Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U003262

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-07-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ануфрієва Ольга Федорівна

2. Anufrieva Olga F.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-06-2019

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Харківський санаторний навчально-виховний комплекс №13" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 14086057

Місцезнаходження: вул. Академіка Проскури, 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61085, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 18.053.01

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Професійна самореалізація майбутніх інженерів у процесі навчальних практик

2. Professional self-realization of future engineers in the process of educational practice

Реферат/анотація:

1. Дисертація є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми професійної самореалізації майбутніх інженерів у процесі навчальних практик. На основі аналізу наукової літератури розкрито сутність професійної самореалізації майбутніх інженерів, її сутнісні ознаки та структурні компоненти. Уточнено критерії, показники рівнів професійної самореалізації майбутніх інженерів у процесі навчальних практик. Визначено зміст, форми, методи навчальних практик, освітні функції. Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність педагогічних умов і методики підготовки майбутніх інженерів до професійної самореалізації в процесі навчальних практик (цілісна, цілеспрямована, поетапна реалізація освітніх функцій навчальних практик і педагогічних умов у результаті впровадження дидактичних матеріалів, методів і форм, засобів ІКТ у роботі зі студентами). Реалізація зазначеної методики позитивно вплинула на

показники рівнів професійної самореалізації майбутніх інженерів у процесі навчальних практик.

2. On the basis of analysis of scientific literature, the essence of professional self-realization of future engineers, its structural components of professional self-realization of future engineers, namely: motivational-value, cognitive-activity, person-reflexive, is disclosed. The essential features of professional self-realization of future engineers as a set of concrete activities are determined, namely: self-actualization, self-knowledge, self-realization, self-improvement, self-affirmation, reflection, self-regulation, self-presentation, self-development, which provide positive results of professional training. The educational and professional potential of students as the needs of the professional «I»-concept - «I want-I can-achieve»- and their realization in professional training, ability to master the basics of professional activity, satisfaction with the results of their own professional self-realization is revealed. The criteria, indicators of levels (high, average, low) of professional self-actualization of future engineers in the process of educational practices are specified: motivational-professional criterion; cognitive-practical criterion; reflective and evaluation criterion. The analysis of the current state of professional training of engineers has shown insufficient study of the influence of educational practices on the development of professional self-realization of future engineers, which does not satisfy neither the subjects of the educational process, nor employers. The role of educational practices in the professional self-realization of future engineers is determined, which is to reveal their capabilities and abilities, to realize the educational and professional potential. The content, forms, methods of educational practices in higher technical education institutions are revealed. The educational functions of educational practices (educational, educational, stimulating, developing, diagnostic) in the process of preparation of future engineers for professional self-realization are determined. The effectiveness of pedagogical conditions of preparation for professional self-realization of future engineers during educational practices is theoretically substantiated and experimentally tested, namely: activation of the needs of professional self-realization of future engineers in the process of educational practice; the disclosure of the educational and professional potential of students in solving various levels of professional-oriented tasks; formation of skills of self-presentation of students' own educational products from educational practices using means of information and communication technologies. Also, the methodology of preparing future engineers for professional self-realization in the process of educational practice as a holistic, purposeful, phased implementation of the above educational functions of educational practices and pedagogical conditions by means of introduction of teaching materials, methods and forms, means of information and communication technologies in work with students has been experimentally tested. The methodology for preparing future engineers foresaw a division into stages: preparatory, content, final. Efficiency has been shown by collective tasks, drawing up future reports by engineers in the form of presentations, keeping a personal blog, meeting with leading engineers, drafting business meetings, business meetings, transport tasks with several options, using electronic libraries, teaching materials, tools of Information and communication technologies.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибалко Людмила Сергіївна

2. Rybalko Liudmila S.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сегеда Наталя Анатоліївна

2. Segeda Natalya A.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кіріленко Олена Георгіївна

2. Kirilenko Olena G.

Кваліфікація: к. пед. н.

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Максимов Олександр Сергійович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Максимов Олександр Сергійович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.