Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100845

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-10-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Курило Ольга Юріївна
2. Olha Kurylo

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8344-869X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Теорія та методика професійної освіти

Дата захисту: 01-12-2023

Спеціальність за освітою: Технологічна освіта

Місце роботи здобувача: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 015.01_2567

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.01, 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності
2. Preparation of future engineers-teachers of the food industry for creative professional activities

Реферат:

1. У дисертації вперше: теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено дієвість структурно-функціональної моделі підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності, яка складається з цільового, методологічного, змістово-процесуального та оцінно-результативного блоків; забезпечує результат, яким є сформована готовність майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності; передбачає поетапне запровадження оновленого змісту, форм організації освітнього процесу, методів і засобів навчання; реалізується завдяки створенню психолого-педагогічних умов (посилення креативного наповнення практико-орієнтованого змісту навчання майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі; використання елементів творчої діяльності у формах організації освітнього процесу, методах і засобах навчання майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі; психолого-педагогічний супровід індивідуально-креативного професійного становлення майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі); уточнено поняття «підготовка майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності» і «готовність майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної

діяльності», тлумачення яких орієнтоване на предмет дослідження; удосконалено зміст професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі завдяки впровадженню системи складних спеціалізованих задач і практичних проблем професійної (професійно-технічної) освіти та харчової галузі з елементами творчої діяльності; подальшого розвитку набули наукові ідеї щодо професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі на основі концептуальних (системного, синергетичного і компетентнісного) і специфічних (творчого і задачного) підходів. Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає в тому, що створено й упроваджено в процес професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі спеціальності 015 Професійна освіта (Харчові технології) систему складних спеціалізованих задач і практичних проблем професійної (професійно-технічної) освіти та харчової галузі з елементами творчої діяльності (на прикладі змісту дисциплін циклу професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Харчові технології): «Психологія», «Професійна педагогіка» (1-й рік навчання), «Загальні технології харчових виробництв» (2-й, 3-й роки навчання), «Методика професійного навчання» (4-й рік навчання)). Спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної (професійно-технічної) освіти та харчової галузі розподіляються за цілепокладанням та очікуваними результатами згідно з компонентами та рівнями складності, зміст яких відображає певні види професійної діяльності (педагогічної, організаційно-методичної та самоосвітньої) з елементами творчості. Доведено дієвість організаційних форм та активних методів і засобів навчання в підготовці майбутніх інженерів педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності, зокрема: неімітаційних методів (дискусії, мозкові штурми), спрямованих на мотивацію пізнавальної діяльності, повідомлення навчальної інформації, формування й удосконалення професійних умінь та навичок, освоєння передового досвіду та контроль результатів навчання; імітаційних неігрових методів (імітаційні вправи, аналіз конкретних ситуацій і групові тренінги), спрямованих на імітацію професійної діяльності.

2. In the thesis for the first time: theoretically substantiated, developed and experimentally tested the effectiveness of the structural-functional model of training future engineers-teachers of the food industry for creative professional activity, which consists of target, methodological, content-procedural and evaluation-resultative blocks; ensures the result, which is the preparedness of future engineers-teachers of the food industry for creative professional activity; provides for the gradual introduction of updated content, forms of organization of the educational process, methods and means of education; is implemented due to the creation of psychological and pedagogical conditions (strengthening the creative content of practice-oriented content of training of future engineers-teachers of the food industry; the use of elements of creative activity in the forms of organization of the educational process, methods and means of training future engineers-teachers of the food industry; psychological and pedagogical support of individual and creative professional development of future engineers-teachers of the food industry); the concepts «preparation of future engineers-teachers of the food industry for creative professional activity» and «readiness of future engineers-teachers of the food industry for creative professional activity», the interpretation of which is oriented to the subject of research have been clarified; the content of the professional training of future engineers-teachers of the food industry has been improved due to the introduction of a system of complex specialized tasks and practical problems of professional (vocational and technical) education and the food industry with elements of creative activity; scientific ideas regarding the professional training of future engineers-pedagogues of the food industry on the basis of conceptual (systemic, synergistic and competence-based) and specific (creative and problem-based) approaches gained further development. The practical significance of the research results is that a system of complex specialized tasks and practical problems of professional (vocational) education and the food industry with elements of creative activity (on the example of the content of the disciplines of the cycle of professional and practical training of higher education applicants in the specialty 015 Vocational Education (Food Technologies) has been created and implemented in the process of professional training of future food industry engineers-teachers in the specialty 015 Vocational Education (Food Technologies): «Psychology», «Professional Pedagogy» (1st year of study), «General Technologies of Food Production» (2nd, 3rd years of study), «Methods of Professional Training» (4th year of study)). Specialized tasks and practical problems of professional (vocational) education and the food industry are distributed according to

the objectives and expected results in accordance with the components and levels of complexity, the content of which reflects certain types of professional activities (pedagogical, organizational, methodological and self-educational) with elements of creativity. The effectiveness of organizational forms and active methods and means of education in preparing future engineers-teachers of the food industry for creative professional activity has been proven, in particular: non-imitation methods (discussions, brainstorming) aimed at motivating cognitive activity, communicating educational information, forming and improving professional skills and abilities , development of best practices and control of training results; simulation non-game methods (simulation exercises, analysis of specific situations and group trainings) aimed at simulating professional activity.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Kurilo Olga Contents of the cognitive-activity component of the readiness of future engineers-teachers of the food industry for creative professional activities. Modern engineering and innovative technologies : International Scientific Periodical Journal. 2021. Issue № 16. Part 6. Pp. 51–56.
- Kurilo O. Peculiarities of training future food industry engineers for creative vocational activities. Scientific Journal «ScienceRise : Pedagogical Education». 2020. № 2 (35). Pp. 27–32.
- Kryvylova Olena, Kurylo Olga Methodological approaches to the training of future engineers-teachers of the food industry for creative professional activities. Scientific space : integration of traditional and innovative processes : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. Pp. 305–325.
- Кривильова О., Курило О. Експериментальне дослідження формування мотиваційно-ціннісного компонента готовності майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі. Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. 2023. Вип. 60. Том 2. С. 284–290.
- Кривильова О.А., Курило О.Ю. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 85. С. 127–133.
- Курило О.Ю. Методи впливу на формування мотиваційно-ціннісного компонента готовності майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. Вип. 1 (52). С. 78–82.
- Курило О.Ю. Професійна підготовка майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі на основі використання елементів творчої діяльності. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. 2022. Вип. 1. С. 218–229.
- Курило О.Ю. Психолого-педагогічний супровід індивідуально-креативного професійного становлення майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. Вип. 3. С. 34–41.
- Курило О.Ю. Психолого-педагогічні умови формування готовності майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності. Інноваційна педагогіка. Розділ 2 : Теорія та методика професійної освіти. 2021. Т. 2. Вип. 41. С. 55–59.
- Курило О.Ю. Роль творчості в професійному розвитку майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. 2019. Вип. 3. С. 293–301.

- Kurilo O. Realization of the Creative Potential of Future Engineers-Teachers of the Food Branch as a Factor of Self-Creation in the Professional Activity. 2020 3rd International Seminar on Education Research and Social Science (ISERSS 2020). Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Vol. 516. Pp. 187–192.
- Kurilo Olga Formation of readiness of future engineers-teachers of the food industry for creative professional activity : cognitive-activity aspect. Scientific and technological revolution of the XXI century '2021 : Conference proceedings. International scientific publication. Series «SWorld-Ger conference proceedings» (7th April, 2021). Karlsruhe, Germany : SWorld in conjunction with Sergeieva&Co, 2021. № 16. Pp. 73–75.
- Kurilo Olga, Kryvylova Olena, Alieksieieva Ganna Strengthening the Human Resources Potential of the Food Industry in the Context of Professional Creativity. World Research Society International Conference (16 th–17 th July, 2022). Puerto Plata, Dominican Republic : Institute for Technology and Research (ITRESERCH), 2022. Pp. 49–56.
- Курило О.Ю. Організація освітнього процесу майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі в умовах дистанційного навчання. Цифрові технології у професійній діяльності : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (12–13 травня 2023 р., Бердянськ). Бердянськ : БДПУ, 2023. С. 23–27.
- Курило О.Ю. Вимоги до підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження : актуальні питання, досягнення та інновації : матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27 березня 2020 р., м. Бердянськ). Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 85–86.
- Курило О.Ю. Зміст особистісно-рефлексивного компонента готовності майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях : матеріали VIII Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (16–17 вересня 2021 р., м. Бердянськ). Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 112–113.
- Курило О.Ю. Інтегративність як особливість професійної діяльності майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі. Actual aspects of development in the context of globalization. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Primedia eLaunch : Florence, Italy, 2020. С. 13–15.
- Курило О.Ю. Креативність як складник готовності майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності. Розвиток сучасної науки та освіти : реалії, проблеми якості, інновації : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27–29 травня 2020 р., м. Мелітополь). Мелітополь : ТДАТУ, 2020. С. 386–390.
- Курило О.Ю. Креативно-орієнтаційний етап реалізації структурно-функціональної моделі підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності. Наука ІІІ тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (20–21 квітня 2023 р., м. Запоріжжя). Бердянськ : БДПУ, 2023. С. 159–160.
- Курило О.Ю. Мотиваційно-ціннісні орієнтири формування готовності майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності. Розвиток сучасної науки та освіти : реалії, проблеми якості, інновації : матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25–27 травня 2021 р., м. Мелітополь). Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 129–133.
- Курило О.Ю. Підготовка майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності на основі компетентнісного підхіду. Розвиток сучасної науки та освіти : реалії, проблеми якості, інновації : матеріали ІІІ Міжнародної наукково-практичної інтернет-конференції (30 вересня 2022 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : ТДАТУ, 2022. С. 498–501.
- Курило О.Ю. Підготовка майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності на основі задачного підходу. International scientific conference «Research activities and achievements in pedagogy and psychology» : conference proceedings (April 5–6, 2023. Częstochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. Pp. 108–111.

- Курило О.Ю. Професійно важливі якості майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі. Наука ІІІ тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (22–23 квітня 2020 р., м. Бердянськ). Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 92–93.
- Курило О.Ю. Психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності. Управління якістю підготовки фахівців в умовах цифрової педагогіки : матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції (22–23 грудня 2021 р., м. Харків). Харків : КП «Міська друкарня», 2021. С. 75–76.
- Курило О.Ю. Творча діяльність у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі. Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (19–20 вересня 2019 р., м. Бердянськ). Бердянськ : БДПУ, 2019. С. 157–158.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U000606

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кривильова Олена Анатоліївна
2. Olena Kryvylova

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2542-0506

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович
2. Roman Horbatiuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1497-1866

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волкова Наталія Валентинівна
2. Nataliia Volkova

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4864-8653

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тітова Олена Анатоліївна
2. Olena Titova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6081-1812

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Овсянніков Олександр Сергійович
2. Oleksandr Ovsyannikov

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4972-3472

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Жигірь Вікторія Іванівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Жигірь Вікторія Іванівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	ПІНЧУК Валентина Юріївна
Реєстратор	УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Тетяна Анатоліївна