Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U103757

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-10-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васильєва Галина Іванівна

2. Vasylieva Halyna I.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-09-2021

Спеціальність за освітою: Іноземні мови (англійська та французька). Управління навчальним закладом. Державне управління.

Місце роботи здобувача: Управління освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації

Код за ЄДРПОУ: 37397216

Місцезнаходження: проспект Миру, 6-А, м. Київ, 02105, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.19

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування методичної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в умовах інклюзивного середовища

2. Formation of methodical competence of pedagogical workers in the inclusive environment conditions in secondary education institutions

Реферат/анотація:

1. Проаналізовано стан розробленості проблеми формування методичної компетентності педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища. Уточнено коло базових понять дослідження: «інклюзивне середовище; «методична компетентність педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища». Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування методичної компетентності педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища. Теоретично обґрунтовано структуру формування методичної компетентності педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивної освіти: компоненти (гносеологічний, аксіологічний, праксеологічний, професійно-особистісний); визначено критерії (мотиваційно-ціннісний, когнітивно-творчий, рефлексивно-

фасилітаційний), показники та рівні (репродуктивний, пошуково-евристичний, креативний) сформованості досліджуваної компетентності; побудовано модель формування методичної компетентності педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища. Педагогічний експеримент підтвердив дієвість запропонованих педагогічних умов формування методичної компетентності педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища. Подальшого наукового вивчення потребує обґрунтування та створення освітнього середовища дистанційної форми перепідготовки та підвищення кваліфікації формування методичної компетентності педагогічних працівників ЗЗСО в умовах інклюзивного середовища.

2. Analyzed the breakdown of the problem and the formation of the methodical competence of pedagogical workers of the SEI in the inclusive environment conditions. The structure of the formation of the methodical competence of pedagogical workers of the SEI in the inclusive environment conditions is theoretically outlined with structural components such as epistemological, axiological praxeological, professional and special. Clarified the number of basic concepts to understand the research: “inclusive environment; "Methodical competence of pedagogical workers of the SEI in the inclusive environment conditions." The state of elaboration of the problem of formation of methodical competence of pedagogical workers of SEI in the inclusive environment conditions is analyzed. The range of basic research concepts has been clarified: “inclusive environment; "Methodological competence of pedagogical workers of SEI in the inclusive environment conditions". For the first time theoretically substantiated and experimentally checked the pedagogical conditions of formation of methodical competence of pedagogical workers of SEI in the inclusive environmental; the structural components of formation of methodical competence of pedagogical workers of SEI in the conditions of the inclusive environment are theoretically defined: epistemological (adequate perception, comprehension, reflection, cognition and construction of process of inclusive training); axiological (subjective value position of teachers in an inclusive environment); praxeological (methodical knowledge, skills and experience of their application); professional-personal (professional psychological-pedagogical qualities) defined criteria (motivational-value, cognitive-creative, reflexive-facilitative), indicators and levels (reproductive, exploratory-heuristic, creative) of the formation of the studied competence; the model of formation of methodical competence of pedagogical workers of SEI in the conditions of the inclusive environment is constructed. The pedagogical experiment confirms the acting of proponated organizational-pedagogical community to form the methodical competence of the pedagogical workers of the SEI in the inclusive education conditions. For a given education there is a need for the establishment of the educational center of the distance form of retraining and the advancement of the quality of the methodical competence of pedagogical workers in the educational institutions in the inclusive environment conditions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Любарець Владислава Вікторівна

2. Liubarets Vladyslava Viktorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федій Ольга Андріївна

2. Fedii Olha Andriivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мицик Ганна Михайлівна

2. Mytsyk Hanna M.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Корець Микола Савич

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Корець Микола Савич

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.