Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U006413

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-11-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Василенко Оксана Миколаївна
2. Vasylenko Oksana Mikolajivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-11-2013

Спеціальність за освітою: 8.04010201

Місце роботи здобувача: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психолого-педагогічні умови активізації уваги студентів у процесі вивчення іноземної мови.

2. Psychological and pedagogical terms of activation of the students' attention in the process of learning foreign language.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - увага як чинник засвоєння іноземної мови студентами вищих навчальних закладів; мета - визначити особливості уваги, її зв'язку з мисленням і організованістю особистості студентів, а також психолого-педагогічні умови активізації уваги для підвищення ефективності засвоєння іноземної мови; методи - загально-наукові теоретичні (аналіз, синтез, систематизація, порівняння, узагальнення), емпіричні (анкетування, бесіда, аналіз документів, психодіагностичні), психолого-педагогічний експеримент, методи математичної статистики; новизна - вперше виявлено прямі зв'язки між якостями уваги студентів (стійкістю, переключенням, розподілом, обсягом), здатністю встановлювати відношення між поняттями на основі виділення суттєвих ознак предметів та явищ, що слугують основою для аналогії, організованістю особистості та успішністю засвоєння іноземної мови, що мають специфіку на кожному етапі навчання у вищому

навчальному закладі; розширено уявлення про особливості юнацького віку шляхом визначення його як сприятливого для розвитку уваги у поєднанні з організованістю особистості при засвоєнні іноземної мови в умовах кредитно-модульного навчання; розширено уявлення про характеристики організованості особистості студентів шляхом виділення у якості її складових планування своєї діяльності, відповідального ставлення до запланованого, суб'єктивного контролю; вдосконалено зміст понять "організована увага", "організованість особистості": під організованою увагою розуміється увага, властивості якої досягають високого рівня розвитку і міцності взаємозв'язків, і яка функціонує в єдності з високим рівнем розвитку мислення і організованості особистості; а під організованістю особистості - якість особистості, яка виявляється у вмінні планувати свою діяльність, відповідальному ставленні до запланованого і високому рівні суб'єктивного контролю; дістало подальшого розвитку визначення психолого-педагогічних умов розвитку якостей уваги (стійкості, переключення, розподілу, обсягу) студентів у поєднанні із розвитком мислення та організованості особистості; результати - полягають у створенні розвивально-корекційної програми, спрямованої на розвиток у студентів уваги, мислення, вміння планувати свій час, відповідальності і суб'єктивного контролю, яка може використовуватися для психологічного супроводу процесу вивчення студентами іноземної мови, результати дослідження можуть бути використані в процесі професійної підготовки та підвищення професійного рівня практичних психологів; галузь - психологія.

2. Object - attention as a factor of the foreign language acquisition by student of higher educational institutions; objective - to determine the attention peculiarities, its connections with cogitation and self-discipline of the students as well as psycho-pedagogical conditions of the attention activation for increase of a foreign language acquisition effectiveness; methods - general scientific theoretical (analysis, synthesis, systematization, comparison, generalization), empirical (questionnaire, interchange, documents analysis, psychodiagnostic), psycho-pedagogical experiment, mathematical statistics methods; novelty - the 1st definition of the direct connections between the students' attention features (tolerance, refocusing, allocation, volume), ability to set relations between the concepts on the basis of selecting the essential features of the objects and phenomena being a ground for analogy, personal self-discipline and success of a foreign language acquisition which have a particular specificity on each stage of education on a higher educational institution; extension of the concept of the juvenile age features by means of its definition as beneficial for the attention development in conjunction with a person's self-discipline while acquisition of a foreign language in conditions of the credit based modular learning; extension of the concept of the students' self-discipline characteristics through defining self-activity planning, responsible attitude to the planned issued and subjective control as its components; improving of the context of such concepts as organized attention, personal self-discipline: the organized attention means the attention the properties of which reach a high level of development and stability of connections and which function in cohesion with a high level of the cogitation development and a person's self-discipline; and a personal self-discipline is a personal quality occurring in ability to plan the activity, a responsible attitude to the planned issue and a high level of a subjective control; a further development of definition of the psycho-pedagogical conditions of the attention features development (tolerance, refocusing, allocation, volume) of the students in cohesion with a high level of the cogitation development and a person's self-discipline; results - implementation of a developing corrective program directed to the development of the students' attention, cogitation, ability to plan the time, self-discipline and subjective control which can be used while the students' foreign language acquisition, the research results can be used in the process of professional training and increase of professional level of practical psychologists; sphere - Psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лисянська Таїса Миколаївна

2. Lisuanska Taisa Mikolajivna

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергеєва Тетяна Вікторівна

2. Сергеєва Тетяна Вікторівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стуліка Олена Борисівна

2. Стуліка Олена Борисівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.