

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000091

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-01-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литовченко Руслан Іванович

2. Ruslan Lytovchenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 072

Назва наукової спеціальності: Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Дата захисту: 12-01-2026

Спеціальність за освітою: Управління персоналом і економіка праці

Місце роботи здобувача: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11369

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 06.71.45

Тема дисертації:

1. Механізми фінансового забезпечення розвитку інноваційної освіти у контексті підготовки конкурентоздатних фахівців.
2. Mechanisms of Financial Support for the Development of Innovative Education in the Context of Training Competitive Specialists

Реферат:

1. У дисертації розв'язано ключову наукову проблему теоретичного обґрунтування та розробки методичного інструментарію фінансового забезпечення інноваційної освіти як чинника розвитку людського капіталу в умовах економіки знань. Проведено систематизацію теоретичних засад та аналіз світових моделей фінансування, здійснено оцінку ефективності використання ресурсів. Розроблено моделі механізмів фінансування, які спираються на ризик-орієнтований підхід, диверсифікацію джерел, КРІ-моніторинг та стратегічну орієнтацію на підготовку конкурентоздатних фахівців. Удосконалено теоретичні засади фінансового забезпечення інноваційної освіти, зокрема: уточнено його функції (стимулюючу, розподільчу, контролюючу, інтеграційну), структуру (акумуляція, розподіл і контроль ресурсів) та класифікацію

механізмів за джерелами (державні, приватні, міжнародні), рівнями (макро-, мезо-, мікро-) та інструментами (RBF, ISA, ваучери, ДПП, ендаументи); запропоновано авторське визначення «інноваційної освіти» як динамічної синергетичної системи, спрямованої на формування конкурентоздатної особистості через інтеграцію технологій, методів навчання та компетентнісних підходів, що сприяє підвищенню продуктивності праці та інтеграції в глобальний ринок. У роботі проведено аналіз світових моделей фінансування інноваційної освіти (США, ЄС, Фінляндія, Південна Корея), виявлено глобальні тенденції, зокрема диверсифікацію джерел фінансування, розвиток ендаументів, державно-приватне партнерство та орієнтацію на результат, а також окреслено бар'єри, характерні для України, зокрема недофінансування, обмежену фінансову автономію закладів та слабку правову базу. Оцінено ефективність використання ресурсів за інтегральним підходом із врахуванням диспропорцій між поточними та капітальними видатками, а також фінансових, операційних та зовнішніх ризиків. Досліджено сучасний стан фінансування в Україні: система залишається бюджетно орієнтованою з недостатньою диверсифікацією джерел, принцип «гроші ходять за студентом» стимулює конкуренцію між закладами, проте створює регіональні та галузеві диспропорції; позабюджетні ресурси, такі як гранти та ендаументи, застосовуються фрагментарно і несистемно. Запропоновано інтегровану багаторівневу модель механізму фінансового забезпечення інноваційної освіти, яка поєднує державну політику (макрорівень), регіональні партнерства (мезорівень) та внутрішні фонди ЗВО (мікрорівень) із контурами зворотного зв'язку, KPI-панеллю та інструментами контролю (Prozorro, аудит, EMIS). Розроблено методичні підходи до оцінювання ефективності фінансування через шість аналітичних блоків – правовий, фіскальний, інституційний, ринковий, цифровий та інфраструктурний – із розрахунком інтегрального показника. Запроваджено ризик-орієнтований підхід до управління ресурсами з ідентифікацією, оцінкою та мінімізацією фінансових (дефіцит, інфляція), операційних (бюрократія) та зовнішніх (геополітичні) загроз. Сформульовано рекомендації щодо імплементації, зокрема розроблено дорожню карту реформ із визначенням пріоритетів: оновлення формули фінансування з KPI, розвиток центрів трансферу технологій та створення правових механізмів для залучення інвестицій. Обґрунтовано перехід від утримувальної до інвестиційної парадигми з акцентом на гранти, ендаументи та моніторинг, що забезпечує підвищення стійкості системи, стратегічного планування та соціального впливу програм. Наукова новизна дисертації полягає у розробці цілісної концепції реформування, у рамках якої вперше запропоновано динамічну модель із мезорівнем як адаптаційним хабом та вдосконалено ризик-орієнтований підхід і GAP-аналіз для діагностики. Удосконалено комплексну систему оцінювання за аналітичними блоками, розвинуто теоретичні засади, класифікацію механізмів та методичний інструментарій моніторингу, включно з індикаторами ROI та соціального ефекту. Практичне значення дисертації полягає у вдосконаленні механізмів фінансового забезпечення освітніх інституцій, наукової сфери та системи державного управління. Запропоновано до впровадження аналітичну рамку «діагностика – імплементація», модель фінансування з KPI та дорожню карту реформ, що спрямовані на підвищення ефективності використання ресурсів і підготовку конкурентоздатних фахівців.

2. The dissertation solves the key scientific problem of theoretical substantiation and development of methodological tools for financial support of innovative education as a factor in the development of human capital in the knowledge economy. The theoretical foundations and analysis of world financing models have been systematized, and the efficiency of resource use has been assessed. Models of financing mechanisms have been developed, which are based on a risk-oriented approach, diversification of sources, KPI-monitoring and strategic orientation towards the training of competitive specialists. The theoretical principles of financial support of innovative education have been improved, in particular: its functions (stimulating, distributing, controlling, integrating), structure (accumulation, distribution and control of resources) and classification of mechanisms by sources (state, private, international), levels (macro-, meso-, micro-) and instruments (RBF, ISA, vouchers, PPP, endowments) have been clarified; The author's definition of "innovative education" is proposed as a dynamic synergistic system aimed at forming a competitive personality through the integration of technologies, teaching methods and competency-based approaches, which contributes to increasing labor productivity and integration into the global market. The paper analyzes global models of financing innovative education (USA, EU, Finland,

South Korea), identifies global trends, in particular, diversification of funding sources, development of endowments, public-private partnership and result orientation, and also outlines barriers characteristic of Ukraine, in particular, underfunding, limited financial autonomy of institutions and a weak legal framework. The efficiency of resource use is assessed using an integrated approach, taking into account the imbalances between current and capital expenditures, as well as financial, operational and external risks. The current state of financing in Ukraine is studied: the system remains budget-oriented with insufficient diversification of sources, the principle of “money follows the student” stimulates competition between institutions, but creates regional and sectoral disparities; extrabudgetary resources, such as grants and endowments, are applied fragmentarily and unsystematically. An integrated multilevel model of the mechanism for financial support for innovative education is proposed, which combines state policy (macro level), regional partnerships (meso level) and internal funds of higher education institutions (micro level) with feedback loops, a KPI panel and control tools (Prozorro, audit, EMIS). Methodological approaches to assessing the effectiveness of financing through six analytical blocks – legal, fiscal, institutional, market, digital and infrastructure – with the calculation of an integral indicator are developed. A risk-based approach to resource management has been introduced with the identification, assessment and minimization of financial (deficit, inflation), operational (bureaucracy) and external (geopolitical) threats. Recommendations for implementation have been formulated, in particular, a reform roadmap has been developed with the definition of priorities: updating the funding formula with KPI, developing technology transfer centers and creating legal mechanisms for attracting investments. The transition from a holding to an investment paradigm with an emphasis on grants, endowments and monitoring has been justified, which ensures increased system sustainability, strategic planning and social impact of programs. The scientific novelty of the dissertation lies in the development of a holistic concept of reform, within which a dynamic model with the mesolevel as an adaptation hub has been proposed for the first time and a risk-based approach and GAP analysis for diagnostics have been improved. A comprehensive evaluation system based on analytical blocks has been improved, theoretical foundations, classification of mechanisms and methodological tools for monitoring have been developed, including ROI and social effect indicators. The practical significance of the dissertation lies in improving the mechanisms for financial support of educational institutions, the scientific sphere and the public administration system. An analytical framework “diagnostics – implementation”, a financing model with KPIs and a roadmap for reforms aimed at increasing the efficiency of resource use and training competitive specialists have been proposed for implementation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Литовченко Р. І. Теоретико-методологічний аспект конкурентоздатних закладів середньої освіти та її випускників. Вчені записки Університету КРОК. 4(76). 2024. С. 65-71. – DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-76>
- Литовченко Р. І. Фінансове забезпечення інноваційної освіти: сутність, функції та механізми реалізації [Електронний ресурс] // Ефективна економіка. 2025. № 8. – Режим доступу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7371/7494>. – DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.109>

- Литовченко, Р. (2025). Аналіз стану фінансового забезпечення інноваційної освіти в Україні: сучасні тенденції та перспективи розвитку. Сталій розвиток економіки, №4 (55), 607-612. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-82>
- Литовченко Р. І. Механізми фінансування інноваційної освіти в Україні: сучасний стан та напрями вдосконалення. Бізнес навігатор. Випуск 5 (82). 2025. С. 395-399. <https://doi.org/10.32782/business-navigator.82-61>
- Литовченко Р. І., Дмитренко Г. А. Використання цифрових технологій в процесі підготовки конкурентоспроможних випускників закладів вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні методи управління економікою в умовах цифровізації бізнесу» (Київ, 10 жовтня 2023 р.) /ред. кол. : І. А. Семенець-Орлова (гол. ред.), І. І. Каліна (заст. гол. ред.), Ю. В. Мазур (упоряд. і відп. ред.) та ін. Київ. МАУП. 2023. С. 182-185. URL: <https://research.maup.com.ua/assets/files/conferency/innovacijni-metodi-upravlinnya.pdf>
- Литовченко Р. І. Індекси професійної конкурентоспроможності випускників закладів вищої освіти: методологічні підходи. II Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні методи управління економікою в умовах цифровізації бізнесу»: зб. матеріалів конференції (м. Київ, 10 жовтня 2024 р.) / ред. кол.: І. А. Семенець-Орлова (гол. ред.), І. І. Каліна (заст. гол. ред.), Ю. В. Мазур (упоряд. і відп. ред.) та ін. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. С. 314-317. URL: <https://research.maup.com.ua/assets/files/conferency/innovacijni-metodi-upravlinnya-2.pdf>
- Литовченко Р. І. Інноваційний підхід до системного управління підготовкою конкурентоздатних випускників у закладах середньої освіти. Проблеми генезису економіки інтелектуально-інноваційного капіталу: матеріали доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 5-6 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. М. Лича, Л.О. Згалат-Лозинської. Київ: КНУБА, 2024. С. 132-135. URL: https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/32/Theses%20of%20inter%20conference%20KNUBA%205-6_11_2024.pdf
- Литовченко Р. І. Адаптація світових моделей фінансування інноваційної освіти до українських умов. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 вересня 2025 року. Львів : Львівський науковий форум, 2025. С. 18-20. <http://lvivforum.inf.ua/save/2025/19-20.09/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U108233

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кришталь Галина Олександрівна

2. Halyna Kryshstal

Кваліфікація: д. е. н., професор, 08.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3420-6253

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Перегуда Юлія Андріївна

2. Yuliia A. Perehuda

Кваліфікація: д. е. н., доц., 08.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1434-2509

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яременко Людмила Миколаївна

2. Liudmyla Yaremenko

Кваліфікація: к. е. н., доцент, 08.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0002-3138-3369

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Головач Наталія Василівна
2. Nataliya Golovach

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6215-6575

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Брюховецька Ірина Олександрівна
2. Iryna Briukhovetska

Кваліфікація: к. е. н., доцент, 08.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1469-1485

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: вул. Фрометівська, Київ, 03039, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Дмитренко Геннадій Анатолійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Дмитренко Геннадій Анатолійович

