

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U000208

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-01-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора № 01-01/139 від 18.03.2024 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вишнеvsька Ганна Петрівна

2. Hanna P. Vyshnevskya

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009000030845401145

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 01-03-2024

Спеціальність за освітою: Управління навчальним закладом

Місце роботи здобувача: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ Вишневська ID 4606

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01, 14.01.11

Тема дисертації:

1. Етнокультурні тенденції розвитку змісту шкільної освіти в Україні (90-ті рр. XX – 10-ті рр. XXI століття).
2. Ethnocultural trends in the development of the content of school education in Ukraine (1990 s – 10 s of the 21 st century).

Реферат:

1. У дисертації вперше висвітлено результати системного й цілісного дослідження наукової проблеми, яка не була предметом історико-педагогічних студій: трансформацію етнокультурних тенденцій розвитку змісту шкільної освіти в Україні в історичному проміжку 90-х рр. XX – 10-ті рр. XXI ст. Дослідження актуальної наукової проблеми здійснено на філософському, теоретичному, технологічному ринях, що дало змогу систематизувати концептуальні ідеї в міждисциплінарному науковому полі; здійснити відбір і групування методологічних інструментів, адекватних до мети і завдань; уточнити ключові поняття з теми дослідження та критерії групування джерел, обрати вихідні параметри й розробити періодизацію етнокультурних тенденцій розвитку змісту шкільної освіти (за проблемно-хронологічним типом) та охарактеризувати етнокультурні

тенденції розвитку змісту шкільної освіти відповідно до парадигм освіти, розкрити особливості нормативно-методичного регулювання досліджуваного освітньо-культурного явища в хронологічних межах дослідницьких студій, узагальнити стратегії підготовки вчителя та освітні практики реалізації етнокультурних тенденцій розвитку змісту шкільної освіти. Виокремлено методологічні концепти, що відповідають специфіці історико-педагогічного дослідження – історіографічний, хронологічний, парадигмальний, аксіологічний, цивілізаційний, культурологічний уможливили реалізацію дослідницьких завдань. Розв'язанню мети та завдань історико-педагогічного дослідження сприяв комплекс взаємопов'язаних методів: загальнонаукові методи – для вивчення змін у змісті шкільної освіти та обґрунтування періодизації й особливостей тенденцій розвитку змісту шкільної освіти в Україні в історико-культурному поступі; історико-генетичний метод – сприяв структуруванню джерельної бази та аналізу етнокультурних тенденцій розвитку змісту шкільної освіти в умовах домінуючих парадигм; проблемно-генетичний – для відтворення та історичної реконструкції інтегрованого освітньо-культурного явища відповідно до розробленої авторської періодизації. Історико-компаративістський метод дав змогу здійснити порівняльний аналіз періодів і етапів етнокультурних тенденцій розвитку змісту шкільної освіти в територіальних і хронологічних межах дослідження. Уточнено та охарактеризовано поняття «етнокультурні тенденції змісту шкільної освіти», сутність якого полягає в окресленні в змісті шкільної освіти знань, напрямів досягнень у різних сферах життя в етнокультурних середовищах, соціально-культурного досвіду, що ґрунтується на зрозумілих і затребуваних особистістю та суспільством цінностях для того щоб зробити їх надбанням молоді генерачії. У дисертації подано результати теоретичного аналізу та систематизації й групування джерел дослідження з урахуванням принципів: системності, достовірності, історизму, науковості, міждисциплінарності. Виокремлено за критерієм суспільної зумовленості та проблемним критерієм п'ять груп джерел: наукові, документальні, навчально-методичні, довідкові та подано їх сутнісні характеристики відповідно до мети та розв'язання завдань дослідження.

2. For the first time, the dissertation highlighted the results of a systematic and holistic study of a scientific problem that was not the subject of historical and pedagogical studies: the transformation of ethno-cultural trends in the development of the content of school education in Ukraine in the historical period of the 90 s of the 20 th to the 10 s of the 21 st century. The research of the actual scientific problem was carried out on the philosophical, methodological, theoretical, and technological fields, which made it possible to systematize conceptual ideas in the interdisciplinary scientific field; to carry out the selection and grouping of methodological tools adequate to the purpose and tasks; to specify the key concepts of the research topic and the criteria for grouping sources, social goals that influenced the transformation of ethno-cultural trends of the content of school education within the chronological limits of research studies; initial parameters to clarify the periods and stages of the studied cultural and educational phenomenon and generalize the strategies and educational practices of the implementation of ethno-cultural trends in the development of the content of school education. Methodological concepts corresponding to the specifics of historical-pedagogical research – historiographical, chronological, paradigmatic, axiological, civilizational, cultural – have been identified, which enabled the realization of research tasks. A set of interrelated methods contributed to the solution of the goal and tasks of historical-pedagogical research: general scientific methods – for studying changes in the content of school education and substantiating the periodization and peculiarities of the trends of the studied phenomenon in the historical and cultural progress; the historical-genetic method – contributed to the structuring of the source base and the analysis of ethno-cultural trends in the development of the content of school education in the conditions of the dominant paradigms; problem-genetic – for the reproduction and historical reconstruction of an integrated educational-cultural (ethno-cultural) phenomenon in accordance with the developed author's periodization. The historical-comparative method made it possible to carry out a comparative analysis of periods and stages of ethno-cultural trends in the development of the content of school education within the territorial and chronological limits of the study. The concept of «ethnocultural trends in the content of school education» has been clarified and characterized, the essence of which is the knowledge outlined in the content of school education, the directions of achievements in various spheres of life in ethnocultural environments, socio-cultural experience, which is based on values

understood and demanded by the individual and society in order to to make them the property of the younger generation. The dissertation presents the results of theoretical analysis and systematization and grouping of research sources taking into account the principles of: systematicity, reliability, historicism, scientificity, interdisciplinary. Five groups of sources are singled out according to the criterion of social conditioning and the problem criterion: scientific, documentary, educational and methodological, reference, and their essential characteristics are presented in accordance with the purpose and solution of the research tasks.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Вишнеvsька Г. П. Формування етнокультурних компетентностей керівників закладів загальної середньої освіти. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». 2023. Вип. 25(54). С.73-85.
- Вишнеvsька Г. П. Організаційні та педагогічні умови розвитку етнокультурного потенціалу вчителів. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Вип. 9(15) С. 687-697.
- Вишнеvsька Г. П. Практичний досвід реалізації етнокультурного компоненту в позакласній роботі. Імідж сучасного педагога. 2023. Вип. 4(211). С.119-125.
- Вишнеvsька Г. П. Етнокультурні тенденції розвитку шкільної освіти в Україні (1990 – 2010-ті р.р.) як проблема дослідження. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 65. Т1, С. 283-289.
- Вишнеvsька Г. П. Етнокультурні тенденції вдосконалення змісту шкільної освіти в Україні (1991 – 2010). Молодь і ринок. 2023. No 8 (216). С. 110-115.
- Вишнеvsька Г. П. Духовно-моральне виховання як чинник формування життєвих компетентностей учнів закладів загальної середньої освіти. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Вип. 8(14) С. 765-776.
- Vyshnevskya H. Metod and experience of holding master-classes. *Evropska veda. Vedecky casopis. European science: Scientific journal. Podhajska*. 2018. No 5. С.119-121.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U200923

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кириченко Микола Олексійович
2. Mykola O. Kyrychenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1756-9140

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Іванюк Ганна Іванівна

2. Hanna I. Ivaniuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7758-5121

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Отич Олена Миколаївна

2. Olena M. Otych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2686-2832

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21707620

Місцезнаходження: вул. Бастіонна, буд. 9, Київ, 01014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Ганна Юріївна

2. Hanna Y. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000- 0002-2156-320

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сіданіч Ірина Леонідівна

2. Iryna L. Sidanich

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2992-3808

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Рябова Зоя Вікторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Рябова Зоя Вікторівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зернова Н.В.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна