

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001727

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-05-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зелений Ігор Ігорович

2. Ihor I. Zelenyi

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 15-05-2025

Спеціальність за освітою: 011 Освітні, Педагогічні науки

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 8302

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.01, 14.35.05, 14.35.07

**Тема дисертації:**

1. Формування готовності майбутніх офіцерів розвідувальної діяльності до неперервного професійного розвитку в освітньому процесі ВВНЗ
2. Formation of Future Intelligence Officers' Readiness for Continuous Professional Development in the Educational Process of Higher Educational Institutions

**Реферат:**

1. Дослідження присвячено формуванню готовності майбутніх офіцерів розвідувальної діяльності до неперервного професійного розвитку в освітньому процесі вищих військових навчальних закладів. Обґрунтування актуальності теми дисертації. У межах реалізації стратегічного курсу України до набуття повноправного членства в Європейському Союзі та Організації Північноатлантичного договору особливої уваги потребують питання реформування і удосконалення системи вищої військової освіти. Побудова сучасної моделі військової освіти має відповідати вимогам щодо забезпечення її якості, професіоналізації Збройних Сил України та організації підготовки фахівців у системі неперервної професійної військової освіти. Такий підхід дозволить забезпечити неперервний професійний і особистісний розвиток фахівців

військової сфери впродовж їхньої кар'єри. Система військової освіти України зазнає масштабного реформування, що відображено у таких документах як «Політика Міністерства оборони у сфері військової освіти» (2022 р.) та «Концепція трансформації системи військової освіти України» (2022 р.). Особлива увага приділяється створенню багаторівневої системи неперервної професійної військової освіти, що відповідає найбільш ефективним національним та світовим практикам і враховує досвід ведення бойових дій. Процес підготовки майбутніх офіцерів розвідувальної діяльності вимагає комплексного підходу, що забезпечує не лише оволодіння спеціалізованими знаннями та навичками, але й формування готовності до неперервного професійного розвитку задля забезпечення систематичного підвищення кваліфікації, адаптації до нових умов служби і підтримання високого рівня бойової готовності. У першому розділі – «Формування готовності майбутніх офіцерів розвідувальної діяльності до неперервного професійного розвитку як актуальна науково-педагогічна проблема» – проведено аналіз науково-педагогічної літератури щодо розробленості проблеми дослідження. Встановлено, що у працях українських та зарубіжних науковців окремі аспекти формування готовності майбутніх офіцерів до неперервного професійного розвитку розглядаються частково. Зокрема, досліджено питання професійної суб'єктності, методологічні та методичні підходи до професійної підготовки майбутніх офіцерів, розвиток лідерських і самоосвітніх компетенцій як ключових складових неперервного професійного вдосконалення та кар'єрного зростання, формування креативності, ініціативності, адаптивності та стресостійкості майбутніх офіцерів. Однак виявлено, що проблема формування готовності майбутніх офіцерів розвідувальної діяльності до неперервного професійного розвитку в освітньому процесі вищих військових навчальних закладів не була предметом окремого наукового дослідження. Визначено суть базових понять дослідження, зокрема таких як «готовність», «формування готовності», «неперервний професійний розвиток», «готовність до неперервного професійного розвитку», «майбутній офіцер розвідувальної діяльності». Сформульовано власне визначення ключового поняття дослідження «формування готовності майбутніх офіцерів розвідувальної діяльності до безперервного професійного розвитку» і визначено структуру готовності майбутніх офіцерів розвідувальної діяльності до неперервного професійного розвитку, яка містить три складники: когнітивний, операційно-діяльнісний, мотиваційний. У другому розділі – «Педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів розвідувальної діяльності до неперервного професійного розвитку в освітньому процесі ВВНЗ» – проаналізовано систему неперервного професійного розвитку офіцерів Збройних Сил України, що охоплює професійне вдосконалення протягом усього кар'єрного шляху та гармонійно інтегрує формальну та неформальну освіту. Формальна освіта реалізується шляхом отримання вищої освіти, тоді як неформальна включає професійну військову підготовку та підвищення кваліфікації. Здобуття ступеня бакалавра передбачає одночасне освоєння відповідної освітньої програми у вищому військовому навчальному закладі та оволодіння програмами базового (L-1A) та фахового (L-1B) курсів професійної освіти тактичного рівня. Процес отримання ступеня магістра реалізується на трьох рівнях: тактичному (L-1C), оперативному (L-3) та стратегічному (L-4, L-5). Окрім здобуття формальної вищої освіти, офіцери регулярно проходять курси підвищення кваліфікації, спрямовані на оволодіння новими та вдосконалення наявних військово-професійних, військово-спеціальних та загальних компетенцій. Такі курси передбачені на всіх етапах військової кар'єри, що забезпечує неперервний професійний розвиток офіцерів на тактичному, оперативному та стратегічному рівнях. Обґрунтовано педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів розвідувальної діяльності до неперервного професійного розвитку в освітньому процесі вищих військових навчальних закладів.

2. The study is devoted to the formation of future intelligence officers' readiness for continuous professional development in the educational process of higher military educational institutions. Relevance of the thesis topic. As part of Ukraine's strategic course towards full membership in the European Union and the North Atlantic Treaty Organisation, special attention should be paid to reforming and improving the system of higher military education. Building a modern military education model should meet the requirements for ensuring its quality, professionalizing the Armed Forces of Ukraine, and organizing the training of specialists in the continuous professional military education system. This approach will ensure military professionals' continuous professional

and personal development throughout their careers. Ukraine's military education system is undergoing a large-scale reform, which is reflected in documents such as the Ministry of Defence Policy on Military Education (2022) and the Concept of Transformation of the Military Education System of Ukraine (2022). Particular attention is paid to creating a multi-level system of continuous professional military education that meets the most effective national and international practices and considers combat operations' experience. The process of training future intelligence officers requires an integrated approach that ensures not only the acquisition of specialized knowledge and skills but also the formation of readiness for continuous professional development to ensure systematic professional development, adaptation to new conditions of service, and maintaining a high level of combat readiness. The first section – «Formation of Future Intelligence Officers' Readiness for Continuous Professional Development as a Topical Scientific and Pedagogical Issue» – analyses the scientific and pedagogical literature on developing the research problem. It is established that in the works of Ukrainian and foreign scholars, certain aspects of forming the readiness of future officers for continuous professional development are partially considered. In particular, the author examines the issues of professional subjectivity, methodological and methodological approaches to the professional training of future officers, the development of leadership and self-educational competencies as key components of continuous professional development and career growth, the formation of creativity, initiative, adaptability, and stress resistance of future officers. However, it has been found that the problem of forming the readiness of future intelligence officers for continuous professional development in the educational process of higher military institutions has not been the subject of a separate scientific study. The essence of the basic concepts of the study is defined, in particular, such as «readiness», «formation of readiness», «continuous professional development», «readiness for continuous professional development», «future intelligence officer». The author formulates his definition of the key concept of the study' formation of future intelligence officers' readiness for continuous professional development' and defines the structure of future intelligence officers' readiness for continuous professional development, which includes three components: cognitive, operational, and motivational. The second chapter – «Pedagogical Conditions for Forming the Readiness of Future Intelligence Officers for Continuous Professional Development in the Educational Process of Higher Military Educational Institutions» – analyses the system of continuous professional development of officers of the Armed Forces of Ukraine, which covers professional development throughout their career and harmoniously integrates formal and non-formal education. Higher education is realized through formal education, while non-formal education includes professional military and advanced training. A bachelor's degree involves simultaneously completing a relevant study program at a higher military educational institution and mastering the programs of basic (L-1A) and professional (L-1B) tactical-level professional education courses. The process of obtaining a master's degree is implemented at three levels: tactical (L-1C), operational (L-3), and strategic (L-4, L-5). In addition to obtaining formal higher education, officers regularly attend refresher courses to acquire new and improving existing military professionals, military specialized, and general competencies. Such courses are provided at all stages of a military career, ensuring officers' continuous professional development at the tactical, operational, and strategic levels.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- Зелений І.І., Воронін А.І. Концепція наукового саморозвитку офіцерів. Теорія та методика навчання та виховання. 2022. № 52. С. 95–102
- Зелений І.І. Реалізація принципу неперервності у контексті трансформації системи військової освіти. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи, 2023, вип. 61. С. 19–29.
- Зелений І.І. Ключові компоненти неперервного професійного зростання офіцерів. Теорія та методика навчання та виховання. 2023. № 55. С. 52–62.
- Зелений І., Боярська-Хоменко А. Професійний саморозвиток офіцерів розвідки у контексті реалізації принципу освіти впродовж військової кар'єри. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи, 2024. Вип. 25(1). С. 86–97.
- Зелений І.І. Визначення рівня готовності майбутніх офіцерів розвідувальної діяльності до неперервного професійного розвитку. Військова освіта. Київ. 2024. № 2 (50). С. 68–82.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Боярська-Хоменко Анна Володимирівна
2. Anna V. Boiarska-Khomenko

**Кваліфікація:** д. пед. н., доцент, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1818-3074

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рахманов Віталій Олегович

2. Vitaliy Rakhmanov

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-7180-4087

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет оборони України

**Код за ЄДРПОУ:** 07834530

**Місцезнаходження:** проспект Повітряних Сил, буд. 28, Київ, 03049, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство оборони України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Діденко Олександр Васильович

2. Oleksandr V. Didenko

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-7900-6047

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 14321481

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лук'янова Лариса Борисівна

2. Larysa B. Lukianova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, член-кор., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0982-616

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 21593122

**Місцезнаходження:** вул. Максима Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

## Рецензенти

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Собченко Тетяна Миколаївна
2. Tetiana M. Sobchenko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.09

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9213-5556

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Рибалко Людмила Сергіївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Рибалко Людмила Сергіївна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна