Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U103149

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-06-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стрельник Ольга Олександрівна
2. Strelnyk Olha O.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-04-2021

Спеціальність за освітою: Мова і література (французька, англійська)

Місце роботи здобувача: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: вул. Велика Васильківська, буд. 73, м. Київ, 03680, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.01

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.15.25, 14.35

Тема дисертації:

1. Формування проектної компетентності філологів у системі неперервної освіти

2. Formation of project competence of philologists in the system of continuous education

Реферат/анотація:

1. Кваліфікаційна наукова праця присвячена питанню формування проектної компетентності філологів у системі неперервної освіти. У дослідженні подано авторське визначення поняття проектної компетентності філологів у системі неперервної освіти, конкретизовано його зміст та критерії сформованості; виявлено та обґрунтовано засоби, що забезпечують вирішення завдань формування проектної компетентності філологів у системі неперервної освіти. Спроектовано і реалізовано структурно-функціональну модель, що розкриває зміст і етапи формування проектної компетентності філологів у системі неперервної освіти і містить критеріально-оцінювальний апарат. Розроблено і впроваджено в освітній процес елективний курс «Практикум із формування проектної компетентності філологів», підтверджено його педагогічну доцільність, яку забезпечують організаційно-педагогічні умови в спеціально створеному інноваційно-освітньому середовищі для ефективної реалізації процесу формування проектної компетентності філологів у

системі неперервної освіти.

2. In the dissertation research the theoretical substantiation and the new decision of a problem of formation of project competence of philologists in the course of continuous education is carried out; the efficiency of this process is proved; the components are identified and the criteria, indicators and levels of formation of project competence are determined; improved and defined mechanisms for increasing the level of formation through the introduction of new learning content and a specially created innovation and educational environment in the process of training. Based on a thorough analysis of scientific, psychological, pedagogical and special literature, a set of provisions of project competence as a psychological and pedagogical problem is substantiated; typological characteristics of project competence of philologists in the system of continuing education are revealed. It is proved that a necessary prerequisite for the successful formation of project competence of philologists in the system of continuing education is the organization of education, which integrates language and vocational training of students, and project activity is a way to solve simulated professional problems, acquires personal significance for students methodological competence and personal development. Structurally, the project competence of philologists in the system of continuing education is the unity of motivational, cognitive, activity and reflexive components, each of which includes characteristics and properties that contribute to the organization of project activities. The etymological analysis of the concepts "project", "project technology", "project activity" is made in the research. The comparison of different views on the nature of project activities, gave grounds to highlight the "project competence of philologists in the system of continuing education." It is found out that effective formation of project competence is conditioned by a complex of organizational and pedagogical conditions: professionalization of philological training; project and speech integrationactivities;development of students' subjective position; ability to self-regulate; organization of training in cooperation; in the systemcontinuing education must take into account the specifics of projects (semiotically heterogeneous texts) and the means of their development by a specialist (language codes), as well as mechanisms for developing personal qualities (project competence), in this regard, the system of project competence is an innovative educational environment there is an interaction of human, information and technical resources, which requires reliance on communicative, personality-oriented, activity, hermeneutic and contextual approaches in the design of semantic and activity elements of the system. The structural-functional dynamic model of formation of project competence of philologists in the system of continuing education is developed, theoretically substantiated and its efficiency is checked by introduction of the elective course "Workshop on formation of project competence of philologists" in educational process. The mechanism of realization of the model of formation of project competence of philologists in the system of continuous education is the technologies of personality-oriented design, activity-procedural and socially-oriented technology. The described technologies are interdisciplinary, used in mastering almost all subject and general professional competencies that are productive in nature and are creative in nature. Content analysis of works and questionnaires of students showed that the developed learning technologies and taking into account the psychological and pedagogical characteristics of students in their application, allow more effectively than traditional technologies to organize the educational process, increase the density of learning material, improve learning outcomes. Technology of project competence formationphilologists in the system of continuing education reflects the level of balance of state requirements and personal goals, a high level of formation of project competence of philologists in the system of continuing education, experience of project activities and its transfer to professional activities; the developed technology consists of professional identification, implementation and professional self-improvement. The study proved that in the context of continuing education the main emphasis should be placed on innovative technologies that allow the integration of communicative, methodological and philological competencies, which are designed not so much for the transmission of information as for the development of socio-cultural, communicative and cognitive abilities. that allow to form new professional and personal qualities, enriching their social experience.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слабко Володимир Миколайович
2. Slabko Volodymyr Mykolayovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Торубара Оксана Анатоліївна
2. Torubara Oksana Anatoliivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стешенко Володимир Васильович
2. Steshenko Volodymyr V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Рідей Наталія Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Корець Микола Савич

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.