

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101433

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-11-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хрiник Євген Олександрович

2. Yevhen Hrynyuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 012

Назва наукової спеціальності: Дошкільна освіта

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Дошкільна освіта

Дата захисту: 27-12-2023

Спеціальність за освітою: Інформатика

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Нікопольський фаховий педагогічний коледж  
"Дніпропетровської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 40710698

Місцезнаходження: вул. Станіславського, 7, Нікополь, Нікопольський р-н., 53210, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ID 3305

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 40787802

**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 40787802

**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.23, 14.35

**Тема дисертації:**

1. Підготовка майбутніх вихователів до формування медіакультури у дітей старшого дошкільного віку
2. Preparation of future educators for the formation of media culture in children of senior preschool age

**Реферат:**

1. Об'єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у закладах фахової перед вищої освіти. Мета дослідження – науково обґрунтувати й експериментально перевірити педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до формування медіакультури у дітей старшого дошкільного віку. Для розв'язання завдань дослідження використано комплекс методів педагогічного дослідження: теоретичні – аналіз філософської та психолого-педагогічної літератури з теми наукового дослідження для розкриття основних положень підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до формування медіакультури у дітей старшого дошкільного віку, обґрунтування педагогічних умов щодо підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до формування медіакультури у дітей старшого дошкільного віку; інтерпретація теорій і методик, які надали змогу систематизувати теоретичні напрацювання з теми дослідження, визначити сутність поняття «підготовленість майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до формування медіакультури дітей старшого дошкільного віку», розробити модель підготовки майбутніх вихователів до формування

медіакультури дітей старшого дошкільного віку; емпіричні – анкетування, бесіди, тестування, педагогічні спостереження, аналіз творчих робіт, усні та письмові відповіді респондентів – для визначення рівнів підготовленості майбутніх вихователів до формування медіакультури дітей старшого дошкільного віку; педагогічний експеримент у поєднанні констатувального, формувального та прикінцевого етапів – для перевірки ефективності експериментальної методики підготовки майбутніх вихователів до формування медіакультури у дітей старшого дошкільного віку; статистичні – кількісна та якісна обробка результатів педагогічного експерименту ( $\rho$ -критерій Колмогорова–Смирнова) – застосовано для визначення рівня достовірності даних, які отримано в процесі експериментального дослідження щодо підготовки майбутніх вихователів до формування медіакультури у дітей старшого дошкільного віку. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що: уперше визначено й науково обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до формування медіакультури у дітей старшого дошкільного віку (усвідомлення майбутніми вихователями необхідності формування медіакультури дітей старшого дошкільного віку; забезпечення міждисциплінарних зв'язків у підготовці майбутніх вихователів до формування медіакультури у дітей старшого дошкільного віку; наявність у майбутніх вихователів умінь у формуванні медіакультури у дітей старшого дошкільного віку); сутність феномену «підготовленість майбутніх вихователів до формування медіакультури у дітей старшого дошкільного віку»; розроблено модель підготовки вихователів до формування медіакультури дітей старшого дошкільного віку. Реалізація моделі передбачала поетапну (інформаційнонастановний, продуктивно-діяльнісний, креативно-відтворювальний, рефлексивнооцінний) реалізацію визначених педагогічних умов; методологічних підходів (системного, діяльнісно-креативного), принципів (принцип активності в діяльності; принцип фундаментальності освіти, моделювання майбутньої професійної діяльності вихователів ЗДО в освітньому процесі ЗВО, принцип освітньої рефлексії, принцип міжпредметних зв'язків в освітньому процесі), критерії підготовленості майбутніх вихователів до формування медіакультури дітей старшого дошкільного віку (організаційно-мотиваційного, когнітивно-діяльнісного, операційнорезультативного), із відповідними показниками; схарактеризовано рівні (достатній, задовільний, низький) означеної підготовленості; описані засоби, форми, методи, які були задіяні в експериментальній роботі на кожному етапі. Подальшого розвитку набула методика професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

2. The object of the research is the professional training of future teachers of preschool education institutions in institutions of professional pre-higher education. The purpose of the research is to substantiate scientifically and experimentally to check the pedagogical conditions for the training of future teachers of preschool education institutions for the formation of media culture in children of older preschool age. A complex of pedagogical research methods was used to solve the research tasks: theoretical - analysis of philosophical and psychological and pedagogical literature on the topic of scientific research to reveal the main provisions of training future educators of preschool education institutions for the formation of media culture in older preschool children, substantiation of pedagogical conditions regarding training of future teachers of preschool education institutions for the formation of media culture in children of older preschool age; interpretation of theories and methods that made it possible to systematize theoretical work on the topic of research, to determine the essence of the concept of "preparedness of future teachers of institutions of preschool education to the formation of media culture of older preschool children", to develop a model of training future educators for the formation of media culture of older preschool children; empirical - questionnaires, conversations, testing, pedagogical observations, analysis of creative works, oral and written answers of respondents - to determine the levels of preparedness of future educators for the formation of media culture of older preschool children; pedagogical experiment in combination ascertaining, formative and final stages - to check the effectiveness of the experimental method of training future educators for the formation of media culture in children of older preschool age; statistical - quantitative and qualitative processing of the results of the pedagogical experiment (Kolmogorov-Smirnov  $\rho$ -criterion) - used to determine the level of reliability of the data obtained in the process of experimental research on the preparation of future educators for the formation of media culture in older preschool children. The scientific novelty of the study is that: for the first time, the pedagogical conditions for the preparation of future educators for the formation of

media culture in older preschool children have been defined and scientifically substantiated (awareness by future educators of the need for the formation of media culture in older preschool children; ensuring interdisciplinary connections in the preparation of future educators for the formation media cultures in children of older preschool age; presence of future educators in the formation of media culture in children of older preschool age); the essence of the phenomenon "preparedness of future educators for the formation of media culture in children of older preschool age"; a model of training educators for the formation of media culture of older preschool children was developed. The implementation of the model provided for the step-by-step (information-oriented, productive-active, creative-reproductive, reflective-evaluative) implementation of certain pedagogical conditions; methodological approaches (systemic, activity-creative), principles (the principle of activity in activity; the principle of the fundamentality of education, modeling of the future professional activity of teachers of secondary education in the educational process of secondary education, the principle of educational reflection, the principle of interdisciplinary connections in the educational process), criteria for the preparedness of future educators for the formation media culture of older preschool children (organizational-motivational, cognitive-active, operational-resultative), with corresponding indicators; the levels (sufficient, satisfactory, low) of the specified preparedness are characterized; means, forms, methods are described, which were involved in the experimental work at each stage. The method of professional training of future teachers of preschool education institutions gained further development.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- Хріник Є.О. Актуальні питання формування медіакультури майбутніх вихователів. Збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2021. Вип. 44. Т.3. С. 246–250.
- Хріник Є.О. Аналіз готовності майбутніх вихователів до формування медіакультури у дітей старшого дошкільного віку. Збірник «Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2022. Вип. 48. Т.2. С. 260–265.
- Хріник Є.О. Педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до формування медіакультури у дітей старшого дошкільного віку. Збірник «Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді». 2022. Вип. 26(2). С. 194–205.
- Хріник Є.О. Проблематика формування медіакультури майбутніх вихователів. Вісник науки та освіти : журнал. 2023. Вип. 8(14). С. 821–830.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези; проекти нормативних документів; методичні документи; аналітичні матеріали

**Соціально-економічна спрямованість:** підвищення продуктивності праці; забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

### **Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ковшар Олена Вікторівна
2. Olena Kovshar

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.08

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3407-8570

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 40787802

**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Семеняко Юлія Борисівна
2. Yulia Semeniako

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.08

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4925-7662

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Бердянський державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02125220

**Місцезнаходження:** вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Трифонова Олена Сергіївна

2. Olena Tryfonova

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-7899-3714

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

**Код за ЄДРПОУ:** 02125444

**Місцезнаходження:** вул. Нікольська, буд. 24, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54001, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Іншаков Артур Євгенович

2. Artur Y. Inshakov

**Кваліфікація:** к. філол. н., доц., 10.02.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-6541-6918

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 40787802

**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Суятинова Катерина Євгенівна

2. Kateryna Suiatynova

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.05

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-026304800

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 40787802

**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Мішеніна Тетяна Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Мішеніна Тетяна Михайлівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Данченко Тетяна Сергіївна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна