

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U000667

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-01-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Туровська Ірина Олександрівна

2. Iryna Turovska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 29-02-2024

Спеціальність за освітою: Українська мова та література

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): 4861

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.31, 14.31.09, 14.01

Тема дисертації:

1. Формування професійно-мовленневої компетентності студентів медичних коледжів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін.
2. Formation of professional speech competence of medical colleges' students in the studying process of humanitarian disciplines.

Реферат:

1. Роботу присвячено вивченню теоретичних, методичних і практичних аспектів формування у студентів медичних коледжів професійно-мовленневої компетентності у процесі вивчення гуманітарних дисциплін. Визначено професійно-мовленневу компетентність студента-медика, як інтегративну властивість особистості, що охоплює сукупність знань, умінь і навичок, які забезпечують регулювання мовної діяльності майбутнього фахівця медичної галузі у процесі вирішення професійних завдань. Виокремлено компоненти комунікативної компетентності: мотиваційний, когнітивно-практичний та емотивний. На підставі виокремлених компонентів визначено високий, середній та низький рівні сформованості професійно-мовленневої компетентності студентів-медиків закладів фахової передвищої освіти у процесі вивчення

гуманітарних дисциплін. Визначено комплекс організаційно-педагогічних умов, що сприяють формуванню професійно-мовленнєвої компетентності студентів фахового медичного коледжу: 1) використання активних форм і методів навчання, що формують систему знань про професійне спілкування, комунікативну діяльність, професійно-мовленнєву компетентність; 2) застосування педагогічного моніторингу та самомоніторингу для отримання об'єктивної інформації про результативність здійснюваного процесу та його оперативну корекцію; 3) створення емоційно-сприятливої атмосфери на заняттях з гуманітарних дисциплін. Розроблено модель формування професійно-мовленнєвої компетентності студентів фахових медичних коледжів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін, що представлена комплексом взаємопов'язаних між собою блоків. У змістово-цільовому блоці представлено соціальне замовлення, мету і теоретико-методологічну основу. Операційно-діяльнісний блок акцентований на систематизації конкретного методичного наповнення процесу навчання та охоплює обґрунтуванні організаційно-педагогічні умови, методи, форми реалізації процесу формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців медичної галузі, а також дисципліни гуманітарного циклу. Результативно-оціночний блок представлений компонентами рівнями і результатом – високим/ середнім рівнем сформованості професійно-мовленнєвої компетентності. З метою формування професійно-мовленнєвої компетентності студентів фахових медичних коледжів було вдосконалено освітній процес шляхом оптимізації викладання таких гуманітарних дисциплін, як-от: «Українська мова», «Українська мова (за професійним спрямуванням)» за допомогою використання активних методів навчання. Серед значної кількості активних методів навчання перевага була надана рольовим і діловим іграм, діалогам, кейс-методу та ігровому проектуванню. Під час позанавчальної роботи зі студентами-медиками було проведено авторський тренінг «Професійна комунікація. Комфортне спілкування», який передбачав активне використання ігор, дискусій, інтерактивних вправ, методу мозкового штурму, самопрезентацій, та ведення щоденника тренінгу тощо. Для досягнення якісних і кількісних змін на етапі формування професійно-мовленнєвої компетентності студентів фахових медичних коледжів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін було організовано дослідно-експериментальну перевірку, що охоплювала констатувальний і формувальний етапи. Отримані результати контрольного зрізу експерименту показали, що рівень сформованості професійно-мовленнєвої компетентності студентів експериментальних груп фахових медичних коледжів став вищим, ніж у студентів контрольних груп. Застосування методів математичної статистики дало підставу стверджувати про ефективність розробленої моделі й виокремлених організаційно-педагогічних умов формування професійно-мовленнєвої компетентності. Дослідження має теоретичну значущість для подальшого вивчення та розв'язання проблеми формування професійно-мовленнєвої компетентності під час організації освітнього процесу майбутніх медичних працівників з гуманітарних дисциплін («Українська мова», «Українська мова (за професійним спрямуванням)») та зможуть використовуватися викладачами для вдосконалення професійної підготовки молодших фахових бакалаврів. Практичне значення результатів дослідження полягає в розробці практичного інструментарію для діагностики професійно-мовленнєвої компетентності студентів медичних коледжів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін; розробці авторського тренінгу «Професійна комунікація. Комфортне спілкування»; підготовці навчально-методичних рекомендацій «Методичні та практичні основи формування професійно-мовленнєвої компетентності студентів медичних коледжів: практичний poradnik». Перспективи подальших напрацювань будуть зосереджені на вивченні можливостей поєднання інтерактивних та релаксаційних тренінгових технологій і технік під час формування означеної компетентності.

2. The work is devoted to the study of theoretical, methodical and practical aspects of the formation of medical college students' professional speech competence in the studying process of humanitarian disciplines. The professional speech competence of a medical student is defined as an integrative property of the individual. It includes a set of knowledge, abilities and skills. They ensure the regulation of the language activity of the future specialist in the medical field in the process of professional tasks' solving. There are distinguished the components of communicative competence: motivational, cognitive-practical and emotional. On the basis of the selected components, there are determined the high, medium and low levels of formation of the professional speech

competence of medical students of professional higher educational institutions in the studying process of humanitarian disciplines. It is singled out the complex of organizational and pedagogical conditions that contribute to the formation of professional speech competence of a specialized medical college's students: 1) the use of active forms and methods of learning that form a system of knowledge about professional communication, communicative activity, professional speech competence; 2) the use of pedagogical monitoring and self-monitoring to obtain objective information about the effectiveness of the implemented process and its prompt correction; 3) creation of an emotionally favorable atmosphere in humanities classes. It has been developed a model of the formation of professional speech competence of specialized medical colleges' students in the studying process of humanitarian disciplines. It is represented by a complex of interconnected blocks. The content-target block presents the social order, goal and theoretical-methodological approaches. The operational block is focused on the systematization of the specific methodical content of the learning process, the justification of organizational and pedagogical conditions and methods, forms of implementation of the process of forming the professional speech competence of future specialists in the medical field, disciplines of the humanitarian cycle. The result-evaluation block is represented by components, levels and the result – a high/medium level of formation of professional speech competence. In order to form the professional speech competence of students of specialized medical colleges, the educational process was improved by optimizing the teaching of such humanitarian disciplines as: “Ukrainian language”, “Ukrainian language (for professional purpose)” using active learning methods. Among a significant number of active learning methods, preference was given to role-playing and business games, dialogues, the case method, and game design. During extracurricular work with medical students, the author's training “Professional communication. Comfortable communication”. Also, it involved the active use of games, discussions, interactive exercises, the brainstorming method, self-presentations, and keeping a training diary, etc. In order to achieve qualitative and quantitative changes at the stage of formation of the professional speech competence of specialized medical colleges' students in the studying process of humanitarian disciplines, it was organized a research-experimental test. It covered ascertaining and formative stages. The obtained results of the control section of the experiment showed that the level of formation of students' professional speech competence of experimental groups of specialized medical colleges became higher than that of students of control groups. The application of the methods of mathematical statistics gave a reason to affirm the effectiveness of the developed model. It identified organizational and pedagogical conditions for the formation of professional speech competence. The study has theoretical significance for further study and solving the problem of formation of professional speech competence during the organization of the educational process of future medical workers in humanitarian disciplines (“Ukrainian language”, “Ukrainian language (for professional purpose)”). It will be able to be used by teachers for improvement professional training of junior professional bachelors. The practical significance of the research results lies in the development of a practical toolkit for diagnosing the professional speech competence of medical college students in the studying process of humanitarian disciplines; development of the author's training “Professional communication. Comfortable communication”; preparation of educational and methodological recommendations “Methodical and practical foundations of the specified competence.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Туровська, І. О. Кореляція рівня сформованості культури мовлення студентів-медиків і динаміки формування професійної мовленнєвої компетентності. Науковий вісник Ужгородського університету, Серія Педагогіка. Соціальна робота. (2). С. 274–278.
- Dida, H., Turovskaya, I. Information and communication technologies (ICTS) as a means of fostering cognitive interest in medical college students. Věda a perspektivy. 10(17). 41–47.
- Kalaur, S., Turovska, I. The potential of the educational environment in forming the professional speech competence of students of medical colleges. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. (4 (118)). С. 22–31.
- Kalaur, S., Turovska, I., Khmeliar, I. (2022). Psychological, pedagogical and methodological invariants of educational process improvement in the medical college based on the acmeological approach. Social Work and Education. (9(4)). P. 516–529.
- Туровська, І. О. Професійно-мовленнєва компетентність як складова професійної компетентності фахівця медичного профілю. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. (4), с. 39–44.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калаур Світлана Миколаївна
2. Svitlana Kalaur

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8099-9392

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельничук Ірина Миколаївна
2. Iryna Melnychuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-5527-0655**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України**Код за ЄДРПОУ:** 02010830**Місцезнаходження:** Майдан Волі, буд. 1, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46001, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Подлевська Неля Володимирівна
2. Nelya V. Podlevska

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.02**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6210-265**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет**Код за ЄДРПОУ:** 02071234**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лещук Галина Василівна
2. Halyna V. Leshchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0017-9464**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Грицак Наталія Русланівна

2. Natalija Hrytsak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4744-707

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Сорока Ольга Вікторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Сорока Ольга Вікторівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Пньова Юлія Михайлівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна