Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U000282

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-04-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дьоміна Вікторія Володимирівна

2. Domina Viktoriia V.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-04-2019

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська)

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 29.051.06

Повне найменування юридичної особи: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07.05

Тема дисертації:

1. Виховання білінгвальної культури у майбутніх вчителів іноземної мови: теорія і практика.

2. Education of bilingual culture of the future foreign language teachers: theory and practice.

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше здійснено наукове вирішення проблеми виховання білінгвальної культури у майбутніх вчителів іноземної мови. На основі аналізу філософських, лінгвокультурологічних, психолого-педагогічних наукових джерел визначено теоретико-методичні основи виховання білінгвальної культури у майбутніх вчителів іноземної мови в цілісному освітньому процесі педагогічного закладу освіти. Виокремлено компоненти білінгвальної культури майбутніх педагогів: когнітивний, аксіологічний, комунікативний, саморегуляційний та естетичний, які взаємозумовлюють та взаємодоповнюють пізнавальну, афективну, аксіологічну, саморегуляційну та поведінкову сфери і визначають здатність особистості до взаємодії з представниками інших культур на усіх рівнях міжкультурної комунікації. Визначено та обґрунтовано критерії й показники, рівні сформованості білінгвальної культури у майбутніх учителів іноземної мови. Теоретично обґрунтовано, спроектовано й експериментально перевірено структурно-функціональну модель

організаційно-методичної системи виховання білінгвальної культури у майбутніх учителів іноземної мови та розроблено та методичне забезпечення процесу виховання всіх компонентів білінгвальної культури в педагогічного закладі освіти.

2. In the dissertation for the first time it has been carried out a scientific solution to the problem of educating bilingual culture of the future foreign language teachers. Based on the analysis of philosophical, lingua-cultural, psychological-pedagogical scientific sources, the theoretical and methodological foundations of bilingual culture education of future foreign language teachers in the integral educational process of a pedagogical educational institution have been determined. «Bilingual Culture of a Foreign Language Teacher» is defined as an integrative personal formation, which is a component of the general and professional and pedagogical culture of a future foreign language teacher, and is characterized by a harmonious combination of the formation of such components as: systems of lingua-cultural knowledge; bilingual linguistic consciousness; systems of human common values; socio-cultural tolerance and empathy towards representatives of another culture; intercultural communicative competence; professional-communicative skills of formation of bilingualism of pupils, which are implemented in pedagogical and cultural activity of a philologist. The components of the bilingual culture of future teachers have been highlighted: cognitive, axiological, communicative, self-regulation and aesthetic, which interconnect and complement cognitive, affective, axiological, self-regulatory and behavioral spheres and determine the ability of an individual to interact with other cultures at all levels of intercultural communication. Criteria and indicators, levels of formation of a bilingual culture of future foreign language teachers have been defined and substantiated. The education of bilingual culture among future educators of philologists in higher pedagogical educational institutions is defined as an innovative, specially organized process that requires the development of a model of organizational and methodological system that has been defined as the organic unity of interdependent elements such as the concept idea, purpose, task, content, form, methods and means, pedagogical conditions as well as the subject-subject relations, which are established between all participants in the educational process, in which the development of socially significant qualities, installations and value orientations of a bilingual person, characterized by a certain degree of knowledge of two languages necessary for communication in both languages; the formation of intercultural communicative competence, developed bilingual linguistic consciousness, which includes bilingual subject code and a linguistic picture of the world of two cultures. The complex of pedagogical conditions (didactic, organizational and educational and developmental (akmeological)) has been determined, which ensures the efficiency of the system's functioning: the modular construction of the content of foreign education and its socio-cultural content; the creation of a cultural and educational bilingual environment; the involvement of students in active interaction in the integrated multicultural space of pedagogical higher education; dialogic interaction between subjects of the educational process; pedagogical stimulation of students reflection. A structurally functional model of the organizational and methodological system for educating bilingual culture in future foreign language teachers has been theoretically substantiated, designed and experimentally tested, and methodological support has been developed to educate all components of bilingual culture in pedagogical educational institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Роганова Марина Вікторівна
2. Rohanova Maryna V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Роганова Марина Вікторівна
2. Rohanova Maryna V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Миропольська Наталія Євгенівна

2. Myropolska Nataliia Ye.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зєня Любов Яківна

2. Zienia Liubov Ya.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тадеєва Марія Іванівна

2. Tadeeva Maria I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шевченко Галина Павлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шевченко Галина Павлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.