Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0826U001220

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-04-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №176-ОД від 24 червня 2026 р.

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прусак Павло Вікторович
2. Pavlo V. Prusak

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0006-8512-2446

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 13-06-2026

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13199

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05ykq3c56

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05ykq3c56

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.35.09, 15.81.21

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх психологів до застосування коучингових стратегій у супроводі клієнтів

2. Training Future Psychologists to Apply Coaching Strategies in Client Support

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі досліджено проблему підготовки майбутніх психологів до застосування коучингових стратегій у супроводі клієнтів та запропоновано науково обґрунтований підхід до її розв'язання, що полягає у розробленні й упровадженні науково-педагогічної системи підготовки майбутніх психологів до застосування коучингових стратегій у супроводі клієнтів.У вступі обґрунтовано актуальність і доцільність обраної теми, визначено об'єкт, предмет, мету й завдання дослідження, охарактеризовано методи дослідження, розкрито наукову новизну та практичне значення одержаних результатів, наведено відомості про апробацію й упровадження результатів дослідження.Подано авторське бачення феномена «готовність майбутніх психологів до застосування коучингових стратегій у супроводі клієнтів», який визначено як інтегральне професійно-особистісне утворення, що відображає здатність і внутрішню налаштованість майбутнього фахівця до здійснення етичного, партнерського й цілеспрямованого психологічного супроводу

клієнта на засадах коучингової взаємодії. Обґрунтовано структуру досліджуваної готовності, до складу якої віднесено мотиваційний, знаннєвий і комунікативно-діяльнісний компоненти. Визначено критерії та показники їх сформованості: мотиваційний (спрямованість на допомогу, готовність до саморозвитку, клієнтоцентрована спрямованість), знаннєвий (знання моделей та інструментів коучингу, обізнаність в етичних кодексах коуча), комунікативно-діяльнісний (здатність до активного слухання, емоційна емпатійність, управління комунікативними бар'єрами, володіння техніками відкритих запитань, організаційна готовність до планування й ведення коучингових сесій). Визначено та схарактеризовано рівні сформованості готовності (низький, середній, високий).Концептуальний компонент охоплює мету, завдання, методологічні засади та принципи формування готовності майбутніх психологів до застосування коучингових стратегій у супроводі клієнтів. Обґрунтовано мету (цілеспрямоване формування готовності майбутніх психологів до застосування коучингових стратегій у супроводі клієнтів) та завдання системи, а також її методологічне підґрунтя, що поєднує холістичний, системно-діяльнісний, синергетичний, партисипативний та акмеологічно-рефлексивний підходи, які забезпечують розгляд підготовки майбутніх психологів як відкритого, багаторівневого та динамічного процесу професійного становлення. Визначено й конкретизовано спеціальні принципи реалізації системи – усвідомленості та професійної відповідальності, партнерської (партисипативної) взаємодії, розвитку через діяльність і досвід, рефлексивності та зворотного зв'язку, віри в потенціал особистості, – які задають гуманістичну, клієнтоцентровану та етично вивірену логіку формування готовності майбутніх психологів до застосування коучингових стратегій у професійній практиці.Узагальнення результатів експериментальної роботи, їх кількісний і якісний аналіз засвідчили ефективність упровадженої науково-педагогічної системи підготовки майбутніх психологів до застосування коучингових стратегій у супроводі клієнтів. Виявлено статистично значущу позитивну динаміку рівнів сформованості готовності майбутніх психологів експериментальної групи, що підтверджено за допомогою критерію Пірсона χ^2, і свідчить про достовірність отриманих результатів.

2. The dissertation examines the problem of training future psychologists to apply coaching strategies in client support and proposes a scientifically grounded approach to its solution, which consists in the development and implementation of a scientific and pedagogical system for training future psychologists to apply coaching strategies in client support. The Introduction substantiates the relevance and expediency of the chosen research topic, defines the object, subject, purpose, and objectives of the study, characterizes the research methods, reveals the scientific novelty and practical significance of the obtained results, and presents information on their approbation and implementation.The author's interpretation of the phenomenon "readiness of future psychologists to apply coaching strategies in client support" is presented and defined as an integral professional and personal formation that reflects the future specialist's ability and internal orientation toward providing ethical, partnership-based, and goal-oriented psychological support to clients based on coaching interaction. The structure of the studied readiness is substantiated and includes motivational, cognitive, and communicative-activity components. Criteria and indicators of their formation are determined as follows: motivational (orientation toward helping, readiness for self-development, and client-centred orientation); cognitive (knowledge of coaching models and tools, and awareness of ethical codes of coaching); and communicative-activity (ability for active listening, emotional empathy, management of communicative barriers, mastery of open-question techniques, and organizational readiness for planning and conducting coaching sessions). Levels of readiness formation (low, medium, and high) are identified and characterized. The conceptual component includes the purpose, objectives, methodological foundations, and principles of forming readiness of future psychologists to apply coaching strategies in client support. The purpose (purposeful formation of readiness of future psychologists to apply coaching strategies in client support) and objectives of the system are substantiated, as well as its methodological basis, which integrates holistic, system-activity, synergetic, participatory, and acmeological-reflexive approaches. These approaches allow professional training of future psychologists to be considered as an open, multi-level, and dynamic process of professional development. Special principles of system implementation are defined and specified: awareness and professional responsibility, partnership (participatory) interaction, development through activity and experience, reflexivity and feedback, and belief in personal potential, which set a humanistic, client-

