Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000480

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-11-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Банах Володимир Ігорович
2. Volodymyr I. Banakh

Кваліфікація: к. фіз.вих, доц., 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 24.00.02

Назва наукової спеціальності: Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-11-2025

Спеціальність за освітою: олімпійський та професійний спорт

Місце роботи здобувача: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125556

Місцезнаходження: вул. Ліцейна, Кременець, Кременецький р-н., 47003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 32.051.04

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125556

Місцезнаходження: вул. Ліцейна, Кременець, Кременецький р-н., 47003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 77, 77.03.05

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні засади персоналізації фізичного виховання здобувачів вищої освіти

2. Theoretical and methodological bases of personalization of physical education of students of higher education

Реферат/анотація:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, 2025. Дисертація присвячена проблемі обґрунтування теоретико-методичних засад персоналізації фізичного виховання здобувачів вищої освіти під час змішаного навчання у закладі вищої освіти. Проведені дослідження дозволили отримати нові дані, що сприяють розв'язанню важливої науково-прикладної проблеми персоналізації фізичного виховання здобувачів вищої освіти при змішаному навчанні у закладі вищої освіти. Розроблено концепцію, основа якої – виокремлені концепти (методологічний, теоретичний, методико-технологічний). Перший містить засадничу ідею (надати фізичному вихованню в ЗВО персоналізованого характеру, яке передбачає врахування у кожного здобувача якнайширшого кола особливостей морфофункціонального, психофізіологічного розвитку й мотиваційної сфери щодо рухової активності для підвищення дієвості фізичного виховання у вирішенні різних за змістом

завдань). Змістом інших концептів є питання, актуалізовані об'єктивними причинами (COVID-19, війна) і тенденціями світової практики в руховій активності молоді, організації змішаного навчання, адаптації до його специфіки навчальних програм із фізичного виховання, положення його персоналізації для здобувачів вищої освіти, зокрема щодо: нормативно-правової бази; дієвих підходів до реалізації рухової активності здобувачів; ефективних організації і засобів, методів; технологічних рішень здійснення такої активності у різних формах; ймовірних викликів і перспектив урахування виокремлених положень. Спроєктовано структурно-функціональну модель персоналізації фізичного виховання здобувачів вищої освіти під час змішаного навчання у ЗВО, основу якої становлять концептуальна, технологічна, методична, коригувальна структурні компоненти і педагогічні умови. Розроблено з використанням програмування організаційно-методичний комплекс, що забезпечує реалізацію спроєктованої моделі для створення кожному здобувачу персональної програми рухової активності. Зміст її при очному навчанні спрямовано на формування мотивації внутрішнього типу в аспекті систематичного використання рухової активності у позааудиторний час, при дистанційному та очному у вільний від навчання час – на поліпшення визначених характеристик із урахуванням зумовлених соматотипом особливостей поточного стану здобувача. Виявлено комплексним лонгітюдинальним дослідженням особливості розвитку і зміни протягом навчання функціональних можливостей, компонентів фізичної підготовленості, стійкості до стресу, самопочуття, активності, настрою і мотивації дівчат, юнаків до рухової активності у позааудиторний час. У зв'язку з отриманою у кожному показнику розбіжністю мінімальних і максимальних значень проаналізували їх з позиції врахування приналежності дівчат і юнаків до наявних соматотипів. У дівчат із різними соматотипами, так само, як у юнаків, були суттєві розбіжності таких значень. Проведеною на формувальному етапі першою серією педагогічного експерименту встановлено перевагу запропонованих організації і змісту рухової активності над традиційною моделлю. Основні відмінні риси моделі з експериментальним чинником від традиційної такі: наявність і відсутність попередньої спеціально організованої теоретико-методичної підготовки з питань рухової активності; використання фізичних навантажень, параметри яких визначали з урахуванням результатів поточного стану розвитку рухових якостей дівчат і юнаків із різними соматотипами (встановлювали за допомогою розроблених для кожного соматотипу середньо групових нормативів оцінки) та без урахування таких особливостей, тобто за наявними середньовіковими нормативами оцінками; спрямованість навантажень визначали самі здобувачі на підставі своїх інтересів і побажань, але після виконання визначених викладачем завдань (викладач здійснював лише загальну організацію, коригував деякі засоби, методи, оптимізував навантаження і відпочинок аби досягти параметрів, що адекватні поточним можливостям здобувачів) та викладач, який виходив із низького рівня розвитку функціональних можливостей, рухових якостей дівчат (юнаків) із певним соматотипом; оцінювали досягнення за величиною зміни у досліджуваних показниках та відповідністю нормативам оцінки. Результати, одержані на констатувальному етапі (у лонгітюдинальному 4-річному та однорічному педагогічних експериментах) та в першій серії експерименту на формувальному етапі, ураховували при розробленні концепції, проєктуванні структурно-функціональної моделі персоналізації фізичного виховання здобувачів вищої освіти при змішаному навчанні та розробленні організаційно-методичного забезпечення їхньої реалізації практично. Ефективність запропонованих розробок була підтверджена результатами другої серії педагогічного експерименту, реалізованого на формувальному етапі протягом одного навчального року.

2. The dissertation is dedicated to the problem of substantiating the theoretical and methodological principles of personalizing physical education for higher education students during blended learning at a higher education institution. A concept has been developed, based on three distinct components: methodological, theoretical, methodological and technological. The first component contains the fundamental idea: to give physical education in higher education institutions a personalized character. This involves taking into account the widest possible range of features of each student's morphofunctional, psychophysiological development, and motivational sphere regarding physical activity. This is done to increase the effectiveness of physical education in solving tasks of varying content. The content of the other components addresses issues made relevant by objective reasons (COVID-19, war) and global trends in youth physical activity, blended learning organization, and the adaptation of

physical education curricula to its specifics. It also outlines the principles of its personalization for higher education students, specifically concerning: the regulatory framework; effective approaches to implementing student physical activity; efficient organization and methods; technological solutions for such activity in various forms; and the likely challenges and prospects of considering the outlined principles. A structural and functional model for personalizing physical education for higher education students during blended learning at a university has been designed. Its foundation consists of conceptual, technological, methodological, and corrective structural components, as well as pedagogical conditions. An organizational and methodological complex has been developed using rogramming to ensure the implementation of the designed model, creating a personal physical activity program for each student. The content of this program is aimed at forming intrinsic motivation for the systematic use of physical activity during face-to-face learning in extracurricular time, and during distance and face-to-face learning in free time, it focuses on improving specific characteristics while considering the current state of the student's body type. A comprehensive longitudinal study identified the characteristics of the development and changes over the course of study in the functional capabilities, physical fitness components, stress resistance, well-being, activity, mood, and motivation of female and male students for physical activity in their extracurricular time. Due to the divergence of minimum and maximum values found in each indicator, these were analyzed from the perspective of considering the student's; belonging to existing somatotypes. Females with different somatotypes showed significant differences in these values, as did males with different somatotypes. The first series of the pedagogical experiment, conducted at the formative stage, established the superiority of the proposed organization and content of physical activity over the traditional model. The main distinguishing features of the model with the experimental factor compared to the traditional one were: the presence versus absence of prior specially organized theoretical and methodological training on physical activity; the use of physical loads with parameters determined by the current state of motor qualities of girls and boys with different somatotypes (established using average group norms developed for each somatotype) versus the use of existing average age-related norms without considering these features; the direction of the loads was determined by the students themselves based on their interests and wishes, but after completing tasks defined by the instructor (who provided only general organization, corrected certain means and methods, and optimized load intensity and rest duration to achieve parameters adequate to the student's current abilities) versus the instructor determining the loads based on the low level of functional capabilities and motor qualities of girls (boys) with a specific somatotype; and achievements were assessed by the magnitude of change in the studied indicators versus compliance with normative requirements. The results obtained from the baseline (longitudinal, one-year pedagogical experiments) and formative (first series of the pedagogical experiment) stages were considered when developing the concept, designing the structural and functional model for personalizing physical education for higher education students in a blended learning environment, and creating the organizational and methodological framework for implementing these principles and the model in practice. The effectiveness of the proposed development was confirmed by the results of the second series of the pedagogical experiment, which was conducted during the formative stage over one academic year.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Єдинак Г. А., Банах В. І. Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до індивідуалізації і персоналізації параметрів освітнього процесу на основі використання умовних генетичних маркерів. Формування та розвиток здоров'язбережувального середовища в закладах освіти

різного рівня: колективна монографія / за заг. ред. Івана Стасюка [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 155–224. (3.1) URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7700

- 2. Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Банах В. І., Бабюк С. М., Барило Н. Г. Пристрій для контролю сенсомоторної реакції: пат. 152995 Україна: МПК2023.01 A63B 69/00 G07C 1/22 (2006.01) № 2002202679; заявл. 27.07.2022; опубл. 10.05.2023, Бюл. № 19. 3 с.
- 3. Mukan N., Gorokhivska T., Banakh V., Iyevlye O. Testing of students' static balance development in physical education: ICT application. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2021. Vol. 21, No 5. P. 3068–3074. DOI :10.7752/ jpes.2021.s5408
- 4. Banakh V., Iedynak G., Sovtisik D., Galamanzhuk L., Bodnar A., Blavt O., Balatska L., Alieksieiev O. Physiological characteristics of young people in the absence of mandatory physical activity required at the university. Physical Education Theory and Methodology. 2023. Vol. 23, No 2. P. 253–261 DOI : https://doi.org/10.17309/tmfv.2023. 2.14
- 5. Banakh V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Huska M., Hrebik O., Dmytruk V., Kovalchuk V. Revealing the Peculiarities of Female Students' Physiological Characteristics with Different Somatotypes in the Absence of Compulsory Physical Activity at University. Physical Education Theory and Methodology, 2024. Vol 24. No 5. P. 758–768. DOI : https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.5.11
- 6. Banakh V. I. Development of motor qualities in young men using different parameters of physical activity in higher education institutions. Rehabilitation & Recreation. 2024. Vol. 18. No 4. P. 93–106 DOI : https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.4.10
- 7. Banakh V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Faidevych V., Hrebik O., Musiyenko O. Clarifying Differences in the Manifestation of Young Men's Motor Fitness Components in the Absence of Compulsory Physical Activity. Physical Education Theory and Methodology. 2025. Vol 25. No 2. P. 277–285. DOI : https://doi.org/ 10.17309/tmfv.2025.2.08
- 8. Банах В., Довгань О., Дмитрук К. Загальна характеристика стану здоров'я студентів I-II курсів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2015. № 3 (31). С. 113–117. URL: https://sport.vnu.edu.ua/index.php/ sport/article/download/141/120/
- 9. Банах В. І., Папуша Г. В., Довгань О. М., Казмірук А. В., Шевченко О. В. Фізична підготовленість студентів 1-2 курсу. Науковий часопис Національного пед. у-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Фізична культура і спорт». 2017. Вип. 12 (94). С. 5–8.
- 10. Банах В. І. Персоніфікований підхід до фізичного виховання студентської молоді. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Вип. 15. С. 11–15. DOI : https://doi.org/10.32626/2309-8082.2019-15.11-15
- 11. Банах В. І., Божик М. В. Динаміка показників фізичної підготовленості дівчат під час навчання у закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Вип. 17. С. 17–22. DOI : https://doi.org/10.32626/2309-8082.2020-17.17-21
- 12. Банах В. І. Динаміка показників фізичної підготовленості хлопців під час навчання у закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Вип. 19. С. 5–10. DOI : https://doi.org/10.32626/2309-8082.2020-19.5-9
- 13. Слюсарчук В., Банах В. Стан мотивації до саморозвитку і самоосвіти під час фізичного виховання дівчат у різних закладах вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. № 21. С. 29–34. DOI : https://doi.org/10.32626/2309-8082.2021-21.29-34
- 14. Банах В. Ефективність експериментальної розробки у формуванні мотивації здобувачів вищої освіти до фізичної активності у позааудиторний час. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2021. Вип. 23. С. 20–28.

DOI : 10.32626/ 2309-8082.2021-23.20-28

- 15. Банах В. Стан мотивації здобувачів вищої освіти до фізичної активності. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2022. Вип. 16 (172). С. 10–15. DOI : 10.5281/zenodo.7422793
- 16. Банах В. Ефективність експериментальної розробки у поліпшенні показників фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2022. Вип. 24. С. 9-16. DOI: 10.32626/2309-8082.2022-4.9-16
- 17. Банах В., Єдинак Г., Клюс О., Галаманжук Л., Балацька Л., Римар С., Цимбалістий В. Стан стресостійкості та вияву морфофункціональних показників дівчат протягом першого року навчання у закладі вищої освіти Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2024. Вип. 29. № 2. С. 76–83. DOI : https://doi.org/10.32626/ 2309-8082.2024-29(2).76-82
- 18. Банах В., Клюс О. Особливості фізіологічних характеристик юнаків при використанні різних параметрів фізичної активності у закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2024. Вип. 29. № 3. С. 126–137. DOI : https://doi.org/10.32626/2309-8082.2024-29(3).126-136
- 19. Банах В., Єдинак Г., Потапчук С. Особливості розвитку рухових якостей дівчат під час змішаного навчання в університеті. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2024. № 3 (67). С. 19–30 DOI : https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-03-19-30
- 20. Банах В. І. Вплив різних параметрів фізичної активності на фізіологічні характеристики дівчат – здобувачів вищої освіти. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2024. № 12(185). С. 27–33. DOI : https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024. 12(185).05
- 21. Банах В. І. Деякі інноваційні ідеї і методичні підходи до персоналізації фізичного виховання здобувачів у закладах вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2024. Вип. 29. № 4. С.190–201. DOI : https://doi.org/10.32626/2309-8082.2024-29(4).190-201
- 22. Банах В. І. Вияв та зміна в емоційних процесах й спроможності дівчат протидіяти стресу при змішаному навчанні з фізичного виховання у закладі вищої освіти. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2024. № 4 (68). С. 17–25 DOI : https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-04-17-25
- 23. Банах В. І. Вплив змішаного навчання з фізичного виховання на емоційні процеси і спроможність здобувачів вищої освіти протидіяти стресу. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2025. №2 (187). С. 26–32. DOI : https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.02 (187).05
- 24. Банах В. І. Дієвість авторської розробки у поліпшенні фізичних можливостей дівчат під час навчання у закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2025. Вип. 30. № 1. С.12-19 URL: doi: 10.32626/2309-8082.2025-30(1).12-19
- 25. Банах В. Мотивація до фізичної активності як умова персоналізованого підходу у фізичному вихованні дівчат в закладі вищої освіти. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути : тези доп. І міжн. наук.-пр. інтернет-конф. (Київ, 10 лютого 2020 р.). Київ, 2020. С. 7–11
- 26. Банах В. Особливості ставлення дівчат і хлопців до фізичної активності під час навчання у закладі вищої освіти. «Актуальні проблеми розвитку фізичної культури спорту і туризму в сучасному суспільстві»: зб. мат. V Міжнар. наук.-пр. конф. (27 листопада 2020, м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ : Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2020. С. 38-40

- 27. Банах В. Вплив чинного змісту фізичної активності на розвиток рухових якостей дівчат у різні періоди навчання у закладі вищої освіти. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному супільстві : мат. Міжнар.наук.-пр. інтернет-конф. (м. Чернівці 10 листопада 2020). Чернівці : ЧНУ, 2020. С. 100–102
- 28. Банах В., Єдинак Г. Функціональні можливості дівчат під час першого року навчання у закладі вищої освіти. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : мат. доп. учасн. VII Міжнар. наук.-пр. конф. (м. Луцьк, 20 травня 2021). Луцьк : ЛІРоЛ, 2021. С. 74–78
- 29. Банах В. І. Психолого-педагогічні умови фізичного виховання у ЗВО. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань) : мат. IX Всеукр. наук.-пр. онлайн-конф. (10 грудня, 2021, Київ). Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 12–16
- 30. Банах В. І. Характеристика деяких психофізіологічних показників дівчат під час навчання у закладі вищої освіти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : мат. XXVI Міжнар. наук.-пр. конф. (07 листопада 2022 р. м. Загреб, Хорватія) : ГО «ВАДНД». С. 241–245
- 31. Банах В. І. Готовність здобувачів вищої освіти до фізичної активності. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 12 (17). С. 23-33
- 32. Банах В. І. Ефективність експериментального мотиваційного чинника у розвитку рухових якостей здобувачів вищої освіти. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VI міжнар. наук.-пр. інтернет конф. (23 черв. 2022 р.). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 57–58
- 33. Банах В., Заєць А. Оцінка фізичного розвитку здобувачів освіти. Litteris Et Artibus: нові горизонти : збірник наукових статей. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. Вип. 7. С. 130–133
- 34. Банах В. І. Ефективність експериментального мотиваційного чинника у поліпшенні функціональних можливостей здобувачів вищої освіти. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст] : зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгр. (27 верес. 2022 р). Луцьк : Волин. нац. у-тет ім. Лесі Українки, 2022. С. 32–33
- 35. Банах В. І. Педагогічні умови персоналізації фізичного виховання здобувачів вищої освіти при комбінованому способі організації освітнього. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : збірник наукових праць IV всеукраїнської науково-практичної конференції. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 9–11
- 36. Банах В. І. Деякі засадничі положення щодо персоналізації фізичного виховання здобувачів у закладі вищої освіти. Адаптаційні можливості дітей та молоді : зб. наук. пр. XV Міжнар. наук.-пр. конф., присвяченої 105-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації, біології і охорони здоров'я та 60-річчю створення лабораторії функціональної діагностики імені професора Т. М. Цонєвої Державного закладу «Південноукраїнський нац. пед. у-тет імені К. Д. Ушинського» (Одеса, 19–20 вересня 2024, Ч. 2). Одеса : Університет Ушинського, 2024. С. 32–48
- 37. Banakh V. Iedynak G., Blavt O. Effectiveness of different models of physical activity in improving the physiological characteristics of girls studying at university: effectiveness of different models of physical activity. Journal of Learning Theory and Methodology. 2025. Vol. 1(6). P. 33-41 DOI : https://doi.org/10.17309/jltm.2025.6.1.04
- 38. Banah V. The effectiveness of physical education of student youth at the present stage. Journal of Education, Health and Sport, 2016. Vol. 6 (10). P. 922–929. DOI : http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.4593283
- 39. Banah V. The current state of the organization of physical education in higher educational institutions of Ukraine and Poland. Journal of Education, Health and Sport. 2016. Vol. 6 (6). P. 713–721. DOI : http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.4592438
- 40. Banakh V., Iedynak G. Status and some prospects of the organization of physical education in higher education institutions. Pedagogy and Psychology of Sport, 2021. Vol. 7. № 2. P. 114–121. DOI : http://dx.doi.org/10.12775/PPS.2021.07.02.009
- 41. Банах В. І., Хмара А. В. Стан фізичної підготовленості студентів перших курсів Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : зб. наук. пр. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2014. Вип. 10. С. 3–6

- 42. Банах В., Дмитрук К., Бабчук І. Вивчення організації системи фізичного виховання на основі зарубіжного досвіду. Європейська наука та освіта: пріоритети, напрями та перспективи розвитку : мат. міжнар. заочної конф. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2015. С. 245–252
- 43. Банах В. І., Довгань О. М. Аналіз нозологічних груп захворювань студентів І-ІІ курсів КОГПІ віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2015. Вип. 11. С. 135–139
- 44. Банах В., Яворський Ю. Загальна характеристика стану студентів І-ІІ курсів. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : зб. наук. пр. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2017. Вип. 14. С. 97–101
- 45. Банах В. Персоналізований підхід як основа організації й реалізації фізичного виховання студентської молоді. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : зб. наук. пр. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. Вип. 17. С. 136–141
- 46. Банах В. Деякі теоретичні аспекти персоналізованого фізичного виховання студентської молоді. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» : зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 56. С. 137–140
- 47. Банах В. Шляхи удосконалення системи фізичного виховання у закладах вищої освіти. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : мат. VI наук.-пр. конф. (м. Луцьк, 9 грудня 2020 р.). Луцьк : ЛІРоЛ, 2020. С. 16–19
- 48. Банах В. І., Ковпак О. О. Швидкісні якості у студентів І курсів. Litteris et Artibus: нові горизонти : зб. наук. статей. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. Вип. 5. С. 185–192
- 49. Банах В. Формування мотивації студентів шляхом впровадження ефективних підходів до навчання. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді : мат. 5-го регіонального наук.-метод. семінару. Тернопіль : В-во СМТ «ТАЙП», 2020. С. 22–27
- 50. Банах В. І. Персоналізований підхід до фізичного виховання. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді: мат. Всеукр. наук. конф. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. С.24–30
- 51. Банах В. Комп'ютерні технології в системі фізичного виховання ЗВО. Збірник матеріалів V Міжнар. наук.-пр. конф. «Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті і науці». Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С. 142–144
- 52. Банах В. І., Бабій І. Я. Вольові якості у фізичному вихованні студентів. Litteris et Artibus: нові горизонти : збірник наукових статей. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 6. С. 4–12
- 53. Банах В. І. Система оцінювання у фізичному вихованні студентів. Kremenets Science: Open Air, або наука в кросівках. Litteris et Artibus: нові горизонти: зб. наук. статей. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 6. С. 192–196
- 54. Банах В. І., Кравець В. І. Способи підвищення результативності фізичного виховання. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення : матеріали VII наук.-практ. конф. (м. Кременець, 10 грудня 2021 р.). Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С.15–17
- 55. Банах В. І., Божик М. В., Левандовська Л. Ю. Фізичне виховання в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : зб. наук. пр. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. Вип. 19. С. 69–75
- 56. Банах В. І. Тестування швидкісно-силових якостей. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді. Матеріали Всеукр. наук. конференції. Тернопіль : В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С. 37–41
- 57. Банах В. І. Деякі аспекти вдосконалення тестового контролю за розвитком статичної рівноваги у здобувачів вищої освіти. Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект. Ч. 1: зб. мат. наук.-практ. конф. Хмельницький : ХОІППО, 2023. С. 147–150
- 58. Банах В. Оцінювання фізичних якостей в особистісному підході організації фізичного виховання. Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти : мат. наук. конференції (Луцьк, 19 травня 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 16–20

- 59. Банах В. І. Розвиток швидкісно-силових якостей студентів. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : зб. наук. пр. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. Вип. 20. С. 67–72
- 60. Банах В. І. Скандинавська ходьба як засіб фізичного розвитку в закладах освіти. Litteris Et Artibus: Нові горизонти : зб. мат. Всеукр. наук.-пр. конференції. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. Вип. 8. С. 182–186
- 61. Банах В. І., Трифонюк В. М. Особливості застосування диференційованого фізичного виховання у закладах освіти. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді : матеріали всеукраїнської наукової конференції. Тернопіль : В-во СМИТ «ТАЙП», 2023. С. 44–50
- 62. Банах В., Василів В. Застосування персоналізованого підходу у фізичному вихованні у дистанційній формі навчання. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: мат. IX наук-пр. конф. (23-24 листопада 2023 року). Кременець п Луцьк, 2023. С. 16–19
- 63. Банах В. І., Довгань О. М. Мотивація здобувачів освіти до занять фізичною культурою та спортом. Фізична культура і спорт у закладах освіти (Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 року). Луцьк, 2024. С. 13–16
- 64. Банах В. І., Синішин В. А. Оптимізація процесу фізичного виховання у ЗВО. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді : мат. 4-ої Всеукр. наук. конференції з міжнародною участю (18 жовтня 2024, Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 85–91

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Планується до впровадження

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Носко Микола Олексійович

2. Mykola O. Nosko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9903-9164

Додаткова інформація: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56880089100; https://www.webofscience.com/wos/author/record/C-6263-2017

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фурман Юрій Миколайович

2. Yuriy M. Furman

Кваліфікація: д. б. н., професор, 03.00.13

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0001-5933-5302

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрєєва Олена Валеріївна

2. Olena Andrieieva

Кваліфікація: д. фіз. вих., професор, 24.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2893-1224

Додаткова інформація: Scopus ID:56626526000

Повне найменування юридичної особи: Національний університет фізичного виховання і спорту України

Код за ЄДРПОУ: 02928433

Місцезнаходження: вул. Фізкультури, Київ, 03150, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Цьось Анатолій Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Цьось Анатолій Васильович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Індика Світлана Ярославівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна

