

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U004801

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-11-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семененко Інга Євгеніївна

2. Semenenko Inga Evgeniivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-10-2014

Спеціальність за освітою: 0203

Місце роботи здобувача: Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Код за ЄДРПОУ: 02071168

Місцезнаходження: вул. Ярослава Мудрого, 25, м. Харків, 61002

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Педагогічний супровід фахової підготовки іноземних студентів вищих технічних навчальних закладів.
2. Pedagogical Support in Professional Training of Foreign Students in Higher Technical Educational Institutions.

Реферат:

1. Об'єкт - процес фахової підготовки іноземних студентів вищих технічних навчальних закладів; мета - полягає у виявленні впливу теоретично обґрунтованої технології педагогічного супроводу на рівень фахової підготовки іноземних студентів вищих технічних навчальних закладів; методи - теоретичні, емпіричні, математичної статистики; новизна - вперше теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено технологію педагогічного супроводу фахової підготовки іноземних студентів, основні етапи якої забезпечуються засобами педагогічної підтримки та педагогічного впливу і доведено її ефективність; уточнено суть поняття "педагогічного супроводу" як системи навчально-виховної взаємодії викладачів фахових дисциплін та педагогів-кураторів іноземних студентів, спрямованої на розробку індивідуальної програми впливу на іноземця, що дозволить йому ефективно набувати фахової компетентності відповідно до змісту особистісної мотивації, норм навчальних планів, програм та рівня особистої готовності до його реалізації у навчально-професійному середовищі; визначено особливості фахової підготовки іноземних

студентів з обов'язковою організацією мовної підготовки, викладання якої відбувається відповідно до їхнього фахового спрямування, критерії та показники фахової підготовки іноземних студентів; подальшого розвитку набули методи і прийоми педагогічного впливу на іноземних студентів щодо їхнього особистісного та професійного розвитку; результати - науково обґрунтована технологія педагогічного супроводу фахової підготовки іноземних студентів пройшла експериментальну перевірку й може бути реалізована в вищих навчальних закладах. Теоретичні положення і практичні напрацювання можуть бути використані для оновлення змісту практичних занять з мовної підготовки; організації педагогічної практики; під час проведення аудиторних і позааудиторних занять; у розробці навчальних програм, створенні навчальних посібників, при написанні дипломних і курсових робіт студентами; галузь - педагогіка.

2. Object - the process of professional training of foreign students in higher technical educational institutions; aim - to find out the influence of the substantiated technology of pedagogical support on the level of professional training of foreign students in higher technical educational institutions; methods - theoretical, empirical, statistical; novelty - the research is the first to theoretically substantiate and experimentally prove the efficiency of the technology of pedagogical support of professional training of foreign students, the main stages of which are ensured with the means of pedagogical support and pedagogical influence; the definition of the term "pedagogical support" has been specified as a system of interaction of academics teaching professional disciplines and academics-mentors in teaching and training foreign students, directed at working out the individual trajectory of influence for every foreign student, that will allow them to efficiently develop the professional competence according to one's individual motivation, requirements of the curriculum and the level of readiness for his/her self-realization in the learning and professional environment; the specific feature of professional training of foreign students that lies in its combination with compulsory language teaching is determined; it is stressed that language learning is organized in accordance with one's specific professional sphere of training, the criteria and indices of foreign students professional training have been determined; the methods and techniques of pedagogical influence on foreign students personal and professional development have undergone further study; results - the theoretically substantiated technology of pedagogical support of professional training of foreign students has been experimentally tested and is recommended for the implementation in higher educational institutions. Theoretical ideas and practical recommendations of the research can be used with the aim of modernizing organization of practical classes devoted to language learning as well as in teaching practice organization, in class and out of class activities, for compiling teaching programmes, teaching manuals and for writing diploma and course papers; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Резван Оксана Олексіївна
2. Rezvan Oksana Oleksyivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бутенко Володимир Григорович
2. Бутенко Володимир Григорович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жигло Оксана Олександрівна
2. Жигло Оксана Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Троцько Анна Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Троцько Анна Володимирівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.