

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U003336

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-07-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заярна Інна Сергіївна

2. Zaiarna Inna Sergiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-06-2019

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, 60, м. Київ, Київська обл., 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.001.49

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, 60, м. Київ, Київська обл., 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, 60, м. Київ, Київська обл., 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика дистанційного навчання англійського аргументативного писемного мовлення майбутніх правознавців.

2. Methodology for distance teaching English argumentative writing to prospective legal professionals.

Реферат:

1. У роботі проаналізовано стан досліджуваності проблеми дистанційного навчання англійського аргументативного писемного мовлення студентів-юристів; визначено жанри англійського аргументативного писемного мовлення в межах юридичного дискурсу та їх лінгвістичні особливості. Особлива увага зосереджена на теоретико-методичних аспектах дистанційного навчання англійського аргументативного писемного мовлення студентів-юристів: з'ясовано особливості LMS Moodle як онлайн технології, для дистанційного навчання англійського аргументативного мовлення, виокремлено підходи та принципи дистанційного навчання англійського аргументативного писемного мовлення, а також вивчено специфіку застосування методу кейсів та методу Сократа для дистанційного навчання англійського аргументативного писемного мовлення. Сформульовані цілі та зміст навчання англійського аргументативного писемного

мовлення, визначено критерії відбору текстового та мовного матеріалів та на їх основі здійснено відбір текстів, лексичних одиниць та граматичних структур; теоретично обґрунтовано та розроблено підсистему вправ та завдань, а також створено дидактичну модель організації процесу дистанційного навчання англійського аргументативного писемного мовлення майбутніх правознавців. Ефективність розробленої методики перевірено й підтверджено в ході експериментального навчання, за результатами якого укладено методичні рекомендації до дистанційного навчання англійського аргументативного писемного мовлення майбутніх правознавців.

2. The thesis deals with theoretical substantiation and practical elaboration of the methodology for distance teaching English argumentative writing to prospective legal professionals. The thesis address distance learning as an individualized process of acquiring knowledge, skills and abilities of English argumentative writing by law students, which takes place indirectly through the interaction of distant participants in the educational process in a specialized environment that functions on the basis of modern psycho-pedagogical and information and communication technologies. It has been proved that teaching English argumentative writing should be performed from the perspective of the constructivist, competency-based and genre approaches. They are implemented under the didactic learning principles (proximity, conscientiousness, active participation, visibility), the psychological learning principles (motivation, gradual formation of skills and abilities, individual psychological peculiarities of the student's personality, adaptive processes) and the methodic learning principles (leading role of communication, authenticity of learning materials, professional orientation of learning, situationality). Case method and the Socratic Method are considered essential in the training process. The purpose of English argumentative writing to prospective legal professionals is to form skills and abilities for free and independent creation of written argumentative legal texts in accordance with established criteria and genre patterns. It has been proved that the content of English argumentative writing include the knowledge of legal component, functional subtypes of argumentative speech; grammatical and lexical skills; abilities to analyze the text from the point of view of the presence of argumentative tactics in it, to define and use the language means of expressing English argumentative writing, compositional and genre-stylistic features of texts, ability to select, plan and organize information in writing, ability to produce completed written texts, arguing their own point of view for with the help of appropriate linguistic means, the ability to find the most typical for the legal community means and means of achieving communicative goals and the implementation of communicative strategies.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бех Петро Олексійович

2. Bekh Petro Oleksiiovych

Кваліфікація: к. філол. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бігич Оксана Борисівна

2. Bigych Oksana Borysivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коробейнікова Тетяна Ігорівна

2. Korobeinikova Tatiana Igorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Шовковий В'ячеслав Миколайович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Шовковий В'ячеслав Миколайович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.