

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U000693

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-01-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фу Яньцзюнь --

2. Yanjun Fu

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9356-757X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 073

Назва наукової спеціальності: Менеджмент

Галузь / галузі знань: управління та адміністрування

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Менеджмент

Дата захисту: 20-02-2024

Спеціальність за освітою: Philosophy of Science and Technology

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): 4715

Повне найменування юридичної особи: Сумський національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 04718013

Місцезнаходження: вул. Герасима Кондратьєва, буд. 160, Суми, Сумський р-н., 40021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 04718013

Місцезнаходження: вул. Герасима Кондратьєва, буд. 160, Суми, Сумський р-н., 40021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Англійська

Коди тематичних рубрик: 06.39.41, 06.01.47

Тема дисертації:

1. Управління інноваційними процесами у закладах вищої освіти
2. Management of innovative processes in higher education institutions

Реферат:

1. Досліджено чотири основні теорії управління. Визначено їх переваги та недоліки, які враховують специфіку діяльності закладів освіти Китаю. Теорія ієрархії наголошує на відмінності розподілу праці на різних рівнях управління закладами освіти. При побудові інноваційної системи управління слід враховувати розмір закладу, розподіл предметів і дисциплін, формування організаційної системи з ефективним контролем та координацією на нижчих рівнях. Теорія людського капіталу має велике значення у контексті обговорення функції закладів освіти і напрямків впровадження інновацій у систему управління. Розуміння соціальної цінності є важливою основою для визначення функції закладів вищої освіти. Повне усвідомлення відмінностей між потребами у людському капіталі та динамізмом розвитку економічних систем визначають масштаб професійного розвитку закладів освіти та всього суспільства. Наголошується, що Китай реалізовує політику популяризації вищої освіти, просторова структура вищої освіти суттєво змінилася. Через стрімкий розвиток економіки Китаю впроваджено стратегію будівництва університетів «світового класу». Проте державні інвестиції у розвиток освіти є недостатніми. Зберігається проблема низької інвестиційної

ефективності, що певною мірою призводить до дисбалансу регіонального економічного розвитку; по-друге, вищим навчальним закладам Китаю досі не вистачає ефективного механізму управління використанням інвестицій. Відмічається, що драйвером впровадження ефективного управління інноваційними процесами у закладах вищої освіти повинно стати використання штучного інтелекту. Констатується необхідність зміни базової теорії штучного інтелекту, зосередження на дослідженні теорій, методів, інструментів і систем, пов'язаних зі штучним інтелектом. Крім того, важливим є не лише зосередження на ключових сферах інновацій штучного інтелекту, а й зосередження на першокласних талантах і аналітичних центрах високого рівня в ключових сферах інновацій штучного інтелекту, посилення міжнародного академічного обміну та співпраці. В аспекті інновацій управління людськими ресурсами у закладах вищої освіти домінує експертна думка, яка базується на ізольованому оцінюванні змісту проекту та не має ефективною системи індиксів як орієнтира. Тому питання побудови працездатної системи індиксів є актуальною проблемою. На основі детального дослідження наукових праць запропоновано принципи оцінювання ефективності науково-дослідницьких проектів, а також використання методу Delphi для побудови систем оцінки ефективності для викладачів у різних типах коледжів та університетів. Була відібрана команда з 32 експертів, що представляли відділи управління персоналом та після трьох раундів відгуків і модифікацій було відібрано 6 індикторів першого рівня та 20 індикторів другого рівня. Серед індикторів найбільшу вагу мають освітні технології, другу вагу – науково-дослідницькі досягнення, третю – навчальні технології. У роботі знайшло відображення інноваційне застосування теорії маркетингу (принцип 4I Інтернет-маркетингу) до вивчення університетської бібліотечної служби знань. Завдяки успішному маркетинговому прикладу 42 університетів світового класу проаналізовано застосування мікромедійної платформи у маркетингу послуг знань і просуванні діяльності університетських бібліотек. Автором пропонується відповідна маркетингова стратегія, яка має на меті забезпечити основу для розробки бібліотекою маркетингового плану служби знань і відіграє важливу роль у розвитку і модернізації бібліотечної справи. Наголошується, що Китаю необхідно рішуче підтримувати розвиток приватних закладів освіти, залучати всі можливі ресурси для інвестування в індустрію освіти та постійно покращувати якість викладання у закладах освіти, що у майбутньому буде сприяти економічному зростанню територій. На відміну від підприємств, позики закладам освіти не покликані вирішити проблему дефіциту коштів для виробництва, експлуатації та довгострокового розвитку. Отримані кредитні кошти використовуються задля покращення роботи закладів освіти та якості викладання. Доведено, що кредитні проекти у закладах освіти мають відмінності стосовно ідентифікації потенційних ризиків порівняно з кредитуванням реального сектору економіки. Розглянуто стратегії управління, спрямовані на створення ефективною системи інноваційного розвитку у закладах освіти, а також досліджено фактори, які впливають на успішність інноваційних ініціатив. Проаналізовано вплив інновацій на підвищення якості освіти, розвиток наукових досліджень та підготовку конкурентоспроможних випускників. Дисертаційна робота має на меті надати практичні рекомендації для керівників закладів освіти щодо оптимального управління інноваційними процесами з метою підвищення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг, адаптації до вимог сучасного освітнього середовища та забезпечення стійкого економічного зростання.

2. Four main theories of management were studied. Their advantages and disadvantages are determined, which considering the specifics of the activities of educational institutions in China. Hierarchy theory emphasizes differences in the division of labor at different levels of management of educational institutions. The size of the institution, the distribution of subjects and disciplines, and the formation of an organizational system with effective control and coordination at lower levels should be considered when creating an innovative management system. The theory of human capital is of great importance in the context of discussing the function of educational institutions and directions for introducing innovations into the management system. Understanding social value is an important basis for determining the function of higher education institutions. Full awareness of the differences between the needs of human capital and the dynamism of the development of economic systems determines the scale of professional development of educational institutions and the entire society. It is emphasized that China implements the policy of popularizing higher education, and the spatial structure of higher education has changed significantly. Due to the rapid development of the Chinese economy, the strategy of creating "world-class"

universities has been implemented. However, state investments in the development of education are insufficient. The problem of low investment efficiency remains, which to some extent leads to an imbalance in regional economic development; secondly, China's higher education institutions still lack an effective investment management mechanism. It is noted that the driver of the implementation of effective management of innovation processes in institutions of higher education should be using of artificial intelligence. The aspect of human resource management innovations in higher education institutions is dominated by expert opinion, which is based on an isolated assessment of project content and does not have an effective index system as a reference. Therefore, the issue of creating an effectively functioning index system is an urgent problem. Based on a detailed study of scientific works, the principles of evaluating the effectiveness of scientific research projects are proposed, as well as the use of the Delphi method to create performance evaluation systems for teachers in various types of colleges and universities. A team of 32 experts representing HR departments was selected and after three rounds of feedback and modifications, 6 first-level indicators and 20 second-level indicators were selected. Among the indicators, educational technologies occupy the largest share, scientific research achievements are in second place, and educational technologies are in third place. The work reflects the innovative application of marketing theory (principle 41 of Internet marketing) to the study of the university library knowledge service. Thanks to the successful marketing example of 42 world-class universities, the application of the micromedia platform in the marketing of knowledge services and the promotion of the activities of university libraries were analyzed. The author proposes an appropriate marketing strategy, which aims to provide a basis for the library's development of a knowledge service marketing plan and plays an important role in the development and modernization of the library business. It is emphasized that China must strongly support the development of private educational institutions, attract all possible resources to invest in the education industry, and constantly improve the quality of teaching in educational institutions, which will contribute to the economic growth of the territories in the future. Unlike enterprises, loans to educational institutions are not solved the problem of shortage of funds for production, operation, and long-term development. The received loan funds are used to improve the work of educational institutions and the quality of teaching. It has been proven that credit projects in educational institutions have differences in the identification of potential risks compared to lending in the real sector of the economy. Management strategies aimed at creating an effective system of innovative development in educational institutions were considered, and factors affecting the success of innovative initiatives were also investigated. The impact of innovations on improving the quality of education, the development of scientific research, and the training of competitive graduates is analyzed. The dissertation work aims to provide practical recommendations for heads of educational institutions regarding the optimal management of innovative processes in order to increase competitiveness in the market of educational services, adapt to the requirements of the modern educational environment, and ensure sustainable economic growth.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Yanjun Fu, Mykhaylo Heyenko. Analysis of regional differences in government funding performance in higher education – A case study of China. Investment Management and Financial Innovations. 2022. № 19(1). P. 106-120. [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.19\(1\).2022.08](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.19(1).2022.08)

- Yanjun Fu, Mykhaylo Heyenko. Strategy of marketing and promotion of knowledge services in university libraries from the perspective of micro media: Evidence from China. Innovative Marketing. 2022. №18(1). P. 23-37. [http://dx.doi.org/10.21511/im.18\(1\).2022.03](http://dx.doi.org/10.21511/im.18(1).2022.03)
- Fu Yanjun Modern financing tools and their riskiness in the context of innovative directions of development of educational institutions. Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2022. Volume 7. № 4, pp. 321 – 326. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-4-49>
- Fu Yanjun. Theoretical and methodological bases of the introduction of innovations in the management system of educational institutions. Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2022. Volume 7. № 3, pp. 311 – 317. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-3-45>

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U001336, 0121U108135

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Геєнко Михайло Миколайович

2. Mykhaylo Heyenko

Кваліфікація: к.е.н., професор, 08.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3249-1030

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 04718013

Місцезнаходження: вул. Герасима Кондратьєва, буд. 160, Суми, Сумський р-н., 40021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Диха Марія Василівна

2. Mariya Dyha

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4405-9429

Додаткова інформація:**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет**Код за ЄДРПОУ:** 02071234**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Григораш Ольга Вікторівна

2. Olha Hryhorash

Кваліфікація: к. е. н., доцент, 08.00.08**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-8089-3755**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Університет митної справи та фінансів**Код за ЄДРПОУ:** 39568620**Місцезнаходження:** вул. Володимира Вернадського, буд. 2/4, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Щербак Валерія Геннадіївна

2. Valeriia Scherbak

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-7918-6033**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Сумський національний аграрний університет**Код за ЄДРПОУ:** 04718013**Місцезнаходження:** вул. Герасима Кондратьєва, буд. 160, Суми, Сумський р-н., 40021, Україна**Форма власності:****Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Блюмська-Данько Ксенія Валеріївна

2. Kseniia Bliumska-Danko

Кваліфікація: к. е. н., доцент, 08.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0200-2280

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський національний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 04718013

Місцезнаходження: вул. Герасима Кондратьєва, буд. 160, Суми, Сумський р-н., 40021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Стоянець Наталія Валеріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Стоянець Наталія Валеріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Фу Яньцзюнь

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна