

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0500U000228

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-09-2000

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. ПЕТРАЩУК Олена Петрівна

2. PETRASHchUK Olena Petrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-09-2000

Спеціальність за освітою: 7.030501

Місце роботи здобувача: Київський державний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: 03680, Україна, Київ, вул.Велика Васильківська, 73

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.054.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський державний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: 03680, Україна, Київ, вул. Велика Васильківська, 73

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Теоретичні основи тестового контролю іншомовної комунікативної компетенції учнів середньої загальноосвітньої школи (на матеріалі англійської мови)
2. Fundamentals of Testing Foreign Language Communicative Competence of Secondary School Pupils (Based on the English Language Materials)

Реферат:

1. Дисертацію присвячено розробці теорії тестового контролю (ТК) іншомовної комунікативної компетенції (ІКК) учнів середньої загальноосвітньої школи та її реалізації в практиці навчання іноземної мови (ІМ). Вперше описано багаторівневу багатокомпонентну функціональну систему ТК. Визначено цілі, принципи, функції, об'єкти, види (підвиди), типи (підтипи), прийоми, засоби, способи, етапи і форми ТК, а також діяльнісний аспект системи: діяльність розробника тесту, адміністратора тестування, екзаменатора, тестованого. Досліджені внутрішні механізми процесу тестування, обґрунтовано концепцію тесту навчальних досягнень з ІМ та вимоги до його якісних характеристик (автентичності, інтерактивності, конструктивної валідності, надійності, диференційованої здатності, складності). Уточнені формати і специфікації тестів з ІМ для підсумкового контролю на трьох ступенях навчання. Складена номенклатура комунікативно спрямованих тестових завдань /ТЗ/ з чотирьох видів мовленнєвої діяльності. Вперше

розроблено циклічно-спіральну модель упровадження ТК у практику навчання іноземної мови в середній загальноосвітній школі. Запропоновано методика складання тесту навчальних досягнень з ІМ, яка включає етапи проектування тесту, розробки матриці тесту і ТЗ, операціоналізації матриці і складання пілотного тесту, випробування його якості, аналізу отриманих даних, складання остаточного варіанта тесту.

2. The dissertation focuses on developing the fundamentals of testing Foreign Language (FL) communicative competence of secondary school pupils and the ways of their practical implementation. The research based on interactional and systemic approaches has resulted into the creation of a multilevel and multicomponent functional testing system consisting of 19 interrelated elements. It has been the first system to be developed in this country. The objects of testing have been examined on the basis of a communicative competence model. It has been revealed that the core object is the operational part of the competence consisting of the four major skills, measured through the quality of a testee's language performance. Based on the analysis of testing process components, the FL achievement test is regarded as a main element of the testing system which has a two-fold nature. On the one hand, it is a means of simulating the testees' real-life language behaviour. As such, it is to meet the following qualities: authenticity, interactivity and construct validity. On the other hand, it is a tool measuring the testees' language proficiency level in the course of this simulated behaviour. To provide authenticity, interactivity and construct validity the test format should envisage communicative test tasks. Therefore specifications of the tasks have been identified and their types in four major skills have been developed. The research points out a strong influence on the test results of a psychological "test taker maturity" of a students' age group. The "test taker's maturity" means their having strong motives in test taking, the previous experience of test taking, intellectual ability to take the FL test. A cyclic spiral model of the testing system functioning in the teaching process has been designed. The model reflects the cumulative nature of the pupils' communicative competence and graded testing objects at each stage of the FL study in the secondary school. The methodology of achievement FL test construction has been offered. It includes six main stages: 1) writing the test draft (describing purpose of the test, selected types of test tasks, real-life communication domains, characteristics of testees, definition of constructs, plan for evaluating the test qualities, inventory of available resources); 2) developing of test/test tasks specifications matrix (defining test structure and test tasks specifications concerning purpose, construct definition, setting, instructions, time allotment, characteristics of input and expected response, scoring method); 3) operationalizing the matrix; 4) trying out the pilot test; 5) scoring and analyzing the results statistically; 6) correcting the pilot test and developing its final version.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ніколаєва Софія Юріївна
2. Ніколаєва Софія Юріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плахотник Василь Макарович
2. Плахотник Василь Макарович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарнопольський Олег Борисович
2. Тарнопольський Олег Борисович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Носенко Елеонора Львівна

2. Носенко Елеонора Львівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кочерган Михайло Петрович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кочерган Михайло Петрович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.