

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U001522

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-04-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Лариса Василівна

2. Kovalenko Larysa Vasylivna

Кваліфікація: д. ю. н., 12.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-04-2018

Спеціальність за освітою: Українська мова і література

Місце роботи здобувача: Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, 13, Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21050, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 70.705.03

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна прикордонна служба України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна прикордонна служба України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Розвиток професійної компетентності вчителів української мови та літератури в системі післядипломної педагогічної освіти.
2. The development of professional competence of the Ukrainian language and literature teacher in the system of postgraduate pedagogical education.

Реферат:

1. Дисертацію присвячено дослідженню проблеми розвитку професійної компетентності вчителів української мови та літератури в процесі підвищення кваліфікації в системі післядипломної педагогічної освіти. У роботі розкрито сутність, особливості змісту і структуру професійної компетентності вчителів української мови та літератури, визначено критерії та показники, охарактеризовано рівні її розвиненості. Обґрунтовано педагогічні умови розвитку професійної компетентності вчителів української мови та літератури. Розроблено модель розвитку професійної компетентності вчителів української мови та літератури.

літератури в процесі підвищення кваліфікації в системі післядипломної педагогічної освіти, компонентами якої є цільовий (цілі, завдання, вимоги суспільства); змістовий (зміст процесу розвитку професійної компетентності вчителів української мови та літератури); процесуальний (технології, методи, форми, засоби); діагностико-результативний (моніторинг процесу, аналіз результатів, висновки) блоки. За результатами дослідження розроблено методичні рекомендації викладачам і методистам щодо розвитку професійної компетентності вчителів української мови та літератури в системі післядипломної освіти.

2. The dissertation deals with the problem of professional competence development to the Ukrainian language and literature teachers in the process of advanced training of professional skills in the system of postgraduate pedagogical education. The essence, features of the contents, the structure of professional competence of the Ukrainian language and literature teachers are revealed; the criteria and indicators are defined, and the levels of the development of the competence are characterized. In the structure of professional competence of the Ukrainian language and literature teachers cognitive, motivational, activity, valuable, and analytical components are defined which reflect scientific, personal, methodological, social and special competencies. According to the components, the following criteria for the development of professional competence to the Ukrainian language and literature teacher are determined: gnosiological and semantic (identification of philological, scientific and linguistic, methodological, psychological and pedagogical knowledge, which constitute the content basis of professional competence of the teacher); personality-motivational (elucidation and consideration of the needs of teachers in professional growth and organization of purposeful work on the formation of motives that stimulate the activity of teachers in the process of professional competence development); active-intentional (identification of skills that are an integral part of individual perception and professional activity of the teacher); cultural-axiological (identification of the level of culturological development, integration of general and vocational and pedagogical culture of the teacher, transformation of socially significant national and cultural values onto the level of value priorities of the individual); reflexive-evaluative (identification the teacher's ability to perform evaluative, analytical and correctional activities). The four levels of professional competence development – high (creative), sufficient (constructive), average (reproductive), and low (adaptive) are singled out. The pedagogical conditions for the professional competence development to the Ukrainian language and literature teachers in the system of postgraduate pedagogical education are substantiated: intensification and motivation of professional improvement of teachers by monitoring the level of their professional competence and implementing individual educational trajectories of professional development; introduction of innovative content of advanced training courses based on new curricula and special courses; use of distance learning for the professional competence development; creation of acmeological competent and informational and educational electronic environments by integrating educational and extracurricular activities of course and intercourse periods of advanced training. The model for the professional competence developing of the Ukrainian language and literature teachers in the process of advanced training in the system of postgraduate pedagogical education is developed. The components of the model are objective (goals, tasks, requirements of the society); content (the content of the process); procedural (technologies, methods, forms, means); diagnostic and productive (process monitoring, results analysis, conclusions) blocks. On the basis of the conducted research there have been developed methodological recommendations for teachers and methodologists of the institutions in the system of postgraduate pedagogical education concerning the development of professional competence to the Ukrainian language and literature teachers, the most significant of which are: stage-by-stage implementation of the process, which involves clarifying the existing level of professional competence of the Ukrainian language and literature teachers and the formation of positive motivation for professional improvement; determination of the purpose, expected results, tasks, development of individual strategy, trajectory of professional competence development; organization of practical implementation of tasks; summing up, analysis, self-analysis, correction of the teacher's activity; specification of new tasks of professional competence development. The process of professional competence development should ensure the creative activity of the Ukrainian language and literature teachers through the optimal combination of active and interactive educational technologies, didactic principles (systemicity, consistency, accessibility and scholarly learning, combination of theory with practice and real life), attracting teachers to scientific research, experimental

activity, and approbation of the received knowledge. The methodology of the professional competence development of the teacher should be directed towards understanding and overcoming general problems of pedagogical discourse (authoritarianism, pedagogical insensitivity, subject-objectivity of the educa

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Діденко Олександр Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Толмачов Олександр Володимирович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.