Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0410U002210

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-05-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хворова Ганна Михайлівна

2. Khvorova Anna Mykhailovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-04-2010

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.14

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.29.37

Тема дисертації:

1. Комплексна психолого-педагогічна технологія корекції розвитку активності дитини з аутизмом

2. Complexical psychological-pedagogical technology of developmental's activity correction of autistic child

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена теоретичному обґрунтуванню та практичній реалізації комплексної психолого-педагогічної технології корекції розвитку комунікативної активності дитини з аутизмом. Проаналізовано психологічні теорії аутизму, визначені специфічні ознаки аутизму в усіх сферах розвитку дитини у порівнянні з іншими типами дизонтогенезу. Розроблені складові комплексної технології (технології мікро- та мезорівня): корекція активності дітей з аутизмом з опорою на рівні побудови рухів М.О.Бернштейна, корекція ігрової активності, корекція активності засобами мистецтва та творчий розвиток, корекція активності засобами музики; інтегративний літній табір. Розроблена психолого-педагогічна діагностика, яка слугує створенню індивідуальної корекційної програми. Розроблені та практично перевірені шляхи оптимізації взаємодії батьків та дітей з аутизмом. Доведено, що комплексна психолого-педагогічна технологія корекції розвитку комунікативної активності дитини з аутизмом реально сприяла підвищенню рівня комунікативної активності за трьома критеріями: мотиваційним, емоційним, діяльнісним.

2. Thesis is devoted to theoretical substantiation and practical realization of complexical psychological-pedagogical technology of developmental's correction of communication activity of autistic child. In the thesis were analyzed psychological teories of autism, were infered specifical signs of autism in all spheres of child's development in comparison of other disorders. It has proved, that there are many special correction technologies of development and teaching of autistic children, which are succesfully used in the different countries. The reseach contains the classification of this technologies according to the level of correction influence: biological, mental, and behaviour; according to the science theory; according to the main object of correction and correction strategy, which has choiced. There were demonstrate the advantages of the complexical psychological-pedagogical technology of developmental's correction of communication activity of autistic child. There were created the components of the complexical psychological-pedagogical technology and it was experimentally approved the positive correction influence of them: activity's correction by the Bernshteins theory of movement levels, correction of game's activity, activity's correction by musical and art means, integrative summer camp. It was created the psychological-pedagogical diagnostic of autistic child's activity, which serves to creating the individual correction programm. It was detaily revealed the genesis of family's role in correction process: from the theory of "cold mothers" to the family-centered approach. It was revealed the essence of family-centered approach to autism's correction and grounded the necessity of it. It was created and practically approved the ways of optimisation of interacnion between parents and children with autism. The researches in integrative summer camp approved, that parents, which took part in the camp, demonstrate the tendention to change of the relation to their children and style of up-bringing after the camp. So, non-receiving of child by the parents, directive treatment and invalidization of child by the parents became lower. The qualitative and the quantative analysis of researche's results and the generalize of empiric results brought such conclusion: most of autistic children have the need in connection, which can't be really marked and realized without special pedagogical work; disorders of sensority and emotion spheres are considerably influence to the communication activity of autistic child; the training of the parents's emotion and communication spheres and the studing there for great models of connection with their autistic children is large resource of developmet of children's communication activity; the total not-corresponding of communication skills to the mental age is the main sign of autism - so, the developmet of communication skills is one of the main tasks of the complexical psychological-pedagogical technology of correction of autistic child. The researches approved, that elaborated complexical psychological-pedagogical technology of correction of autistic child really promoted the level of communication activity at thouse criterions: motivation, emotion and skills-making.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Синьов Віктор Миколайович

2. Synyov Viktor Mikolayovich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чуприков Анатолій Павлович

2. Чуприков Анатолій Павлович

Кваліфікація: д.мед.н., 14.01.16

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Руденко Лілія Миколаївна

2. Руденко Лілія Миколаївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шеремет Марія Купріянівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шеремет Марія Купріянівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.