centred, and ethically grounded logic for forming readiness for professional coaching practiceGeneralization of experimental results, their quantitative and qualitative analysis confirmed the effectiveness of the implemented scientific and pedagogical system for training future psychologists to apply coaching strategies in client support. A statistically significant positive dynamics of readiness levels in the experimental group was identified and confirmed using Pearson's chi-square (χ^2) criterion, which proves the reliability of the obtained results..

Державний реєстраційний номер ДіР: 0117U000784, 0122U200059

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Прусак П.В. Готовність психологів до коучингової діяльності. Інноваційна педагогіка, 2022. № 78. Т. 2. С. 78–81. URL: https://doi.org/10.32782/2663- 6085/2024/78.2.15
- 2. Прусак П.В. Коучинг як категорія психологічної стратегії. Наука і освіта, 2024. №4. С. 18–22. URL: https://orcid.org/0009-0006-8512-2446
- 3. Прусак П. Модель підготовки майбутнього психолога до коучингової діяльності. Новий колегіум, 2025. № 2 (118). С. 99–103. URL: https://doi.org/10.34142/nc.2025.2.99
- 4. Прусак П.В. Досвід підготовки майбутніх психологів до коучингової діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2025. Вип. 102. С. 143-147. https://doi.org/10.32782/1992-5786.2025.102.25
- 5. Dubinskyi, S., Prusak, P., Pashchenko, V., Sukhoversha, M., & Kastornykh, I. A Technology-Enhanced Coaching Model for Professional Readiness in Psychology Education. Journal of Educational Technology and Learning Creativity, 2025. Vol. 3(2). Pp. 243-255. https://doi.org/10.37251/jetlc.v3i2.2354 (Scopus).
- 6. Прусак П.В. Професійна культура правника: критерії та підходи. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: матер. 1 Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 17–18 квітня 2024 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. С. 92–95.
- 7. Прусак П.В. Коучингові стратегії у процесі підготовки майбутніх психологів. Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики: матер. IV Міжнар. наук. конф. (Рівне, 13 грудня 2024 р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 473–475.
- 8. Прусак П.В. Коучинг як технологія навчання майбутніх психологів. Science, technology and society: challenges and prospects for development in the modern world: proceedings of the International scientific-practical conference (Tampere, Finland, December 6, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. С. 17–18.
- 9. Прусак П.В. Щодо змісту підготовки майбутніх психологів до застосування технологій коучингу. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансфор-мацій», 2025. С. 97-99.
- 10. Прусак П.В. Коучинг у психології. Види і функції. Сучасні тенденції в українській і світовій гуманітаристиці: матер. І Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 7 листопада 2024 р.). Харків: ХНАДУ, 2024. 145 с. С. 93–95 URL https://dspace.khadi.kharkov.ua/handle/123456789/21951

- 11. Прусак П.В. Клієнтський супровід у коучингу: особливості психологічних впливів. Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd 2025) : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 17-19 квітня 2025 р.). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 210 – 212. https://drive.google.com/file/d/1Ph-4SjIPNThBb1virz74KkO5nrsUQ3yb/view
- 12. Прусак П.В. Коучинг у роботі зі страхами людини. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки: матер. наук.-практ. конф. (Одеса, 6-7 червня 2025 р.). Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2025. С. 51–54. https://molodyivchenyi.ua/omp/index.php/conference/catalog/download/142/2178/4542-1?inline=1
- 13. Прусак П.В. Науково-педагогічна система формування готовності майбутніх психологів до застосування коучингових стратегій у супроводі клієнтів. Світ наукових досліджень. Випуск 48: матер. Міжнар. мультидисц. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 27-28 січня 2026 р.) /за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2026. С. 34-37.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бикова Вікторія Олександрівна

2. Viktoriya O. Bykova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0000-0867-7305

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05ykq3c56

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Беспарточна Олена Іванівна

2. Olena I. Bespartochna

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8210-314

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 05385631

Місцезнаходження: вул. Університетська, Кременчук, Кременчуцький р-н., 39600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яланська Світлана Павлівна

2. Svitlana P. Yalanska

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3289-5331

Додаткова інформація: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215293135; https://www.webofscience.com/wos/author/record/1873008

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вошколуп Ганна Юріївна

2. Hanna Y. Voshkolup

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5255-1993

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05ykq3c56

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лебідь Ольга Валеріївна
2. Olha V. Lebid

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6861-105X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05ykq3c56

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Волкова Наталія Павлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Волкова Наталія Павлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Куянова Світлана Іванівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна