Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U001191

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бородіна Оксана Сергіївна

2. Borodina Oksana Sergiïvna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-01-2015

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутнього вчителя основ здоров'я до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання

2. Preparing future teachers to the basics of health professional in inclusive education

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - професійна підготовка майбутнього вчителя; мета - полягає у виявленні впливу організаційно-педагогічної моделі формування інклюзивної компетентності на якість підготовки майбутнього вчителя основ здоров'я до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання; методи - теоретичні, емпіричні, математично-статистичні; новизна - вперше: науково обґрунтовано й експериментально перевірено організаційно-педагогічну модель формування інклюзивної компетентності майбутнього вчителя основ здоров'я, що включала такі блоки: концептуальний (цільова складова, нормативно-правове і наукове забезпечення), змістово-процесуальний (структурні компоненти інклюзивної компетентності, етапи реалізації моделі, комплекс засобів, методів і форм організації навчально-пізнавальної діяльності студентів) і критеріально-оцінний (критерії з показниками і рівні сформованості інклюзивної компетентності); уточнено: зміст поняття "інклюзивна компетентність майбутнього вчителя основ здоров'я" (інтегроване особистісне

утворення на засадах інклюзивних знань, спеціальних інклюзивних умінь і навичок, професійних і особистісно значущих якостей, оволодіння здоров'язбережувальними і корекційно-розвивальними технологіями, що зумовлюють його готовність до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання); структурні компоненти інклюзивної компетентності майбутнього вчителя основ здоров'я (мотиваційно-ціннісний, когнітивно-операційний, рефлексивно-оцінний); критерії з показниками (особистісний, змістовий, аналітико-оцінний) і рівні (високий, середній, низький) сформованості інклюзивної компетентності майбутнього вчителя основ здоров'я; подальшого розвитку й конкретизації набули форми, методи і засоби формування інклюзивної компетентності майбутнього вчителя основ здоров'я; результати - узагальнення досвіду організації і проведення підготовки майбутнього вчителя основ здоров'я до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання. Основні результати і висновки дослідження використовувалися при проведенні валеологічних дисциплін для майбутніх учителів основ здоров'я, при написанні методичних рекомендації для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів, викладачів вищих педагогічних навчальних закладів і складанні робочої програми з навчальної дисципліни "Основи інклюзивної освіти" для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Матеріали, рекомендації дослідження можуть бути використані в навчально-виховному процесі вищих педагогічних навчальних закладів; у системі підвищення кваліфікації вчителів; написанні підручників, посібників, спецкурсів, підготовці студентами курсових, дипломних і магістерських робіт; галузь - педагогіка.

2. Object - the training of future teachers; goal - is to identify the impact of organizational and pedagogical model of the formation of the inclusive competence on the quality of training of future teachers of health foundations for professional work in the conditions of inclusive education; methods - theoretical, empirical, mathematical and statistical; novelty - the first time: scientifically substantiated and experimentally tested organizational and pedagogical model of the formation of the inclusive competence of the future teachers the basics of health, including the following components: conceptual (the target component, regulatory and scientific support), substantially Procedure (structural components of inclusive competency stages of the model , a set of tools, methods and forms of training and learning activities of students) and criterion-evaluation (criteria and indicators of levels of formation of the inclusive competence); clarified: the concept of "inclusive competence of future teachers the basics of health" (integrated personal education based on inclusive knowledge of inclusive special skills, professional and personal trait, mastering zdorovesberegatelnymi and corrective developing technologies that contribute to its commitment to the profession in terms of inclusive training); structural components of the inclusive competence of the future teachers the basics of health (motivational-value, cognitive-operational, reflexive and evaluation); criteria with indicators (personal, informative, analytical and evaluative) and levels (high, medium, low) of formation of the inclusive competence of the future teachers the basics of health; further development and concretization of the acquired forms, methods and means of forming an inclusive competence of the future teachers the basics of health; results - summarize the experience of organizing and conducting training of future teachers the basics of health for professional work in the conditions of inclusive education. The main results and conclusions of the study were used during valeologicheskih disciplines for future teachers the basics of health, in writing guidelines for teachers of secondary schools, teachers of higher educational institutions and the preparation of the work program for the training course "Fundamentals of inclusive education" for students of higher educational establishments. Materials, recommendations of the study can be used in the educational process of higher educational establishments; in the training of teachers; writing textbooks, manuals, special courses, preparing students Student and master's works; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойчук Юрій Дмитрович
2. Boychuk Yury Dmitrovich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Воскобойнікова Галина Леонідівна
2. Воскобойнікова Галина Леонідівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сіліна Галина Олександрівна

2. Сіліна Галина Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Прокопенко Іван Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.