

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U003314

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-06-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волошена Вікторія Вікторівна

2. Voloshena Viktoriia

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-06-2017

Спеціальність за освітою: 8.01010401

Місце роботи здобувача: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.452.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.07

Тема дисертації:

1. Розвиток умінь математичного моделювання старшокласників у процесі навчання природничо-математичних предметів
2. The development of mathematical modeling skills of high school students in the process of natural and mathematical subjects learning

Реферат:

1. У дисертації наведено теоретичне узагальнення і нове практичне розв'язання актуальної проблеми розвитку умінь математичного моделювання у старшокласників у процесі навчання природничо-математичних предметів. Розкрито сутність, структуру та зміст термінів "модель", "математична модель", "математичне моделювання", виокремлено види математичних моделей, описано евристичну схему діяльності математичного моделювання. За результатами дослідження з'ясовано дидактичні умови розвитку вмінь математичного моделювання у старшокласників у процесі навчання природничо-математичних предметів та розроблено й теоретично обґрунтовано структурно-дидактичну модель розвитку цих умінь у школярів. Для практичної реалізації дидактичної моделі розвитку вмінь математичного моделювання у старшокласників у процесі навчання природничо-математичних предметів та експериментальної перевірки її ефективності розроблено авторський курс за вибором "Математичне моделювання як метод розв'язування

прикладних проблем". Основні результати дослідження впроваджені в навчальний процес загальноосвітніх навчальних закладів. Здійснене експериментальне впровадження результатів дослідження свідчить, що використання запропонованої дидактичної моделі розвитку вмінь математичного моделювання у старшокласників, яка враховує освітні вимоги сучасного покоління, особливості його навчальної діяльності та віковий чинник, забезпечує: свідоме оволодіння учнями математичним моделюванням як універсальним методом навчального пізнання навколишнього середовища; високий рівень розвитку творчих здібностей школярів; активізацію пізнавального інтересу до вивчення природничо-математичних предметів та ефективність навчання.

2. The thesis presents a theoretical generalization and new practical solution of the topical problem of high school students' mathematical modeling skills development in the process of natural and mathematical subjects learning. The essence, structure and meaning of the terms "model", "mathematical model", "mathematical modeling" is developed, types of mathematical models is selected, heuristic scheme of mathematical modeling is described. Didactic conditions of high school students' mathematical modeling skills development in the process of learning natural and mathematical subjects are identified; structural-didactic model of these skills formation is developed and theoretically grounded as a result of research findings. An authorial elective course "Mathematical Modeling as a Method to Solve Applied Issues" aimed at practical realization of didactic model of high school students' mathematical skills modeling in the process of math and natural subjects learning as well as experimental verification of its effectiveness is developed. Main results of the study in implemented into the education process of the general secondary schools. The conducted experimental introduction of the research findings testify to the fact that application of the proposed didactic model for skills of mathematical modeling of high school students that takes into consideration educational requirements of the current generation, especially its education activities and the age factor, guarantees responsible mastering of mathematical modeling by students as a universal method to learn the environment; high level of creative abilities of students; activation of cognitive interest to the study of natural and mathematical subjects and learning efficiency.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глобін Олександр Ігорович

2. Hlobin Oleksandr

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна

2. Гриньова Марина Вікторівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сердюк Зоя Олексіївна

2. Сердюк Зоя Олексіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Савченко Оксана Яківна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Савченко Оксана Яківна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.