

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U004105

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-11-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малькова Ярослава Павлівна

2. Yaroslava P. Malkova

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9126-9608

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта

Дата захисту: 19-11-2025

Спеціальність за освітою: Фізичне виховання

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 11060

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125131

**Місцезнаходження:** вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125131

**Місцезнаходження:** вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 77.01

**Тема дисертації:**

1. Професійна підготовка майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців.
2. Professional Training of Future Coaches for the Formation of Social Health among Young Paralympians.

**Реферат:**

1. У дисертаційній роботі наведено теоретичне узагальнення й практичне розв'язання актуальної на сьогодні проблеми професійної підготовки майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців, що виявляється в теоретичному обґрунтуванні та реалізації відповідних педагогічних умов й експериментальному доведенні їх ефективності. Результати проведеного теоретико-експериментального дослідження продемонстрували об'єктивність вихідних положень і засвідчили вирішення поставлених у дисертаційній роботі завдань. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що: вперше визначено та науково обґрунтовано педагогічні умови професійної підготовки майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців, що передбачають удосконалення змісту професійної підготовки зі спрямованістю на забезпечення у майбутніх тренерів стійкої мотивації та науково-теоретичної готовності в сфері формування соціального здоров'я юних паралімпійців; застосування інтерактивних технологій

навчання з орієнтуванням на забезпечення діяльнісно-технологічної та індивідуально-психологічної готовності майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців; розробки та впровадження в зміст тренерської практики практико-орієнтованих завдань спрямованих на забезпечення майбутніх тренерів первинним досвідом та усвідомлення потреби у постійному професійному самовдосконаленні в сфері формування соціального здоров'я юних паралімпійців; подано авторське трактування сутності понять «соціальне здоров'я юного паралімпійця», «професійна готовність майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців» та визначено її складові як результату професійної підготовки, а також критерії, показники та рівні її сформованості; уточнено понятійно-категоріальний апарат дослідження проблеми професійної підготовки майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців: «професійна готовність майбутніх тренерів», «професійна підготовка», «готовність», «професійна готовність»; удосконалено організаційні форми й методи професійної підготовки майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців; подальшого розвитку набули уявлення про інтерактивні технології, форми та методи професійної підготовки майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців. Практичне значення дослідження полягає в розробці й впровадженні в практику роботи закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів спеціальності «Фізична культура та спорт» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, педагогічних умов професійної підготовки майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців, що передбачали впровадження в структуру фахових дисциплін відповідних лекцій, проєктів, майстер-класів тощо; у структуру організаційно-тренерської (навчальної) практики та тренерської практики (виробнича) – практико орієнтованих завдань задля формування готовності майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців у контексті набуття практичного досвіду формування соціального здоров'я юних паралімпійців; розроблено діагностичний інструментарій для визначення рівня сформованості готовності майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців. Ключові слова: професійна підготовка майбутніх тренерів, готовність майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців, соціальне здоров'я, особи з обмеженими можливостями, професійна готовність, педагогічні умови, інтерактивні технології.

2. The dissertation presents a theoretical generalization and practical solution to the relevant contemporary problem of professional training of future coaches for the formation of social health among young Paralympians. This is reflected in the theoretical substantiation and implementation of corresponding pedagogical conditions, as well as in the experimental verification of their effectiveness. The results of the conducted theoretical and experimental research demonstrated the objectivity of the initial provisions and confirmed the solution of the tasks set in the dissertation. The scientific novelty of the research lies in the fact that: – for the first time, pedagogical conditions for the professional training of future coaches aimed at developing social health in young Paralympians have been identified and theoretically substantiated. These conditions include: – improving the content of professional training to ensure the formation of stable motivation and scientific-theoretical readiness in future coaches for fostering social health among young Paralympians; – applying interactive learning technologies to develop their activity-based, technological, and individual-psychological readiness; – developing and integrating practice-oriented tasks into coaching internships to provide future coaches with primary practical experience and foster the need for continuous professional self-improvement in this field. The author also offers an original interpretation of the key concepts «social health of a young Paralympian» and «professional readiness of future coaches to foster social health in young Paralympians», defining their structural components, as well as establishing criteria, indicators, and levels of readiness formation. The study clarifies the conceptual and categorical framework related to the research problem—namely, the notions of «professional readiness of future coaches», «professional training», «readiness» and «professional readiness». Organizational forms and methods of professional training have been improved, and the understanding of interactive technologies, forms, and methods used to train future coaches for developing social health among young Paralympians has been further developed. The practical significance of the research lies in the development and implementation of pedagogical conditions for the professional training of future coaches into higher education institutions that prepare students majoring in

Physical Culture and Sports (bachelor's level). These include incorporating relevant lectures, projects, and master classes into the curriculum; integrating practice-oriented tasks into academic and industrial coaching internships; and providing diagnostic tools to assess the level of readiness of future coaches to foster social health among young Paralympians. The findings can be applied in the professional training process of future coaches, in the pedagogical and scientific preparation of students in physical education and sports programs, and within the systems of self-education and professional development of specialists in Ukraine's higher and pre-higher education institutions. The first chapter outlines the theoretical foundations of the professional training of future coaches for fostering social health among young Paralympians. It includes an analysis of existing research on the professional preparation of specialists in physical education and sports, the development of diagnostic tools for assessing readiness, and the conceptualization of key definitions such as «social health of an individual», «social health of adolescents», «socialization» and «socialization of children with special educational needs». On this basis, the author formulates an original definition of «social health of a young Paralympian» as a multidimensional construct encompassing: adaptability in the social environment; striving for self-development and self-realization; social communicativeness through critical thinking; and readiness for fair and healthy sports competition. Keywords: professional training of future coaches, readiness to foster social health among young Paralympians, social health, persons with disabilities, professional readiness, pedagogical conditions, interactive technologies.

**Державний реєстраційний номер ДіР:** 0103U004993

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

1. Малькова Я. П., Бабич В. І., Гордієнко П. Ю. Сутність та зміст поняття «соціальне здоров'я юного паралімпійця. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 34. Том. 4. Дрогобич. 2020. С. 191–195. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-4-28>
2. Бабич В. І., Полулященко Ю. М., Дубовой О. В., Зайцев В. О., Гордієнко П.Ю., Малькова Я. П., Дубовой В. В. Аналіз стану сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи та шляхи удосконалення навчальної програми з фізичного виховання. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ, 2020. № 1(332). С. 140–154. DOI:10.12958/2227-2844-2020-1(332)-140-154
3. Малькова Я. П., Дубовой О. В., Бабич В. І., Зайцев В. О., Гордієнко П. Ю. Визначення чинників, що спонукають до занять спортом осіб з обмеженими можливостями. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2021. № 77. Том 2. С. 23–27. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.77-2.4>
4. Дубовой О. В., Бабич В. І., Дубовой В. В., Зайцев В. О., Галюза С. С., Гордієнко П. Ю., Малькова Я. П. Проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в умовах дистанційного навчання в університетах. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ 2021. №6(344) Ч.ІІ, С. 40–48. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-6\(344\)-2-40-48](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-6(344)-2-40-48)
5. Бабич В.І., Янович І.В., Малькова Я. П. Пошук шляхів удосконалення системи оцінювання знань майбутніх фахівців в сфері фізичної культури і спорту з освітнього компоненту «Олімпійський, професійний та адаптивний спорт». Інноваційна педагогіка. № 61. Том 1. 2023. С. 85–88. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.1.15>

- 6. Кабацька О. В., Куйдіна Т. М., Бабич Л. М. Малькова Я. П. Підходи до освіти студентів в процесі формування системи здоров'язбережувального освітнього середовища. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. № 3 (161). С. 86–90. DOI:[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\).20](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).20)
- 7. Babich V., PoluljashhenkoYu., ZaytsevV., MalkovaYa. A methodology for reducing the neuro-psychic stress of students with deviations in the state of somatic health. Journal of Physical Education and Sport®, 18 Supplementissue 2, Art 179, pp. 1203 - 1208, 2018. pp. 1203-1208. online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (періодичне видання включено до наукометричної бази Scopus) DOI: 10.7752/jpes.2018.s2179

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:** професійна підготовка майбутніх тренерів

**Охоронні документи на ОПВ:**

Виконання

Професійна підготовка майбутніх тренерів

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0121U114208

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дубовой Олександр Володимирович

2. Oleksandr V. Dubovoy

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-8166-6223

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125131

**Місцезнаходження:** вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бойчук Юрій Дмитрович

2. Yuriy D. Boychuk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-8583-5856

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125584

**Місцезнаходження:** Харків, Харківський р-н., , Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рибалко Ліна Миколаївна

2. Lina M. Rybalko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6092-9442

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02071100

**Місцезнаходження:** Першотравневий проспект, Полтава, Полтавський р-н., 36011, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Отравенко Олена Вікторівна

2. Olena V. Otravenko

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-8308-5895

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125131

**Місцезнаходження:** вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гончаренко Володимир Іванович

2. Volodymyr I. Goncharenko

**Кваліфікація:** к. фіз.вих, доц., 24.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-7606-2182

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125131

**Місцезнаходження:** вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Ваховський Леонід Цезаревич

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Ваховський Леонід Цезаревич

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Мордовцева Наталія Валеріївна

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна