Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U000443

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-03-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Алтухова Анна Володимирівна
2. Altukhova Anna Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-02-2015

Спеціальність за освітою: 7.01010102, 7.020210

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.25

Тема дисертації:

1. Принцип міцності знань у педагогічній теорії і практиці загальноосвітніх шкіл України другої половини XX століття.

2. The Principle of Knowledge Durability in the Theory and Practice of Secondary Schools of Ukraine in the Second Part of XX Century.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - навчальний процес у загальноосвітніх школах України другої половини XX століття; мета - на основі аналізу історико-педагогічних джерел систематизувати теоретичні ідеї та узагальнити досвід реалізації принципу міцності знань у загальноосвітніх школах України другої половини XX століття з метою вдосконалення навчально-виховного процесу в загальноосвітній школі; методи -загальнонаукові, історичні, порівняльно-зіставний, прогностичний; новизна -впершесхарактеризовано витоки становлення та розвитку принципу міцності знань в історико-педагогічному аспекті;обґрунтовано етапи розвитку принципу міцності знань у вітчизняній дидактиці другої половини XX століття з урахуванням особливостей державної освітньої політики, розвитку педагогічної науки, зокрема дидактики;узагальнено досвід реалізації принципу міцності знань у загальноосвітніх школах України другої половини XX століття;актуалізовано перспективи реалізації

прогресивних ідей з проблеми в умовах реформування сучасної школи України; уточненозмістове наповнення дефініцій "знання", "засвоєння знань", "якість знань", "міцні знання", "принцип навчання", "принцип міцності знань"; подальшого розвитку набули положення про суспільно-історичну, соціально-економічну та організаційно-педагогічну зумовленість становлення розвитку та реалізації принципу міцності знань у загальноосвітніх школах; результати - матеріали дисертації забезпечують нову науково-об'єктивну інтерпретацію проблеми принципу міцності знань й окреслюють можливості для поліпшення якості навчання в загальноосвітніх школах України.Матеріали дослідження можуть бути використані: у педагогічних коледжах, інститутах, університетах, закладах післядипломної освіти й удосконалення кваліфікації педагогічних кадрів при визначенні змісту підготовки вчителів; при розробці курсів "Педагогіка", "Історія педагогіки", "Педагогічна майстерність", спецкурсів та спецсемінарів для педагогічних вищих навчальних закладів, а також у процесі написання підручників, навчальних посібників, іншої навчально-методичної літератури, здійснення педагогічної практики; галузь - педагогіка.

2. Object - the teaching process in secondary schools of Ukraine in the second part of XX century; theaim-to systematize the theoretical ideas and generalize the practice of implementing the principle of knowledge durability in secondary schools of Ukraine in the second part of XX century on the basis of historical pedagogical literary sources analysis in order to improve the teaching and educational process in secondary schools; methods - general scientific, historical, comparative, prognostic; novelty - the research is the first to provide a characteristic of the origin and development of the principle of knowledge durability in the aspect of History of Pedagogy; the stages in the development ofthe principle of knowledge durability in the Didactics of Ukraine in the second part of XX century have been determined on the basis of the state educational policy, developments in Pedagogy as a science, didactic developments in particular; the practice of implementation of the principle of knowledge durability in secondary schools of Ukraine in the second part of XX century has been generalized; the perspectives for the implementation of progressive ideas on the given problem in the process of Ukrainian school reform have been defined; the definitions of the terms "knowledge", "knowledge acquisition", "quality of knowledge", "durability of knowledge", "the principle of teaching"," the principle of knowledge durability" have been specified; the ideas concerning the social and political, social and economic, and organizational and pedagogic orientation of the development and implementation of the principle of knowledge durability in secondary schools have acquired further study; results -the materials of the research provide an impartialscientific interpretation of the problem of the principle of knowledge durability and point out the ways for improving the quality of teaching in secondary schools of Ukraine.The materials of the research will be helpful for the staff of pedagogical colleges, institutes, universities, institutes of post-diploma education and pedagogical professional development agencies for making decisions on the content of teacher training programmes, for working out the content of such disciplines as "Pedagogy", "History of Pedagogy", "Mastery of Teaching" and other disciplines at higher teacher training institutions as well as for writing textbooks, teaching manuals, other teaching sources and organization of teaching practice; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Валентина Миколаївна

2. Gryniova Valentyna Mykolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вихрущ Віра Олександрівна

2. Вихрущ Віра Олександрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осова Ольга Олексіївна

2. Осова Ольга Олексіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Троцко Анна Володимирівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Троцко Анна Володимирівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.