Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0514U000388

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-06-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шушара Тетяна Вікторівна
2. Shushara Tatyana Viktorovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-06-2014

Спеціальність за освітою: 7.01010201

Місце роботи здобувача: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09

Тема дисертації:

1. Організаційно-методична діяльність навчальних округів України (XIX – початок XX ст.).

2. Organizational and methodological activities of Ukrainian school districts (XIX – early XX century).

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: діяльність навчальних округів України в XIX – на початку XX століття як історико-педагогічне явище; мета: полягає у визначенні концептуальних засад організаційно-методичної діяльності навчальних округів України в XIX – на початку XX століття її сутність, специфіку, етапи, особливості в контексті; методи: теоретичні, хронологічний, конкретно-пошуковий, історико-структурний, конструктивно-генетичний, персоналістично-бібліографічний, обсерваційний; новизна: вперше у вітчизняній педагогіці на основі системного та цивілізаційного підходів здійснено історико-педагогічний аналіз організаційно-методичної діяльності навчальних округів України XIX – початку XX століття; відтворено цілісну картину організаційно-методичної діяльності навчальних округів України досліджуваного періоду; виявлено й охарактеризовано передумови (суспільно-політичні, соціально-економічні та педагогічні), етапи, особливості організаційно-методичної діяльності навчальних округів України XIX – початку XX століття; визначено специфіку організаційно-методичної діяльності Харківського, Одеського, Київського, Віленського навчальних округів у

досліджуваний період, пов'язану з потребами держави, політичними, соціальними, економічними змінами, педагогічними детермінантами в умовах реформування системи освіти Російської імперії, базуванням на національних і регіональних компонентах; виокремлено й охарактеризовано мету та зміст організаційно-методичної діяльності навчальних округів України в XIX – на початку XX століття; досліджено роль представників інтелігенції в розвитку організаційно-методичної діяльності навчальних округів України в XIX – на початку XX століття; обґрунтовано можливість використання досвіду організаційно-методичної діяльності досліджуваних навчальних округів у XIX – на початку XX століття в реформуванні сучасної національної системи освіти. На підставі отриманих у процесі дослідження наукових даних уведено в науковий обіг невідомі та маловідомі документи, історичні факти, пов'язані з організаційно-методичною діяльністю навчальних округів України в XIX – на початку XX століття, що є значним внеском у розвиток історико-педагогічної науки. Уточнено сутність поняття „організаційно-методична діяльність" навчальних округів і її мету в зазначений період. Набули подальшого розвитку класифікація, систематизація й аналіз опублікованих і неопублікованих документів (закони, постанови, розпорядження, циркуляри) державних і керівних освітніх органів, що впливали на організаційно-методичну діяльність навчальних округів України в XIX – початку XX століття (структура, зміст, система управління); результати: Основні положення та висновки дисертаційного дослідження можуть бути використані при подальшому науковому розробленні проблем історії освіти та педагогічної науки України; галузь: загальна педагогіка та історія педагогіки.

2. Object: activities of educational districts in Ukraine XIX - early XX century as a historical and pedagogical phenomenon; goal is to identify the conceptual foundations of organizational and methodological activities of school districts in Ukraine XIX - early XX century, their nature, specificity, stages, especially in the context; Methods: The theoretical, chronological, specifically retrieval, historical and structural, structural and genetic, personalistic bibliographical, observational; novelty: the first time in pedagogy historical and pedagogical analysis of organizational and methodological activities of educational districts Ukraine XIX - early XX century is done based on a systematic and civilizational approaches complete picture of organizational-methodical activity of educational districts in Ukraine is reproduced; background (socio-political, socio-economic and educational), stages are identified and characterized especially organizational and methodological activities of educational districts in Ukraine XIX - early XX century; The specificity of the organizational and methodological activities of Kharkov, Odessa, Kiev, Vilna school districts in the study period, associated with the needs of the state, political, social, and economic changes in the determinants of pedagogical conditions of reforming the education system of the Russian Empire, based at national and regional components; isolated and characterized the purpose and content of organizational and methodological activities of school districts in Ukraine XIX - early XX century; the role of intellectuals in the development of organizational and methodological activities of school districts in Ukraine XIX - early XX century is investigated The possibility of using the experience of organizational and methodological activities of investigated school districts in XIX - early XX century in the reform of modern national education system is given. On the basis of scientific research in the data entered in the scientific revolution in unknown and little-known documents, historical facts related to the organizational and methodological work in the school districts of Ukraine XIX - early XX century is a significant contribution to the development of historical and pedagogical science. Essence of the concept of "organizational-methodical activity" school districts and its purpose within the specified period is investigated Further classification, systematization and analysis of published and unpublished documents (laws, regulations, orders, circulars) state educational authorities and guidelines that affect the organizational and methodological work in the school districts of Ukraine XIX - early XX century (structure, content management system); results: the main findings and conclusions of the thesis research can be used in the further development of scientific problems in the history of education and teaching science of Ukraine; field: general pedagogy and history of pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Редькіна Людмила Іванівна

2. Redkina Ludmila Ivanovna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович

2. Євтух Микола Борисович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вовк Людмила Петрівна

2. Вовк Людмила Петрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штефан Людмила Андріївна

2. Штефан Людмила Андріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Глузман Олександр Володимирович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Глузман Олександр Володимирович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.