Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U004202

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-11-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павлюк Галина Сергіївна

2. Pavlyuk Halina Sergyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-10-2017

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Базальтівськазагальноосвітня школа I ступеня

Код за ЄДРПОУ: 39997732

Місцезнаходження: 35042, Рівненська обл., Костопольський р-н, с.Базальтове, вул.Жовтнева,5а

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07.05

Тема дисертації:

1. Формування гуманної спрямованості молодших школярів в умовах малокомплектної школи

2. Forming of humane orientation of primary schoolchildren are in the conditions of littlecomplete school

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення і розроблено новий підхід до розв'язання психолого-педагогічної проблеми формування гуманної спрямованості молодших школярів в умовах малокомплектної школи. На основі аналізу наукової літератури та історико-педагогічного аспекту проблеми розкрито сутність поняття "гуманна спрямованість" як науково обґрунтовану систему загальнокультурних і моральних цінностей та відповідну сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують, перш за все, її ставлення до себе, інших людей). У структурі гуманної спрямованості молодшого школяра визначено такі складові: гуманне ставлення до себе, гуманне ставлення до свого фізичного "Я", гуманне ставлення до свого психічного "Я", гуманне ставлення до свого соціального "Я", гуманне ставлення до людей. Виокремлено типи малокомплектних шкіл та розкрито особливості формування гуманної спрямованості молодших школярів в умовах малокомплектної школи: урахування специфіки виховної роботи; сенситивність молодшого шкільного віку щодо формування гуманної спрямованості; розвиток вольової

сфери; переважання емоційної сфери у сприйнятті оточуючих; здатність сприймати соціальні норми та виявляти власну позицію (у ставленні до себе та до інших людей). Для аналізу та оцінювання кількісно-якісних характеристик сформованості гуманної спрямованості молодших школярів визначено критерії (когнітивний, емоційно-ціннісний, поведінковий), показники та рівні (високий, середній та низький) її прояву. Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність педагогічних умов формування гуманної спрямованості молодших школярів в умовах малокомплектної школи: створення в різновіковому дитячому колективі малокомплектної школи виховного середовища, сприятливого для проявів гуманності; удосконалення змісту виховної роботи, спрямованої на формування в учнів гуманного ставлення до себе та інших людей; організація різних видів життєдіяльності дітей у малокомплектній школі із застосуванням ефективних форм, методів та особистісно зорієнтованих технологій.

2. The state of development formation problem of professional-value orientations of future foreign language teachers in the process of studying disciplines of the social and humanitarian cycle is analyzed in the thesis. It was established that the problem of formation of professional-value orientations of future specialists has been comprehensively covered in philosophical axiological, psychological and pedagogical researches of the past and modern, and is relevant today, but it was found that the formation of professional-value orientations of future teachers of a foreign language in the process of studying disciplines socially The humanitarian cycle has not been the subject of a separate study and is underdeveloped. The study clarifies the essence of the concepts of "values", "professional values", "professional values of the future foreign language teacher"; the pedagogical conditions of formation of professional-value orientations of future foreign language teachers in the process of studying subjects of the social and humanitarian cycle are substantiated; defined and characterized the criteria (emotional and motivational, cognitive, activity), indicators and levels of formation of professional-value orientations of future teachers of a foreign language. The basic and most important professional-value orientations of future teachers of a foreign language are determined, they are: target orientations, connected with purposeful professional motivational, cognitive and activity sphere of the person (character of motivation to pedagogical activity, orientation on image of I-concept of the future foreign language teacher, orientation to the development of its acme personality of a highly skilled professional, interesting creative pedagogical activity, polylinguistic communication, self-confidence); orientation-competence, defining theoretical and practical components of the activity (fullness and depth of knowledge on the theory of value orientations, focus on mastering and raising the level of professional competence, orientation towards mastering all the components of professional competence (foreign-language communicative competence, Ukrainian-speaking communicative competence, psycho-pedagogical, methodical, multicultural, activity, creative competence), ability to apply professional competence); orientation-quality that includes the personal emotional sphere (love for children, vocation and love for the profession, respect, kindness, patriotism, desire to leave behind on earth, foster care, honesty, responsiveness, responsibility, cheerfulness, reflection, self-improvement, etc.). The theoretical substantiated the pedagogical conditions of the formation of professional-value orientations in the process of studying the disciplines of the social and humanitarian cycle (systematic positive motivation of students as future teachers of a foreign language to the formation of professional-value orientations, activization of value-semantic orientation of content of disciplines of the social and humanitarian cycle, the use of active and interactive forms and methods in the process of formation of value orientations of future teachers of a foreign language), their content is characterized. The diagnostic tools for determination of the formation level of professional-value orientations of students as future teachers of a foreign language are determined, educational-methodical provision of pedagogical conditions, special course "Formation of professional-value orientations of the future teacher of a foreign language" is developed, the content of educational disciplines "Philosophy", "Sociology", "Psychology", "Culturology", "History", issues of axiological subjects. The course of approbation and the results of experimental work are described. The results of the experimental study showed that the introduction in the study process of disciplines of social-humanitarian cycle systematic positive motivation of students as future teachers of a foreign language. Activization of the value-semantic orientation of the content of disciplines of the social and humanitarian cycle; the use of active and interactive forms and methods in the process of forming the value orientations of future teachers of a

foreign language objectively leads to an increase in the level of formation of professional-value orientations of future teachers of a foreign language.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Безкоровайна Ольга Володимирівна
2. Bezkorovayna Olga Volodumurivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Канішевська Любов Вікторівна
2. Канішевська Любов Вікторівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гагарін Микола Іванович
2. Гагарін Микола Іванович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Коберник Олександр Миколайович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Коберник Олександр Миколайович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.