

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U002093

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-06-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волік Віталій Володимирович

2. Volik Vitaliy Volodymyrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-05-2020

Спеціальність за освітою: 7.03.05.02

Місце роботи здобувача: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: 29016, м. Хмельницький, вул. Інститутська, 11

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.054.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика навчання студентів факультетів міжнародних відносин читання англомовних публіцистичних статей економічної тематики
2. Methodology of Teaching Students Majoring in International Economic Relations to read English Publicist Economics Articles

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячено актуальній проблемі навчання студентів-міжнародників читання англомовних публіцистичних статей на економічну тематику. Досліджено лінгвістичні, психологічні та методичні передумови такого навчання, уточнено його зміст. Виокремлено три етапи її формування: вступний мотиваційний (дотекстовий), операційно-пізнавальний (текстовий) і контрольнo-оцінювальний (післятекстовий). Доведено доцільність застосування студентами стратегій рецепції та смислової компресії на різних етапах професійно орієнтованого читання з метою оптимізації процесу формування відповідних навичок і вмінь. Розроблено систему вправ і завдань, що складається з чотирьох підсистем. Уточнено принципи добору англомовних публіцистичних статей економічної тематики і відібрано релевантний навчальний матеріал. Набули подальшого розвитку дослідження проблем оцінювання і контролю рівня сформованості мовних і мовленнєвих навичок і вмінь. У результаті проведеного експериментального

дослідження доведено ефективність розробленої методики, сформульовано методичні рекомендації щодо її впровадження в навчальний процес ВНЗ.

2. The thesis deals with the problem of teaching international economic relations students to read professional oriented publicist texts in English. The research provides an elaborated methodology of teaching ESP reading. The linguistic analysis of newspaper texts enabled us to specify common difficulties of reading publicist articles which have been defined as the principal genre. It has been proved, that students should use reading and compression strategies to master ESP reading skills. Three stages of profession oriented reading activity have been defined: introductory motivating (pre-reading), operational cognitive (reading), control assessing (post-reading). The problems of reading material selection, elaboration of reading exercises and tasks, evaluation of language and speech skills have been widely developed. The effectiveness of the suggested methodology was verified and confirmed during the experimental teaching. Finally the methodological recommendations on education process implementation have been formulated.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плахотник Василь Макарович
2. Plahotnyk Vasył Makarovyč

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черноватий Леонід Миколайович
2. Черноватий Леонід Миколайович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малюга Олександр Сергійович
2. Малюга Олександр Сергійович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ніколаєва Софія Юріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ніколаєва Софія Юріївна

