

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U102077

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-11-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дорошенко Тетяна Миколаївна

2. Doroshenko Tetiana M

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-11-2020

Спеціальність за освітою: Менеджмент організацій

Місце роботи здобувача: Льотна академія Національного авіаційного університету

Код за ЄДРПОУ: 01132353

Місцезнаходження: вул. Добровольського, 1, м. Кропивницький, Кіровоградський р-н., Кіровоградська обл., 25005, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** К 23.144.02

**Повне найменування юридичної особи:** Льотна академія Національного авіаційного університету

**Код за ЄДРПОУ:** 01132353

**Місцезнаходження:** вул. Добровольського, 1, м. Кропивницький, Кіровоградський р-н., Кіровоградська обл., 25005, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Льотна академія Національного авіаційного університету

**Код за ЄДРПОУ:** 01132353

**Місцезнаходження:** вул. Добровольського, 1, м. Кропивницький, Кіровоградський р-н., Кіровоградська обл., 25005, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.07

**Тема дисертації:**

1. Формування готовності майбутніх менеджерів авіаційної галузі до професійної самореалізації
2. Formation of Aviation Managers' Readiness for Professional Self-Realization

**Реферат:**

1. Дослідження присвячено проблемі формування готовності майбутніх менеджерів авіаційної галузі до професійної самореалізації в процесі фахової підготовки. До наукового обігу введено поняття «готовності майбутніх менеджерів авіаційної галузі до професійної самореалізації» як інтегроване особистісне утворення, що охоплює спрямованість на професійну діяльність, наявність фахових знань, умінь і якостей, необхідних для якісного виконання професійних завдань у стандартних й особливих умовах управлінської діяльності на авіаційних підприємствах та в організаціях. Виокремлено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування готовності майбутніх менеджерів авіаційної галузі до професійної самореалізації в процесі фахової підготовки, а саме: розвиток внутрішньої мотивації майбутніх менеджерів авіаційної галузі до професійної самореалізації через розкриття особистісного потенціалу; міждисциплінарна інтеграція в професійній підготовці під час вивчення дисциплін економічного

й авіаційного спрямування; забезпечення практичної спрямованості навчання через використання інноваційних методів квазіпрофесійної діяльності; розвиток професійно важливих якостей і вмінь через організацію рефлексивно-творчої діяльності. Розроблено структурно-функціональну модель формування готовності майбутніх менеджерів авіаційної галузі до професійної самореалізації в процесі фахової підготовки, що складається з чотирьох взаємопов'язаних блоків: цільового, теоретико-методологічного, організаційно-технологічного, оцінювально-результативного. Експериментально доведено ефективність запропонованих педагогічних умов формування готовності майбутніх менеджерів авіаційної галузі до професійної самореалізації, виявлено позитивну динаміку сформованості високого й середнього рівнів готовності майбутніх менеджерів авіаційної галузі до професійної самореалізації.

2. The actuality of the problem is exacerbated by the introduction of European requirements and recommendations for aviation manager's professional activity, which leads to separation of readiness for professional self-realization as a component of professional training. Managers should effectively organize professional activities, be able for finding special approaches to solving various non-standard situations, work with large amounts of information, have a high level of psychophysiological reliability, general and professional culture, etc. Formation of future aviation managers' readiness for professional self-realization is of particular importance. It enhances the effectiveness of a specialist's capability to work in conditions of international competition, to use fundamental knowledge in practice, which affects the quality of performance of his/her functional duties. Generalization and interpretation of scientific provisions made it possible to interpret the concept of "future aviation managers' readiness for professional self-realization" as an integrated personal formation, which includes focus on professional activities, professional knowledge availability, skills and qualities necessary for the high-quality performance of professional duties in standard and unusual conditions of management activities at aviation enterprises and organizations. Pedagogical conditions for the formation of future aviation managers' readiness for professional self-realization in the process of professional training have been defined. The first is the development of the internal motivation of future aviation managers for professional self-realization through the disclosure of their personal potential. The second is interdisciplinary integration in training while studying economic and aviation disciplines. The third is to ensure the practical focus of learning through the use of innovative methods of quasi-professional activities. The fourth is the development of professionally important qualities and skills through the organization of reflexive and creative activities. These conditions are implemented in appropriate forms and training methods: 1) conducting lectures in different modifications and practical sessions using interactive interaction techniques and a project method; 2) conducting binary classes using inter-subject relationships in the process of training; 3) use of business games and a case-study method; 4) conducting a training course in formation of the readiness of future aviation managers for professional self-realization. The structurally-functional model of the formation of future aviation managers' readiness for professional self-realization in the process of training, which provides an opportunity to effectively organize and implement a simulated process in a specialized HEI, has been justified. During the development of the author's structurally-functional model, the results of theoretical and empirical studies were summarized, approaches to problems in modern science were defined, components of the study readiness and the conditions for its effective formation were highlighted. The results of the implementation of the proposed pedagogical conditions for the formation of future aviation managers' readiness for professional self-realization and the structurally-functional model of preparing future aviation managers for professional self-realization during the formative stage of the experiment have confirmed the effectiveness of their influence.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Герасименко Людмила Сергіївна

2. Gerasymenko Liudmyla S.

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Барановська Лілія Володимирівна

2. Baranovska Liliia V.

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Абсалямova Яна Вадимівна

2. Absalyamova Yana Vadymivna

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Плачинда Тетяна Степанівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Плачинда Тетяна Степанівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.