Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U001150

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-01-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цавалюк Тетяна Олександрівна

2. Tsavaliuk Tetiana Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-12-2016

Спеціальність за освітою: 8.010102

Місце роботи здобувача: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: 29013, м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, м. Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Психологічний супровід формування інтелектуальних почуттів у молодшому шкільному віці.

2. Psychological support for intellectual feeling formation at primary school age.

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено дослідженню психологічного супроводу формування інтелектуальних почуттів у молодшому шкільному віці. Інтелектуальні почуття розвиваються у контексті культурних чинників - соціального середовища існування дитини. У результаті проведення теоретико-методологічного дослідження розроблено модель формування та розвитку інтелектуальних почуттів молодших школярів, згідно із якою етапами розвитку останніх є: етап формування інтелектуальних почуттів; етап диференціації інтелектуальних почуттів; етап індивідуалізації інтелектуальних почуттів. Домінуючою тенденцією вираження культури у свідомості особистості молодшого школяра являються культурні смисли. Досягнення балансу між категоріями смислів сприяє формуванню почуття емоційної безпеки, тоді як відсутність емоційної безпеки - емоційна незахищеність гальмує особистісне зростання дитини.Рівнями розвитку інтелектуальних почуттів є: цікавість, допитливість, цілеспрямованість, стійкий інтерес до певної галузі знань, захоплення пізнавальною діяльністю. Відтак, інтелектуальні почуття є чинником соціалізації молодшого школяра.У роботі експериментально підтверджено наявність зв'язків між етапом формування

інтелектуальних почуттів та почуттям емоційної безпеки / емоційної незахищеності й описано показники поведінкового вираження останньої. Також підтверджено гіпотезу дисертаційного дослідження. Дійсно, високий рівень розвитку інтелектуальних почуттів є одним із чинників нормативного вікового розвитку молодших школярів й характерний для дітей, які перебувають у стані емоційної безпеки із тенденцією до особистісного зростання; показниками особистісного зростання є успішність провідної діяльності, тоді як низький рівень розвитку інтелектуальних почуттів продукує низький рівень особистісного зростання.У результаті проведення формувального експерименту розроблено й апробовано програму рефлексії як чинника виникнення почуття емоційної безпеки у процесі психологічного супроводу формування інтелектуальних почуттів. Відтак, розвитку інтелектуальних почуттів молодших школярів сприяють спеціально організовані дидактичні ігри, спрямовані на категоризацію смислів засобами рефлексивного обговорення.

2. The thesis describes the study of psychological support for intellectual felling formation at primary school age. Intellectual feelings are developed in the context of cultural factors - children's social environment.A model of intellectual feeling formation and development at primary school children was created as a result of the performed theoretical-methodological study. According to it, the feeling developmental stages are: intellectual feeling formation; differentiation of intellectual feelings; intellectual feeling individualization. The dominant tendency of presentation of the culture in primary schoolchildren's consciousness is cultural meanings. The balance between the categories of meanings fosters a sense of emotional safety, while a lack of emotional safety or emotional insecurity inhibits child's personal growth.Levels of intellectual feeling development are: curiosity, inquisitiveness, sense of purpose, sustained interest in a particular knowledge field, dedication to cognitive activities. Therefore, intellectual feelings are a factor of socialization of primary school children.The performed study confirms experimentally existence of correlations between a stage of intellectual feelings formation and the sense of emotional safety / emotional insecurity; the thesis describes the indicators of behavioral expression of such safety. Also the hypothesis of the dissertation research was confirmed. Indeed, the high level of intellectual feeling development is one of the regulatory factors of healthy development of primary school children and it is characteristic for the children having the emotional safety state with a tendency towards personal growth; successfulness of the leading activity is the indicator of personal growth, while the low level of intellectual feeling development produces a low level of personal growth.The performed formative experiment has leaded us to development and approbation of the program for development of reflection as a factor of appearance of an emotional security sense in the process of psychological support of intellectual feeling formation. Consequently, specially organized educational games aimed at categorization of meanings with help of a reflective discussion contribute intellectual feeling development at primary school children.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романовська Людмила Іванівна

2. Romanovs'ka Lyudmyla Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жигайло Наталія Ігорівна

2. Жигайло Наталія Ігорівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тертична Надія Анатоліївна

2. Тертична Надія Анатоліївна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Чепелєва Наталія Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Чепелєва Наталія Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.