Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0524U000036

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-01-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Загура Федір Іванович

2. Fedir I. Zagura

Кваліфікація: к. фіз.вих, доц., 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5889-4399

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-02-2024

Спеціальність за освітою: Олімпійській та професійний спорт

Місце роботи здобувача: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.052.05

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.45

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади професійного розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти

2. The theoretical and methodical principles of professional development of physical education teachers of multidisciplinary higher education institutions

Реферат/анотація:

1. У дисертації обґрунтовано концепцію професійного розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти. Обґрунтовано теоретико-методологічні засади професійного розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти крізь призму філософського, антропологічного, психологічного, економічного та андрагогічного вимірів; концепції прогресизму, екзистенціалізму, конструктивізму, коннективізму; а також визначені принципи (принципи науковості та практичної спрямованості, гнучкості, інтегрованості, відкритості, системності, варіативності, колегіальності, контекстного навчання, індивідуалізації та особистісного спрямування, проблемності, рефлексивності, активного навчання), покладені в її основу; визначено та обґрунтовано застосування методологічних підходів (антропоцентричного, андрагогічного, міждисциплінарного, парадигмального, системного, синергетичного, компетентнісного, акмеологічного, аксіологічного, культурологічного,

діяльнісного, особистісно-орієнтованого). Висвітлено сучасний стан проблеми через характеристику професійної діяльності (організаційна, наукова, навчальна, навчально-методична, міжнародна, оздоровчо-профілактична, спортивно-дозвіллєва та спортивна робота) викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти, а також проаналізовано пропозиції провайдерів програм професійного розвитку. Вивчено досвід викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти щодо участі у програмах професійного розвитку. Теоретично обґрунтовано зміст і структуру готовності викладачів фізичного виховання до виконання професійних функцій у багатогалузевих закладах вищої освіти, розкрито її сутність та охарактеризовано компоненти (мотиваційний, гносеологічний, особистісний, діяльнісний). Визначено та розроблено діагностичний інструментарій педагогічного експерименту, а також критерії (мотиваційно-ціннісний, когнітивно-пізнавальний, особистісно-рефлексивний, операційно-діяльнісний), показники та рівні (низький (алгоритмічний), середній (конструктивний), високий (рефлексивно-творчий) готовності викладачів фізичного виховання до виконання професійних функцій у багатогалузевих закладах вищої освіти, що співвідносяться з її компонентами. На основі розробленої концепції змодельовано систему професійного розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти. Обгрунтовано організаційно-педагогічні умови професійного розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти (застосування дієвих механізмів стимулювання мотивації викладачів фізичного виховання до професійного розвитку на неперервній основі; гармонізація змісту професійного розвитку викладачів фізичного виховання з потребами професійної діяльності та інтересами науково-педагогічних працівників, кафедри, факультету, багатогалузевого закладу вищої освіти на різних етапах професійного розвитку; інтеграція внутрішніх і зовнішніх форм та моделей, методів професійного розвитку викладачів фізичного виховання; удосконалення навчально-методичного забезпечення професійного розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти). Експериментально доведено ефективність системи професійного розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти. Удосконалено змістове наповнення професійного розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти, його інституційні форми й моделі, індивідуальні форми та методи. Подальшого розвитку набули положення про інтеграцію теорії і практики професійного розвитку, застосування зовнішнього та внутрішнього потенціалу системи професійного розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти. Уточнено й конкретизовано поняття «професійний розвиток», «готовність викладачів фізичного виховання до виконання професійних функцій»; зміст компонентної структури готовності (компоненти, критерії, показники) викладачів фізичного виховання до виконання професійних функцій у багатогалузевих закладах вищої освіти; інструментарій для діагностики стану готовності викладачів фізичного виховання до виконання професійних функцій.

2. In the thesis the concept of physical education teachers' professional development at multidisciplinary institutions of higher education has been substantiated. The theoretical and methodological principles of physical education teachers' professional development at multidisciplinary institutions of higher education, through the prism of philosophical, anthropological, psychological, economic and andragogical dimensions; concepts of progressivism, existentialism, constructivism, connectivism; as well as determined principles (scientific and practical orientation, flexibility, integration, openness, systematicity, variability, collegiality, contextual learning, individualization and personal direction, problem solving, reflexivity, active learning) laid in its basis; the application of methodological approaches (anthropocentric, andragogical, interdisciplinary, paradigmatic, systemic, synergistic, competency-based, acmeological, axiological, cultural, activity, personality-oriented) have been defined and substantiated. The current state of the problem has been characterized through the characteristics of the professional activity (organizational, scientific, educational, educational-methodical, international, health-prophylactic, sports-leisure and sports work) of physical education teachers of multidisciplinary higher education institutions, as well as providers' proposals of professional development programs have been analysed. The study of physical education teachers' experience at multidisciplinary institutions of higher education regarding participation in professional development programs has been carried out. The content and structure of the physical education teachers' readiness to perform professional functions at

multidisciplinary institutions of higher education is theoretically substantiated, its essence is revealed and its components (motivational, epistemological, personal, activity) have been characterized. The diagnostic toolkit for the pedagogical experiment, as well as the criteria (motivational-value criterion, cognitive-noesis, personal-reflective, operational-activity), indicators and levels (low (algorithmic), medium (constructive), high (reflective) of physical education teachers' readiness to perform professional functions at multidisciplinary institutions of higher education that correlate with its components have been defined and developed. Based on the developed concept, the system of physical education teachers' professional development at multidisciplinary institutions of higher education has been modelled. The organizational and pedagogical conditions for the implementation of physical education teachers' professional development at multidisciplinary institutions of higher education (the application of effective mechanisms for stimulating the motivation of physical education teachers for professional development on a continuous basis; the harmonization of physical education teachers' professional development content with the needs of professional activity and the interests of scientific and pedagogical employees, departments, faculties, multidisciplinary institutions of higher education at various stages of professional development; the integration of internal and external forms and models, methods of professional development of physical education teachers; the improvement of educational and methodological support of physical education teachers' professional development at multidisciplinary institutions of higher education) have been substantiated. The effectiveness of physical education teachers' professional development system at multidisciplinary institutions of higher education has been experimentally proven. The content of physical education teachers' professional development at multidisciplinary institutions of higher education, its institutional forms and models, individual forms and methods have been improved. The theses on the integration of professional development theory and practice, application of the external and internal potential of the system of physical education teachers' professional development at multidisciplinary institutions of higher education were further developed. The concepts of "professional development" and "readiness of physical education teachers to perform professional functions"; the content of the component structure (components, criteria, indicators) of physical education teachers' readiness to perform professional functions at multidisciplinary institutions of higher education; a toolkit for diagnosing the state of physical education teachers' readiness to perform professional functions were specified and clarified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Загура, Ф. (2023а). Професійний розвиток викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти: монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А.
- 2. Загура, Ф. І., Лесько, О. М., & Козіброда, Л. В. (2010). Вплив занять за системою пілатеса на психоемоційні стани жінок першого зрілого віку. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту, 8, 34-36.
- 3. Загура, Ф. И., & Лукьянченко, Н. И. (2010). Физкультурно-оздоровительная деятельность глазами студентов ВУЗа. Физическое воспитание студентов, 5, 25-30.
- 4. Загура, Ф., & Труш, О. (2013). Моделювання спеціальної фізичної підготовленості кваліфікованих дзюдоїстів у річному макроциклі. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П.

Драгоманова серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 7(33), Т. 1 (А-М), 270-275.

- 5. Загура, Ф., Шевців, У., & Іваночко, О. (2019). Особливості формування технічної майстерності юних дзюдоїстів ігровим методом. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 5К(113), 136-140.
- 6. Дзензелюк, Д. О., Загура, Ф. І., Пилипчук, П. Б., & Канділов, І. Ю. (2020). Вплив засобів боротьби самбо на фізичне здоров'я студентів під час навчання у закладах вищої освіти. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова, Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 7(127), 66-72.
- 7. Загура, Ф. І., & Мукан, Н. В. (2022a). Пропозиції програм професійного розвитку для викладачів фізичного виховання у багатогалузевих закладах вищої освіти України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 84, 172-176.
- 8. Загура, Ф. (2022c). Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності викладачів фізичного виховання у закладах вищої освіти: інституційний рівень. Молодь і ринок, 9-10(207-208), 112-118.
- 9. Загура, Ф. (2022a). Професійна діяльність викладачів фізичного виховання у закладах вищої освіти: нормативно-правовий дискурс. Молодь і ринок, 7-8(205-206), 48-52.
- 10. Загура, Ф. (2022d). Аналіз пропозицій освітніх платформ щодо можливостей професійного розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 85, 107-111.
- 11. Zagura, F. (2022c). Professional development of physical training teachers: principle of flexibility. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 6(120), 306-313.
- 12. Zagura, F. (2022d). Principles of physical training faculty' professional development. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 7-8(121-122), 244-251.
- 13. Zagura, F. (2022g). The integration of internal and external forms and models of physical education teachers' professional development at multidisciplinary institution of higher education. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 207, 147-151.
- 14. Mukan, N., & Zagura, F. (2022a). Professional development of physical education faculty at multidisciplinary institutions of higher education: anthropological, psychological, managerial, economical dimensions. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 9-10(123-124), 222-231.
- 15. Mukan, N., & Zagura, F. (2022b). Professional development of physical education faculty in multidisciplinry institutions of higher education: philosophical dimension. Гірська школа Українських Карпат, 27, 37-41.
- 16. Zagura, F. (2023a). Methodological, theoretical, and technological concepts of physical education teachers' professional development at multidisciplinary HEI. Інноваційна педагогіка, 57(1), 22-25.
- 17. Zagura, F. (2023b). Justification of modelling method application for constructing the system of physical education teachers' professional development at multidisciplinary institutions of higher education. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 61(1), 297-301.
- 18. Zagura, F. (2023c). The content and stages of physical education teachers' professional development at multidisciplinary HEI. Молодь і ринок, 3(211), 104-108.
- 19. Zagura, F. (2023d). Organisational forms and methods of physical education teachers' professional development at multidisciplinary HEI. Молодь і ринок, 4(212), 79-83.
- 20. Zagura, F. (2023e). The development of professional development concept for physical education teachers at multidisciplinary higher education institutions. Інноваційна педагогіка, 58(2), 9-12.
- 21. Zagura, F. (2023f). The model of physical education teachers' professional development system at multidisciplinary institutions of higher education. Актуальні питання гуманітарних наук, 62(1), 343-348.
- 22. Загура, Ф. (2023h). Характеристика готовності викладачів фізичного виховання до виконання професійних функцій у багатогалузевих закладах вищої освіти. Академічні візії, 19. Взято з:

https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/387/355
- 23. Загура, Ф. (2023i). Критерії, показники та рівні готовності викладачів фізичного виховання до виконання професійних функцій у багатогалузевих закладах вищої освіти. Академічні візії, 20. Взято з: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/418/377
- 24. Tovstonoh, O., Roztorhui, M., Zahura, F., & Vynogradskyi, B. (2015). Experimental substantiation of teaching algorithm of technique in weightlifting and powerlifting competitive exercises. Journal of Physical Education and Sport, 15(2), 319-323.
- 25. Sybil, M., Pervachuk, R., Shandrygos, V., Zahura, F., Yaremenko, V., & Bodnar, I. (2018). Biochemical changes in cluster analysis indicators as a result of special tests of freestyle wrestlers of alactate and lactate types of power supply. Journal of Physical Education and Sport, 18(1), Art 31, 235-238.
- 26. Sybil, M., Pervanchuk, R., Zahura, F., Stelmakh, Yu., & Bodnar, I. (2018). Considering the current balance between lactate and alactate mechanisms of energy supply in preparation of free style wrestlers. Journal of Physical Education and Sport, 18(Supplement issue 4), 1826-1830.
- 27. Tovstonoh, O., Roztorhui, M., Pityn, M., Pasichnyk, V., Melnyk, V., Zahura, F., & Popovych, O. (2019). Dynamics of the snatch technique cinematic parameters in qualified female weightlifters during different periods of training macrocycle. Journal of Physical Education and Sport, 19(1), 514-520.
- 28. Voskoboinikov, S., Kulyk, N., Zagura, F., Gontsa, I., & Bykova, M. (2023). The role of distance education in the modern educational space. Amazonia Investiga, 12(66), 74-84.
- 29. Попович, О. І., Загура, Ф. І., Тищенко, В. О., & Сухорада, Г. І. Тренажер для відпрацювання елементів рукопашного бою «ТВЕРБ». Патент на корисну модель № 100081. № заявки: u201500016; Заявл. 05.01.2015; Опубл. 10.07.2015, бюл. № 13.
- 30. Попович, О. І., Загура, Ф. І., & Сухорада, Г. І. Патент: Тренажер для відпрацювання елементів рукопашного бою «УТ РБ». Рішення про видачу деклараційного патенту на корисну модуль № 3275/3У/16 від 18.02.16; № u 2015 11300; заявл.16.11.2015.
- 31. Попович, О. І., Загура, Ф. І., & Сухорада, Г. І. Тренажер для удосконалення техніки боротьби в армрестлінгу. Патент: 119699: МПК (2017.01) A63B 69/00 A63B 23/035(2006.01) / - № u 2017 01305; заявл. 13.02.2017; опубл. 10.10.2017, Бюл. № 19.
- 32. Виноградський, Б., & Загура, Ф. (2015). Біомеханічні підходи до вдосконалення точності у складно координаційних видах спорту. Проблеми та перспективи розвитку спортивно-технічних і прикладних видів спорту та експериментальної діяльності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Львів, 13-14 травня 2015 р.). (с. 71-75). Львів, Україна: СПОЛОМ.
- 33. Загура, Ф., & Орчакова, Ю. (2018). Розвиток та популяризація жіночого дзюдо в Україні та світі. Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті: збірник матеріалів XIV Міжнародної наукової конференції. (Львів, 27 червня 2018 р.). (с. 31-35). Львів, Україна: ЛДУФК.
- 34. Загура, Ф., & Полійовська, М. (2018). Використання ігор з елементами одноборств та ігрових комплексів в оптимізації майстерності борців початківців вільного стилю. Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті: збірник матеріалів XIV Міжнародної наукової конференції. (Львів, 27 червня 2018 р.). (с. 36-41). Львів, Україна: ДУФК.
- 35. Загура, Ф., & Максимов, Н. (2019). Формування початкової технічної підготовки юних дзюдоїстів ігровим методом. День студентської науки: збірник матеріалів щорічної студентськорї наукової конференції. (Львів, 12 квітня 2019 р.). (с. 66-68). Львів, Україна: Львів: ЛДУФК.
- 36. Мукан, Н., & Загура, Ф. (2022). Професійна діяльність викладача фізичного виховання: досвід багатогалузевих закладів вищої освіти України. Реалізація освітніх ініціатив в умовах воєнного часу: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Львів, 18-19 жовтня 2022 р.). (с. 20-23). Львів: Національний університет «Львівська політехніка».
- 37. Загура, Ф., & Мукан, Н. (2022b). Організація професійного розвитку науково-педагогічних працівників: досвід Національного університету «Києво-Могилянська академія». Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: збірник тез

доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. (Мукачево, 4 листопада 2022 р.). (с. 33-36). Мукачево: МДУ.

- 38. Загура, Ф. (2022b). Програми професійного розвитку для викладачів фізичного виховання: досвід університетів фізичної культури. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XIII: Утилітарна цінність наукових досліджень. (Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон, 25 жовтня 2022 р.). (с. 94-96). Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт.
- 39. Zagura, F. I. (2022a). The application of principles of scientificity and integrability in physical training teachers' professional development at multidisciplinary higher education institutions. Search for scientific answers to the challenges of our time 2022: conference proceedings of the International scientific conference. (Seattle, Washington, USA, 11 December, 2022). (p. 65-68). Seattle, Washington, USA: ProConference in conjunction with KindleDP.
- 40. Zagura, F. I. (2022b). The principle of openness in the professional development of physical training university teachers. Наука, освіта та суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. (Житомир, 10 грудня 2022 р.). (с. 13-15). Житомир: ЦФЕНД.
- 41. Zagura, F. I. (2022e). Professional development of physical training teachers in multidisciplinary institutions of higher education: the principle of systematicity. Science and Innovations: Global Challenges: abstracts of the 43rd International scientific and practical conference". (Warsaw, Poland, 19-20 December, 2022). (pp. 32-36). Warsaw, Poland: Myśl Naukowa.
- 42. Zagura, F. I. (2022f). The principle of variability in the implementation of physical training teachers' professional development at multidisciplinary institutions of higher education. Development of Education, science, and business: results 2022: International scientific and practical internet conference. (Dnipro, 22-23.12.2022). (p. 20-21). Dnipro: FOP Marenichenko V. V.
- 43. Zagura, F. (2023g). Harmonization of professional development content of Physical Education teachers with the need of their professional development. Цифрова трансформація освіти і науки: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Харків, 02-03.03.2023). (с. 213-216). Харків: Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди.
- 44. Zagura, F., & Mukan, N. (2023a). Professional development of Physical Education teachers as an element of the corporate culture of a multidisciplinary institution of higher education. Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти: матеріали VI Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти». (Київ, 30.03.2023). (с. 17-20). Київ: ККІБП.
- 45. Zagura, F., & Mukan, N. (2023b). Health care in the professional development of Physical Education teachers in multidisciplinary institutions of higher education. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (Запоріжжя, 13-14.04.2023). (с. 301-303). Запоріжжя: Видавництво Хортицької національної академії.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: ДР № 0121U113179

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мукан Наталія Василівна

2. Natalia V. Mukan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет Львівська політехніка

Код за ЄДРПОУ: 020710113

Місцезнаходження: Степана Бандери буд. 13, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павлюк Євген Олександрович

2. Yevhen O. Pavliuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ящук Сергій Миколайович

2. Sergiy M. Yaschuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бєлікова Наталія Олександрівна
2. Natalia O. Bielikova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Бідюк Наталя Михайлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Бідюк Наталя Михайлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Андрощук Ірина Василівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна