

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0523U100244

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-11-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Винничук Рената Володимирівна

2. Renata V. Vynnychuk

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-11-2023

Спеціальність за освітою: культуролог, викладач історії та теорії культури

Місце роботи здобувача: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 44.053.03

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.07

Тема дисертації:

1. Система професійної підготовки магістрів гуманітарної галузі на аксіологічних засадах
2. The system of Masters in Humanities professional training based on axiological grounds

Реферат:

1. У дисертації цілісно досліджено й розв'язано актуальну науково-емпіричну проблему професійної підготовки магістрів у вітчизняних університетах на основі культурологічно-особистісної та інтеграційної парадигм із долученням методолого-технологічного інструментарію ідей і положень історико-педагогічних і сучасних наукових підходів. Вивчено проблеми підготовки магістрів гуманітарної галузі в університетах упродовж усього періоду існування цих інституцій та обґрунтуванні концепції і контекстно-професійної моделі системи такої підготовки на аксіологічних засадах, з'ясовано поетапно передумови і чинники ціннісного виміру гуманітарної освіти магістрів у різних моделях європейських університетів за період із часу їх виникнення (нижня межа дослідження – к. IX ст.) до сучасності (поч. XXI ст.); уточнено: сутність поняття «аксіосфера майбутніх магістрів гуманітарної галузі» як сукупність цінностей особистості фахівців, що визначають їхню активність у навчанні й науково-дослідницькій діяльності та ставлення до світу й

власного самопізнання в обраній галузі й спеціальності; визначено: застосуванням у професійній освіті аналітичного та методичного інструментарію історико-педагогічних наукових підходів; розробленням і впровадженням у практику навчальної та науково-дослідницької діяльності університетів контекстно-професійної моделі системи підготовки магістрів гуманітарної галузі на аксіологічних засадах. Створено технолого-методичний супровід пропонованої моделі. Основними результатами дослідження доцільно послуговуватися для подальшого розвитку системи професійної підготовки магістрів гуманітарної галузі на аксіологічних засадах в університетах.

2. The dissertation holistically researches and solves the actual scientific and empirical issue of Masters in Humanities professional training in Ukrainian universities based on cultural-personal and integration paradigms with the addition of methodological-technological tools of historical-pedagogical (genetic, hermeneutic, phenomenological, comparative) and modern ideas and provisions of scientific approaches (axiological, cultural, systemic, synergistic, competence, personal, contextual, technological, diagnostic); the scientific objective of substantiating, finding and implementing the axiological grounds of Masters in Humanities professional training (specialties 031 Religious Studies, 032 History and Archeology, 033 Philosophy, 034 Cultural Studies, 035 Philology), and the development of content-technological bases and methodological mechanisms of such training and their practical implementation in the educational process of universities as a treasury of educational values and educational and research institutions for the training of highly qualified specialists are implemented. The research purpose is to comprehensively study the issue of Master in Humanities professional training in universities throughout the entire period of these institutions' existence and to substantiate the concept and context-professional model of the system of such training on axiological grounds. The practical significance of the research is defined by the application of analytical and methodical tools of historical-pedagogical scientific approaches in professional education, development, and implementation into the practice of university educational and scientific research activities of the context-professional model of Masters in Humanities training system on axiological grounds.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- Винничук Р. Аксіологічний вимір професійної підготовки магістрів гуманітарної галузі: методологія, теорія, практика : монографія. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. 244 с.
- Vynnychuk R., Terekhovska O., Vasenko V., Babak G., Protas O. Pedagogy of partnership in modern higher education AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 2022. Vol. 12, is. 2. P. 48–52. Special Issue: SI.
- Vynnychuk R., Bakka T., Bohomaz O., Krupina L., Snigovska O. The Process of Developing Media Competence of the Personality by Means of Humanities. International Journal of Computer Science & Network Security(IJCSNS). 2022. Vol. 6. P. 531–541.
- Vynnychuk R., Marynets N., Marynchenko H., Voloshchuk H. Voropayeva T. Hybrid Education in the Context of the Covid-19 Pandemic: Peculiarities of Training Humanitarian Specialists. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, no. 9: Special Issue. 2022. P. 30–34.

- Винничук Р.В. Загальнолюдські цінності в глобалізаційному вимірі Імідж сучасного педагога. 2014. № 10 (149) С. 11–13.
- Винничук Р. В. Аксіологічні аспекти діяльності вчителя в соціокультурному середовищі. Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології : зб. наук. праць Херсон. нац. технічного ун-ту. Херсон, 2014. Вип. 2 (11). С. 18–21.
- Винничук Р.В. Актуалізація ідей та досвіду виховання загальнолюдських цінностей у сучасній системі освіти України. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2014. № 8 (42). С. 100–106.
- Винничук Р.В. Пропаганда загальнолюдських цінностей у правозахисній і громадсько-просвітницькій діяльності В. Г. Короленка. Імідж сучасного педагога. 2015. № 2 (151). С. 44–46.
- Винничук Р.В. Аксіологічний підхід у системі професійної підготовки майбутніх фахівців. Імідж сучасного педагога. 2015. № 10 (159). С. 25–28.
- Винничук Р. В. Освітньо-виховні ідеї як основа виховання загальнолюдських цінностей. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Педагогічні науки / Чернігів. нац. пед. ун-т імені Т. Г. Шевченка. Чернігів, 2015. Вип. 124. С. 318–321.
- Винничук Р. Загальнолюдські цінності у контексті парадигми університетської освіти післядипломна освіта. Імідж сучасного педагога. 2017. № 7 (176). С. 28–31.
- Винничук Р. Вітчизняний досвід формування системи цінностей майбутніх фахівців у процесі гуманітарної професійної підготовки. Імідж сучасного педагога. 2019. № 5 (188). С. 64–69.
- Винничук Р., Кравченко Л. Аксіологічний підхід у вітчизняній педагогічній науці та практиці: історико-педагогічна ретроспектива. Витоки педагогічної майстерності. 2019. Вип. 23. С. 22–28.
- Винничук Р. Педагогічна аксіологія у контекстах гуманітарної професійної освіти. Витоки педагогічної майстерності. 2019. Вип. 24. С. 33–39.
- Винничук Р. Розвиток цінностей особистості у процесі загальної та професійної освіти (на прикладі Польщі). Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2019. Вип. 65, т. 2. С. 9–16.
- Винничук Р., Кравченко Л. Поліпарадигмальність проблеми цінностей особистості в освіті: культурологічно-аксіологічна інтерпретація. Імідж сучасного педагога. 2019. № 4 (187). С. 60–66.
- Винничук Р., Оніпко В. Особливості практичного компонента професійної підготовки майбутніх фахівців у сучасних умовах університетської освіти. Ukrainian professional education = Українська професійна освіта : наук. журнал. Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2021. Вип. 9/10. С. 67–76.
- Винничук Р. Психолого-педагогічний та філософсько-освітній дискурс проблеми підготовки магістрів гуманітарної галузі на аксіологічних засадах. Ukrainian professional education = Українська професійна освіта: наук. журнал. Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2022. Вип. 11. С. 83–91.
- Vynnychuk R., Lukyanenko O. Традиційні та інноваційні педагогічні технології формування цінностей магістрів гуманітарної галузі у процесі професійної підготовки. Ukrainian professional education = Українська професійна освіта : наук. журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, 2022. Вип. 12. С. 24–34.
- Винничук Р. Констатувальне дослідження аксіологічних засад підготовки магістрів гуманітарної галузі в університетах. Педагогічні науки. 2022. № 80. С. 106–113.
- Винничук Р. Аксіологічні засади сучасної вищої гуманітарної освіти : посібник. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. 86 с.
- Винничук Р.В. Театрознавство : посібник для підготовки до практич. занять для студ. спец. 034 Культурологія освітнього ступеня бакалавр / уклад.: Н. С. Яремака, Б. С. Бергсма, Р. В. Винничук. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. 88 с.
- Винничук Р. В., Кравченко Л. М., Науменко Н. С. Кафедра культурології та методики викладання культурологічних дисциплін. Психолого-педагогічний факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка: історична, організаційно-педагогічна і науково-методична ретроспектива : монографія / за ред. Н. Д. Карапузової. Полтава : Дивосвіт, 2014. С. 264–280.

- Винничук Р. Аксіологічний потенціал інноваційних змін у вищій школі. Людина в умовах мінливості соціокультурного простору : духовно-практичний вимір : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (3-4 черв. 2016 р.). Мелітополь, 2016. Ч. 2 : Освіта як простір творення прецедентів і зразків самовизначення. С. 37-40.
- Винничук Р. В. Аксіологічний та культурологічний підходи як аспекти методології сучасної підготовки фахівців у вищій школі. Молодий вчений. 2018. № 2.2 (54.2). С. 93-96.
- Винничук Р.В. Парадигма університетської професійної освіти: ціннісний вимір фахової компетентності. Молодий вчений. 2018. № 5.3 (57.3). С. 75-79.
- Винничук Р. В. Концепція підготовки фахівців гуманітарної галузі на аксіологічних засадах. Ukrainian professional education = Українська професійна освіта : наук. журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2018. Вип. 3. С. 9-15.
- Винничук Р. В. Розвиток аксіосфери магістрантів гуманітарних спеціальностей у процесі професійної підготовки. Ukrainian professional education = Українська професійна освіта : наук. журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2019. Вип. 5. С. 13-21.
- Винничук Р. Технології розвитку комплексу цінностей магістрів гуманітарної галузі у процесі професійної підготовки. Вища школа. 2019. Вип. 12. С. 112-119.
- Винничук Р. В. Ціннісно-смысловий аспект підготовки фахівців галузі в епоху інформаційного суспільства. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість майстерність, професіоналізм : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., 15 берез. 2019 р. Кременчук, 2019. Вип. 3. С. 541-544.
- Винничук Р. Виникнення і розвиток університетської гуманітарної освіти: історико-педагогічний аспект. Актуальні проблеми сучасного культурно-освітнього простору : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 6-7 листоп. 2019 р. Полтава, 2019. С. 24-25.
- Винничук Р. Університет як осередок підготовки сучасних магістрів гуманітарної галузі. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях : матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 верес. 2019 р. Бердянськ. 2019. С. 62-64.
- Винничук Р. В. Використання загальнолюдських і професійних цінностей як основних орієнтирів життя молоді людини. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітньому Дню цивільного захисту та Дню охорони праці (25-26 квіт. 2019 р., м. Полтава). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 67-69.
- Винничук Р., Кравченко Л., Оніпко В., Т. Плачинда, Бухун А. Формування ціннісних орієнтацій магістрів гуманітарної галузі в процесі фахової підготовки. Ukrainian professional education = Українська професійна освіта : наук. журнал. Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2020. Вип. 7. С. 14-27.
- Винничук Р.В. Розвиток цінностей магістрів гуманітарних спеціальностей на сугестивно-педагогічних засадах. Молодий вчений. 2020. №. 12.1 (88.1) С.5-8.
- 36. Винничук Р. В. Освіта в інтересах безпеки і сталого людського розвитку: аксіологічний вимір. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : збірник наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці (23-24 квіт. 2020 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. С. 359-361.
- Винничук Р.В. Культурологічна парадигма професійного розвитку особистості: аксіологічний аспект. Innovate methods of the organization of the education process in the area of cultural studies and arts in Ukraine and EU countries : Scientific and pedagogic internship proceedings, (February 22 - April 2, 2021). Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. P. 20-29.
- Винничук Р. В. Аксіологічні чинники сучасних трансформаційних змін системи професійної підготовки фахівців гуманітарної галузі. Сучасні соціокультурні процеси: компетентісно-аксіологічний аспект : збірник матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (10-11 листоп. 2021 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. С. 36-38.
- Винничук Р.В. Аксіологічні засади моделювання змісту підготовки фахівців гуманітарної галузі. Сучасні соціокультурні процеси: компетентісно-аксіологічний аспект : збірник матеріалів IV Всеукр. наук.-

практ. конф. (10–11 листоп. 2022 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 26–30.

- Винничук Р. В. Провідні наукові позиції щодо систематизації та класифікації цінностей. Людський потенціал у контексті сучасних соціокультурних перетворень : збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (24–25 трав. 2022 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 89–92.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: №0116U002583 № 0122U200893

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стрельников Віктор Юрійович

2. Viktor Y. Strelnikov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 22518134

Місцезнаходження: вул. Соборності, 64-ж, Полтава, Полтавський р-н., 36014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Растрюгіна Алла Миколаївна

2. Alla M. Rastrygina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: 111Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 12125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Воронова Надія Сергіївна

2. Nadiia S. Voronova

Кваліфікація: д. пед. н., к. філос. н., доц., 09.00.08, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, Слов'янськ, Краматорський р-н., 84116, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Гриньова Марина Вікторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Гриньова Марина Вікторівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Петренко Л.М.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна