Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U005188

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-09-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Потапчук Ольга Ігорівна
2. Potapchuk Olga

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-08-2016

Спеціальність за освітою: 8.010104

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 47.104.08

Повне найменування юридичної особи: Національний університет водного господарства та природокористування

Код за ЄДРПОУ: 02071116

Місцезнаходження: вул. Соборна, 11, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: 46027, м. Тернопіль, вул. М. Кривоноса, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх інженерів-педагогів до професійної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних технологій

2. Formation of future engineers-teachers to the profession by means of information and communication technologies

Реферат/анотація:

1. Об’єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх інженерів-педагогів у галузі комп’ютерних технологій. Мета дослідження – теоретично обґрунтувати й експериментально перевірити ефективність організаційно-педагогічних умов формування готовності майбутніх інженерів-педагогів у галузі КТ до професійної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Методи дослідження: теоретичні: аналіз законодавчої та нормативної документації з питань інформатизації вищої професійної освіти, дисертаційних досліджень, статей, матеріалів науково-практичних конференцій, методичної і спеціальної літератури з проблеми використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, узагальнення вітчизняного та закордонного досвіду використання технологій мобільного навчання з метою

вивчення стану підготовки майбутніх інженерів-педагогів засобами ІКТ; емпіричні: педагогічне анкетування, опитування, бесіди з викладачами, студентами, пряме і побічне спостереження за процесом використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі з метою вдосконалення процесу підготовки інженерів-педагогів у галузі КТ, моделювання навчального процесу і педагогічного експерименту в умовах використання інформаційно-комунікаційних технологій, проведення експерименту дослідження, статистичне опрацювання результатів педагогічного експерименту та їх інтерпретація. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: вперше визначено і теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності майбутніх інженерів-педагогів у галузі КТ (забезпечення формування мотивації студентів до здійснення майбутньої професійної діяльності на основі використання ІКТ; створення навчально-інформаційного середовища у ВНЗ, що сприяє формуванню готовності майбутніх інженерів-педагогів у галузі КТ до професійної діяльності; застосування інтегрованого додатку підтримки мобільного навчання MLE-Moodle, як ефективного засобу підготовки майбутніх інженерів-педагогів у галузі КТ); розроблено структурно-функціональну модель, яка складається з цільового, змістового, процесуального, критеріально-оцінного блоків і передбачуваного результату із застосуванням ІКТ на всіх етапах навчання майбутніх фахівців; з'ясовано сутність і структуру поняття «готовність майбутніх інженерів-педагогів у галузі комп'ютерних технологій до професійної діяльності»; вплив інформаційно-комунікаційних технологій на навчальний процес майбутніх інженерів-педагогів у галузі КТ; удосконалено компоненти готовності майбутніх інженерів-педагогів у галузі комп'ютерних технологій до професійної діяльності (мотиваційний, пізнавальний, діяльнісний); визначено критерії для кожного компоненту (мотиваційний компонент – спрямованість студентів до самореалізації в майбутній професійній діяльності, пізнавальний компонент – сформованість професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів у галузі КТ, діяльнісний компонент – вияв студентами вмінь і навичок професійної діяльності), показники та рівні сформованості готовності майбутніх інженерів-педагогів у галузі КТ до професійної діяльності; створено електронний навчально-методичний комплекс із дисциплін професійної та практичної підготовки для майбутніх інженерів-педагогів у галузі КТ напряму підготовки 6.001004 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». У мобільному додатку MLE-Moodle розроблено структуру навчального контенту з дисциплін «Системи автоматизованого проектування», «Комп'ютерний дизайн і мультимедіа», «Тривимірне моделювання та анімація»; подальшого розвитку набули зміст, форми і методи формування готовності майбутніх інженерів-педагогів у галузі КТ до професійної діяльності під час вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема мобільного додатку MLE-Moodle. Практичне значення дисертаційного дослідження полягає у розробці та впровадженні у навчальний процес підготовки майбутніх інженерів-педагогів у галузі КТ науково-методичних матеріалів (методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт, лекційні, відео-, презентаційні матеріали), електронних курсів у мобільному додатку MLE-Moodle з навчальних дисциплін: «Системи автоматизованого проектування», «Комп'ютерний дизайн і мультимедіа», «Тривимірне моделювання та анімація»; автоматизованого тестового контролю визначення рівня знань студентів із вказаних навчальних дисциплін. Структурно-функціональну модель формування готовності майбутніх інженерів-педагогів у галузі КТ засобами інформаційно-комунікаційних технологій і відповідний методичний супровід використано для визначення нового змісту професійної підготовки, навчальних робочих програм, електронних курсів тощо. Матеріали дослідження використано в навчальному процесі вищих педагогічних навчальних закладів для самостійної роботи студентів денної, заочної, заочно-скороченої і дистанційної форм навчання, а також для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації інженерів-педагогів у галузі КТ.

2. Object of study - training future engineers-teachers in computer technology. The aim - to prove theoretically and experimentally test the effectiveness of the organizational and pedagogical conditions of formation of future engineers-teachers in the field of CT to the profession by means of information and communication technologies. Research methods: theory: an analysis of legislative and regulatory documents on informatization of higher education, dissertations, articles, materials of scientific conferences, methodical and special literature on the use

of modern information and communication technologies, generalization of domestic and foreign experience of using technology mobile learning to study the state of training of future engineers-teachers by means of ICT; Empirical: teacher questionnaires, surveys, interviews with teachers, students, directly and indirectly monitor the process of using ICT in the learning process to improve the process of training engineers and educators in the field of CT simulation educational process and pedagogical experiment in the use of information and communication technology experiment research, statistical processing of results of pedagogical experiment and its interpretation. Scientific novelty of the results is that, first identified and theoretically grounded organizational and pedagogical conditions of formation of readiness for professional activity of future engineers-teachers in the field of CT (providing of students' motivation to commit future careers through the use of ICT, creating educational and information environment in higher education that promotes readiness of future engineers-teachers in the field of CT to the profession, the use of integrated application support for mobile learning MLE-Moodle, as an effective means of training future engineers and educators in the field of CT); The structural-functional model, which consists of targeted, semantic, procedural, evaluative criterion-blocks and intended result of the use of ICT in all phases of training for professionals; The essence and structure of the concept of "readiness of future engineers-teachers in the field of computer technology to the profession"; the impact of ICT in the educational process of future engineers-teachers in the field of CT; improved components of future engineers-teachers in the field of computer technology to the profession (motyvatsiynyy, cognitive, activity); The criteria for each component (motyvatsiynyy component - orientation of students to self-realization in future careers, cognitive component - the formation of professional competence of future engineers-teachers in the field of CT, activity component - an expression of the students skills of professional activity) indicators and levels of preparedness for future engineers and educators in the field of CT to the profession; An electronic educational-methodical complex of disciplines of professional and practical training for future engineers and educators in the field of CT training direction 6.001004 "Professional Education. Computer Technology". The mobile application developed MLE-Moodle learning content structure of disciplines "Infusion aided design", "Computer Design and Multimedia", "Three-dimensional modeling and animation"; further development of acquired content, forms and methods of formation of future engineers-teachers in the field of CT to the profession while studying the disciplines of professional and practical training using information and communication technologies, including mobile application MLE-Moodle. The practical significance of the research is to design and implement training in the training of future engineers-teachers in the field of CT Research and teaching materials (guidelines for laboratory work, lecture, video, presentation materials), electronic courses in mobile app from MLE-Moodle disciplines: "Infusion aided design", "Computer design and multimedia", "Three-dimensional modeling and animation"; automated test control to determine the level of students' knowledge of these disciplines. Structural and functional model of formation of future engineers-teachers in the field of CT means of information and communication technologies and the related methodological support used to find new content training, educational work programs, e-courses, etc. The research materials used in the educational process of higher educational institutions for students' independent work full-time, part-time, reduced-correspondence and distance learning, as well as for training, retraining and advanced training of engineers and educators in the field of CT.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович

2. Gorbatyuk Roman

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хоменко Віталій Григорович

2. Хоменко Віталій Григорович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кабак Віталій Васильович

2. Кабак Віталій Васильович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Козяр Микола Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Козяр Микола Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.