

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U004253

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-06-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткач Ганна Валеріївна
2. Tkach Ganna Valeriivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-06-2013

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: 84116, м. Слов'янськ, вул.Батюка,19

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: 84116, м. Слов'янськ, вул.Батюка,19

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Тема дисертації:

1. Відображення передового педагогічного досвіду засобами масової комунікації (друга половина XX століття)
2. Reflection of Progressive Pedagogical Experience by Mass Media (the second part of the XX century)

Реферат:

1. Об'єкт - процес вивчення, узагальнення, розповсюдження передового педагогічного досвіду; мета - виявити і схарактеризувати особливості процесу відображення передового педагогічного досвіду засобами масової комунікації у другій половині XX ст. для творчого його застосування в умовах сучасної загальноосвітньої школи; методи - історико-структурний, історико-генезисний, історико-хронологічний, проблемно-цільовий, прогностичний; новизна - вперше у визначених хронологічних межах з'ясовано і схарактеризовано роль засобів масової комунікації у відображенні передового педагогічного досвіду; виявлено і схарактеризовано педагогічні проблеми, що знайшли відбиття в засобах масової комунікації в якості передового педагогічного досвіду; узагальнено форми відображення ЗМК теорії і практики передового педагогічного досвіду; обґрунтовано етапи відображення передового педагогічного досвіду засобами масової комунікації; визначено прогностичні тенденції відображення ЗМК проблем передового педагогічного досвіду. Подальшого розвитку набули підходи щодо розкриття суті ППД як практичної

оптимально організованої діяльності, що дає максимально можливий навчально-виховний результат; визначення його критеріїв; результати - матеріали дослідження збагачують історико-педагогічну науку висновками про динаміку змін у визначенні суті поняття "передовий педагогічний досвід", його критеріїв, функцій, змісту і форм (вивчення, узагальнення, впровадження, розповсюдження), а також ролі ЗМК у відображенні ППД на кожному з обґрунтованих етапів. За результатами дослідження розроблено й впроваджено авторський спецкурс "Передовий педагогічний досвід: теорія і практика"; галузь - педагогіка

2. Object - the process of studying, generalizing and disseminating of progressive pedagogical experience; the aim - to find out and characterize the specific aspects of progressive pedagogical experience reflecting by mass media during the second part of XX century in order to creatively use the acquired experience in present day secondary schools; methods - historical-structural, historical-genetic, historical-chronological, problem and goal-oriented, projected; novelty - the research is the first to analyse and characterize the role of mass media in the reflection of progressive pedagogical experience in the given chronological period; the pedagogical problems that were discussed by mass media as progressive pedagogical experience have been characterized; the forms of reflection of the theory and practice of progressive pedagogical experience in mass media have been generalized; the stages in the reflection of progressive pedagogical experience by mass media have been determined; the prognostic tendencies of reflecting the problems of progressive pedagogical experience by mass media have been defined. The approaches to revealing the essence of progressive pedagogical experience as practical optimally organized activity ensuring the best educational result have been investigated; results - the materials of the research enrich History of Pedagogy as a science with the ideas dealing with the dynamics of changes in the understanding of the term "progressive pedagogical experience", its criteria, functions, content and forms (study, generalizing, implementation, disseminating) and with the data concerning the role of mass media in the reflection of progressive pedagogical experience at each of the substantiated stages. The special teaching course "Progressive Pedagogical Experience: Theory and Practice" based on the research materials has been worked out and used in the teaching process; field - pedagogy

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золотухіна Світлана Трохимівна

2. Zolotuhina Svitlana Trohymivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Березівська Лариса Дмитріївна

2. Березівська Лариса Дмитріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Репко Інна Петрівна

2. Репко Інна Петрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Прокопенко Іван Федорович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Прокопенко Іван Федорович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.