

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0515U000068

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зварич Ірина Миколаївна

2. Zvarych Iryna Mykolayivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-01-2015

Спеціальність за освітою: 8.02030302

Місце роботи здобувача: Національна академія Служби безпеки України

Код за ЄДРПОУ: 02568182

Місцезнаходження: 03022, Київ, вул. О. Трутенка, 22

Форма власності:

Сфера управління: Служба безпеки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.053.01

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Київський національний університет імені Тараса Шевченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02070944

**Місцезнаходження:** 01033, м. Київ, вул. Володимирська, 64

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.07.01

**Тема дисертації:**

1. Теоретичні і методичні засади оцінювання професійної діяльності викладачів у вищих навчальних закладах США (друга половина XX - початок XXI століття)
2. Theoretical and Methodological Basics of Assessment of the Lecturers' Pedagogical Activities at the USA's Higher Educational Institutions (the second half of the XX-th - beginning of the XXI-st century)

**Реферат:**

1. У дисертації проаналізовано американський досвід оцінювання професійної діяльності викладачів у вищих навчальних закладах США; розглянуто теоретичні і методичні засади оцінювання професійної діяльності викладачів у ВНЗ США у другій половині XX - на початку XXI ст. Деталізовано історичні періоди зазначених часових меж, висвітлено педагогічні методи, підходи, стандарти, принципи визначення професійної діяльності викладачів у вищій школі США і подано їх розгорнуту характеристику. Окреслено структурні складники, критерії оцінювання, розкрито суть понять "професійна діяльність", "портфоліо", "педагогічна компетентність", "стандарти", здійснено порівняльний аналіз оцінювання та аналіз стандартів INTASC, NCATE і NBPTS професійної діяльності викладачів США; виявлено особливості забезпечення освітніх послуг в умовах реформування вищої освіти та модернізації вищих навчальних закладів; розроблено і запропоновано

анкети щодо визначення педагогічної компетентності викладачів в українських навчальних закладах, з'ясовано доцільність використання досвіду США і впровадження його у ВНЗ України. На основі порівняльно-педагогічного аналізу встановлено важливу роль підходів до процесу оцінювання професійної діяльності викладачів у вищих навчальних закладах України, що забезпечують об'єктивність, науковість, обґрунтованість і переконливість діагностики їх якісних показників.

2. The thesis is a study of the problem of the theoretical and methodological basics of assessment of the lecturers' pedagogical activity at the Higher Educational Institutions not only in the USA, but also in Ukraine for the period between the second half of the XX-th - beginning of the XXI-st century. Our study is a profound survey of the main problems of the faculty pedagogical skills assessment at the Higher Educational Establishments of Ukraine and USA. The main task of our study was to compare different approaches to the assessment of the pedagogical skills at the Higher Institutions of Ukraine and the USA, and to select the main and progressive approaches which have withstood the time testing and proved to be really efficient. In our study the INTASC, NCATE and NBPTS standards relevant to the pedagogical activities of the USA teachers and professors have been thoroughly considered, requirements to awarding the Master's Degree for the teachers and professors of the higher educational establishments have been analyzed, and the directing guidelines for improvement of the teachers' and professors' pedagogical competence have been highlighted. The essential points of the five principal proposals in regard of awarding the Master's Degree for the right of teaching a subject at a higher educational establishment have been considered. These proposals were worked out by a National Council and highlighted in the NBPTS standards. They include the provisions the teachers and professors shall be aware of, as well as how those should act in the process of pedagogical activities. The suggested proposals are directed at improvement of the pedagogical competence: lecturers shall teach their students well, the former shall have deep knowledge of the subject being taught and the teaching methods to be used in teaching the subject, systematically analyze the pedagogical activities and achievements as well as the leading experience of their colleagues, constantly improve the individual knowledge and competence, bear responsibility for the organization and assessment of the students' progress in the subject learning or studying. Therefore, teachers' pedagogical competence as being a harmonious combination of all professional features of the teacher or lecturer, his/her experience, knowledge, skills and aptitudes that are fully applied in the educational, organizational, methodological, scholarly and cultural component activities or the educational process, and which are based on high moral and democratic principles of educating and training students, a beneficial culture of communication, a creative scientific pursuit, availability of basis for new progressive ideas and implementation of new educational technologies, personal responsibility for the quality of the educational process and implementation of the authority to define the qualitative level of the students' knowledge and that of the professional level of the teaching professional staff at institutions of higher education.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Марушкевич Алла Адамівна
2. Marushkevich A. A.

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сбруева Аліна Анатоліївна
2. Сбруева Аліна Анатоліївна

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Жуковський Василь Миколайович
2. Жуковський Василь Миколайович

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Завгородня Тетяна Костянтинівна

2. Завгородня Тетяна Костянтинівна

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

О. С. Падалка

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

О. С. Падалка

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.