

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003995

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-10-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дубляк Оксана Олександрівна

2. Oksana O. Dubliak

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0004-3502-7921

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 014

Назва наукової спеціальності: Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Середня освіта (українська мова)

Дата захисту: 15-12-2025

Спеціальність за освітою: Початкова освіта

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 158

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Методика формування монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти
2. Methodology for forming monological competence of younger schoolchildren by means of media education

Реферат:

1. Об'єкт дослідження – освітньо-мовленнева діяльність учнів початкової школи. Мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні й апробації педагогічних умов формування монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти. Методи дослідження: теоретичні: аналіз філософської, психолінгвістичної, лінгводидактичної та науково-методичної літератури – для з'ясування стану розробленості проблеми формування монологічного мовлення молодших школярів засобами медіаосвіти, визначення сутності базових понять дослідження; прогностичний аналіз і моделювання – для визначення педагогічних умов та розробки методики формування монологічного мовлення молодших школярів засобами медіаосвіти; емпіричні: аналіз чинних програм, анкетування вчителів, бесіди з учителями й учнями, відвідування й аналіз уроків – для вивчення стану формування монологічного мовлення в сучасній педагогічній практиці початкової школи; педагогічний експеримент, що складався з констатувального,

формування та прикінцевого етапів, проводиться для перевірки висунутої гіпотези дослідження; статистичні: методи математичної статистики (статистична обробка результатів експериментальної роботи та їх тлумачення з використанням критерію χ^2 Пірсона), що дозволяє здійснити кількісний та якісний аналіз отриманих емпіричних даних. Новизна: уперше визначено й науково обґрунтовано сутність поняття «сформованість монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти»; визначено й науково обґрунтовано педагогічні умови формування монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти (наявність позитивних емоційних стимулів у формуванні монологічної компетентності засобами медіаосвіти; залучення учнів до активної мовленнєвої діяльності монологічного спрямування; створення медіасередовища для формування монологічної компетентності в початковій школі); виявлено критерії (структурно-композиційний, комунікативно-продуктивний, комунікативно-креативний) із відповідними показниками, схарактеризовано рівні сформованості монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти (високий, достатній, задовільний, низький); розроблено та апробовано модель формування монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти (комунікативно-збагачувального комунікативно-діяльнісний і комунікативно-творчий етапи); уточнено поняття: «компетентність», «монологічне мовлення», «монологічна компетентність», «медіаосвіта»; набула подальшого розвитку методика розвитку монологічного мовлення в учнів початкових класів. Практичне значення дослідження полягає в розробленні та впровадженні діагностувальних та експериментальних методик формування монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти; системи ігрових мовленнєвих вправ та ситуацій, конспектів уроків, укладанні переліків інформаційних ресурсів, спрямованих на формування монологічної компетентності. Матеріали дисертаційної роботи можуть знайти застосування в освітньому процесі початкової школи, у навчанні фахових методик та дисциплін гуманітарного спрямування на факультетах підготовки вчителів початкових класів у закладах вищої освіти, а також у програмах підвищення кваліфікації педагогів в інститутах післядипломної освіти. Основні результати дослідження впроваджено в освітній процес таких закладів освіти: ліцей № 5 Івано-Франківської міської ради, Бурштинський ліцей імені Ольги Басараб Бурштинської міської ради Івано-Франківської області, Буківської Загальноосвітньої школи I-III ступенів Виноградівської міської ради Закарпатської області, Навчально-виховний комплекс "Малогопанська загальноосвітня школа I-II ступенів - дошкільний навчальний заклад" Виноградівської міської ради Закарпатської області).

2. The object of the study is the educational and speech activity of primary school students. The purpose of the study is to theoretically substantiate and test the pedagogical conditions for the formation of monological competence of younger schoolchildren by means of media education. Research methods: theoretical: analysis of philosophical, psycholinguistic, linguodidactic and scientific and methodological literature - to clarify the state of development of the problem of the formation of monological speech of younger schoolchildren by means of media education, to determine the essence of the basic concepts of the study; predictive analysis and modeling - to determine pedagogical conditions and develop a methodology for the formation of monological speech of younger schoolchildren by means of media education; empirical: analysis of current programs, questionnaires of teachers, conversations with teachers and students, visiting and analyzing lessons - to study the state of the formation of monological speech in modern pedagogical practice of primary school; a pedagogical experiment consisting of ascertaining, formative and final stages is conducted to verify the proposed research hypothesis; statistical: methods of mathematical statistics (statistical processing of the results of experimental work and their interpretation using the Pearson χ^2 criterion), which allows for quantitative and qualitative analysis of the obtained empirical data. Novelty: for the first time, the essence of the concept of "formation of monological competence of younger schoolchildren by means of media education" has been defined and scientifically substantiated; the pedagogical conditions for the formation of monological competence of younger schoolchildren by means of media education have been defined and scientifically substantiated (the presence of positive emotional stimuli in the formation of monological competence by means of media education; the involvement of students in active speech activities of a monological nature; the creation of a media environment for the formation of monological competence in primary school); identified criteria (structural-compositional, communicative-productive,

communicative-creative) with corresponding indicators, characterized the levels of formation of monological competence of younger schoolchildren by means of media education (high, sufficient, satisfactory, low); developed and tested a model of formation of monological competence of younger schoolchildren by means of media education (communicative-enriching communicative-activity and communicative-creative stages); clarified the concepts: "competence", "monological speech", "monological competence", "media education"; further developed the methodology for the development of monological speech in primary schoolchildren. The practical significance of the study lies in the development and implementation of diagnostic and experimental methods for the formation of monological competence of younger schoolchildren by means of media education; systems of game speech exercises and situations, lesson summaries, compiling lists of information resources aimed at the formation of monological competence. The materials of the dissertation work can be used in the educational process of primary school, in teaching professional methods and humanitarian disciplines at the faculties of primary school teacher training in higher education institutions, as well as in advanced training programs for teachers in postgraduate education institutes. The main results of the study were implemented in the educational process of the following educational institutions: Lyceum No. 5 of the Ivano-Frankivsk City Council, Burshtyn Lyceum named after Olga Basarab of the Burshtyn City Council of the Ivano-Frankivsk region, Bukovka Comprehensive School of I-III Degrees of the Vynohradiv City Council of the Zakarpattia Region, Educational Complex "Malokopansk Comprehensive School of I-II Degrees - Preschool Educational Institution" of the Vynohradiv City Council of the Zakarpattia Region).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Струк А.В., Дубляк О.О. Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами мультимедійних технологій. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»). Київ, 2023. No 3(9). С. 553-563. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3\(9\)-553-563](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3(9)-553-563) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4246>
- 2. Струк А.В., Дубляк О.О. Теоретичні засади формування монологічного мовлення молодших школярів. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»). Київ, 2023. Вип. № 10 (16). С. 762-770. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10\(16\)-762-770](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-762-770) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/6816>
- 3. Струк А.В., Дубляк О.О. Особливості формування комунікативної культури молодших школярів у освітньому процесі початкової школи. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. Вип. 65. Т. 2. С. 40-43. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/65.2.7> URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/65/part_2/7.pdf
- 4. Дубляк О.О. Педагогічні умови формування монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти. Актуальні питання у сучасній науці, № 10 (40). 2025. С. 1021-1029. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10\(40\)-1021-1029](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10(40)-1021-1029) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/index>

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: уперше визначено й науково обґрунтовано сутність поняття «сформованість монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти»

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0110U008158

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Струк Анна Василівна

2. Anna V. Struk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6442-8098

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 35796532600

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сіранчук Наталія Миколаївна

2. Nataliya M. Siranchuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0472-5861

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 21933980800

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романюк Світлана Захарівна
2. Svitlana Romaniuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9905-8880

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: вул. Коцюбинського, Чернівці, 58012, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вербещук Світлана Василівна
2. Svitlana V. Verbeschuk

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4209-416X

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 57245347100

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Червінська Інна Богданівна
2. Inna B. Chervinska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000 0003 0745 1413

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 57946993100

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Луцан Надія Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Луцан Надія Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Альнікіна Наталія Петрівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна