

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U003806

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-06-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Давкуш Наталія Валеріївна

2. Davkush Nataliya Valeriyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-05-2011

Спеціальність за освітою: 8.010102

Місце роботи здобувача: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до прогностичної діяльності.
2. Preparation of future educators of preschool educational establishment to prognostic activity.

Реферат:

1. Об'єкт: професійна підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. Мета: полягає в розробленні та теоретичному обґрунтуванні моделі підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до прогностичної діяльності, її експериментальній перевірці. Методи: теоретичні - вивчення, аналіз і синтез філософських, психологічних, педагогічних, прогностичних знань, монографічної, навчально-методичної літератури та нормативно-правових документів; системний і функціональний аналіз, порівняння, моделювання, класифікація, систематизація й узагальнення; метод порівняльного аналізу й синтезу результатів дослідження, осмислення їх новизни; емпіричні - діагностичні (психолого-педагогічне спостереження, бесіди, тестування, анкетування, інтерв'ю, експертна оцінка); педагогічний експеримент; математичної статистики. Наукова новизна дослідження: вперше теоретично обґрунтовано модель підготовки майбутніх вихователів до прогностичної діяльності; визначено зміст компонентів прогностичної діяльності студентів-вихователів (аксіологічний, когнітивний, технологічний та рефлексивний); у науковий

обіг уведено поняття: "прогностична діяльність вихователя дошкільного навчального закладу" та її результат - "прогностична компетентність"; схарактеризовано етапи становлення педагогічного прогнозування; удосконалено процес підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до прогностичної діяльності та його науково-методичний супровід; створення необхідних педагогічних умов; набув подальшого розвитку процес професійно-педагогічної підготовки фахівців дошкільного профілю до прогностичної діяльності. Результати дисертаційного дослідження можуть бути використані в навчальному процесі вищих навчальних закладів, при підготовці вихователів дошкільних навчальних закладів до прогностичної діяльності, а також при написанні дипломних, магістерських і дисертаційних робіт; галузь - теорія та методика професійної освіти.

2. Object: professional preparation of future educators of preschool educational establishments. Purpose: consists in development and theoretical grounding of the model of preparation of future educators of preschool educational establishments to prognostic activity, its experimental verification. Methods: theoretical – study, analysis and synthesis of philosophical, psychological, pedagogical, prognostic knowledge, monographic, teaching-methodological literature and normative-legal documents; systemic and functional analysis, comparison, modeling, classification, systematization and generalization; method of comparative analysis and synthesis of the research results, comprehension of their novelty; empiric – diagnostic (psychological-pedagogical observation, conversations, testing, questionnaires, interviews, expert estimation); pedagogical experiment; mathematical statistics. The scientific novelty of the research: theoretical grounding for the first time of the model of preparation of future educators to prognostic activity has been; in defining the content of components of prognostic activity of students-educators (axiological, cognitive, technological and reflexive); in introducing into scientific circulation the concept „prognostic activity of the educator of preschool educational establishment” and of its result, „prognostic competency”; in characterizing the stages of forming pedagogical prognostication; in improving the process of preparation of future educators of preschool educational establishments to prognostic activity and its scientific-methodical provision; in creating necessary pedagogical terms; the process of professional pedagogical preparation of preschool specialists to prognostic activity has been further developed. The results of the dissertation research can be used in the educational process of higher educational establishments, in preparation of educators of preschool educational establishments to prognostic activity, and also in writing diploma, master’s degree and dissertation works; the field: theory and methods of trade education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глузман Неля Анатоліївна

2. Gluzman Nelya Anatoliyivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучерявий Олександр Георгійович

2. Кучерявий Олександр Георгійович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поніманська Тамара Іллівна

2. Поніманська Тамара Іллівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ігнатенко Микола Якович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ігнатенко Микола Якович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.