Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U006178

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-01-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нікітіна Олена Олександрівна

2. Nikitina Olena Olexandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-12-2014

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.25

Тема дисертації:

1. Проблема формування навчальної діяльності школярів у процесі модернізації початкової освіти України (70-ті роки ХХ - поч. ХХІ століття).

2. The problem of shaping pupil's learning activities in the process of upgrading primary education of Ukraine (70th of XX - the beginning XXIst century).

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - процес формування навчальної діяльності у молодших школярів; мета дослідження - на основі історико-педагогічного аналізу узагальнити теоретичні ідеї та практичний досвід, обґрунтувати наукові засади проблеми формування навчальної діяльності молодших школярів у контексті модернізації початкової освіти в Україні в 70-х роках ХХ - на початку ХХІ століття; предмет дослідження - теорія і практика формування навчальної діяльності в молодших школярів у 70-ті роки ХХ ст. - на початку ХХІ ст. в Україні; методи дослідження: теоретичні, емпіричні, спеціальні наукові методи: хронологічний та пошуково-бібліографічний; наукова новизна дослідження - вперше здійснено цілісний теоретичний аналіз проблеми формування навчальної діяльності молодших школярів у конкретний історичний період та розкрито внесок вітчизняних педагогів і психологів у розробку даної проблеми; визначено педагогічні передумови

виникнення й розвитку зазначеної проблеми; виокремлено й обґрунтовано етапи розвитку проблеми формування навчальної діяльності учнів початкової школи відповідно до процесу модернізації змісту освіти в 70-ті роки XX - на початку XXI століття: 1970-1983 рр. - перебудова шкільної освіти, особливо її початкової ланки та усвідомлення педагогами потреби в організації спеціального виду діяльності школярів, який би забезпечував розвиток психічних новоутворень молодших школярів; 1984-1989 рр. - активізація уваги педагогічної науки до вивчення проблеми формування навчальної діяльності, розробка методів і прийомів формування кожного її структурного компонента; 1990-1999 рр. - визначаються основні напрямки модернізації освітянської галузі та розробляються різноманітні підходи до змісту загальної середньої освіти; 2000 р. - сьогодення - комплексний підхід до проблеми навчальної діяльності як основи формування й розвитку ключової компетентності "вміння самостійно вчитися" на засадах діяльнісного, особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів.

2. The object of research - the process of formation of educational activity in pupils of primary school; subject of research - the theory and practice of formation of educational activity in pupils of primary school in the 70th of XX century - at the beginning of the XXI century in Ukraine; the purpose of research - based on historical and pedagogical analysis to summarize the theoretical ideas and practical experience, to prove the scientific basis of the problem of formation of educational activity of younger pupils in the context of the modernization of primary education in Ukraine in the 70th of XX - beginning of XXI century; methods: theoretical, empirical, special scientific methods: chronological and bibliographic search; scientific novelty of the research lies in the fact that - for the first time carried out a holistic theoretical analysis of the problem of formation of educational activity of younger pupils in a particular historical period, and disclosed the contribution of native educators and psychologists in the development of the problem; the pedagogical premises of origin and development of the problem; defined and grounded stages of development problems of formation of educational activity of elementary school pupils according to the process of modernization of educational content in the 70th of XX - beginning of XXI century: 1970-1983 - restructuring of the school, especially its grade school and awareness of the needs of teachers in organizing special activities students that would ensure the development of new mental structures junior pupils; 1984-1989 - to activate the attention of pedagogical science to the study of problems of formation of educational activity, the development of methods and techniques for the formation of each of its structural component; 1990-1999 - identifies the main directions of modernization of the education industry and developed a variety of approaches to the content of general secondary education; 2000 - nowadays - an integrated approach to the problem of learning activities as the basis for the formation and development of key competencies ability to independently learn activity-based, learner-oriented and competence-based approaches.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Довга Тетяна Яківна

2. Dovga Tatiana Yakovlevna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кодлюк Ярослава Петрівна

2. Кодлюк Ярослава Петрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чернецька Тетяна Іванівна

2. Чернецька Тетяна Іванівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.