Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0423U100083

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-06-2023

Статус: Підтверджена МОН

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ № 768 від 20.06.2023 р.

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Макарук Ольга Любомирівна
2. Makaruk Olha Liubomyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-05-2023

Спеціальність за освітою: Українська мова та література

Місце роботи здобувача: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 57, м. Івано-Франківськ, Івано-Франківська обл., 76018, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 20.051.01

Повне найменування юридичної особи: Коломийський інститут ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 25735101

Місцезнаходження: вул. Лисенка, 8, м. Коломия, Коломийський р-н., Івано-Франківська обл., 78200, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 57, м. Івано-Франківськ, Івано-Франківська обл., 76018, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів в освітньому процесі педагогічного коледжу.

2. The training of a future teacher to foster the entrepreneurial attitude of the primary school students in the educational process of the pedagogical college.

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена питанням професійної підготовки майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів в освітньому процесі педагогічного коледжу. На основі аналізу й узагальнення наукових досліджень обґрунтовано актуальність порушеної проблеми, окреслено термінологічний апарат дослідження; уточнено сутність основних понять дослідження: «підприємливість», «формування підприємливості молодших школярів», «підготовка майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів», «готовність майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів». Підприємливість характеризується як базова компетентність, здатність особи

втілювати задуми в життя, що охоплює такі аспекти як креативність, потяг до інновацій і вміння ризикувати, а також здатність планувати заходи і реалізовувати їх. Під час формування підприємливості як базової компетентності молодші школярі вчаться мислити нестандартно, креативно, задля розвитку власних унікальних, специфічних здібностей і вмінь, отримання досвіду, який у подальшому надихатиме їх на творчість, винахідливість та ініціативність. Підготовка майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів в педагогічному коледжі розглядається як системний процес, що здійснюється у закладах вищої педагогічної освіти і націлений на спеціально організоване засвоєння студентами теоретичних засад професійної підготовки на основі міждисциплінарної інтеграції знань (психолого-педагогічних, підприємницьких, методичних), умінь і практичних навичок, способів мислення, мотиваційних орієнтирів, підприємницьких якостей і морально-етичних цінностей, необхідних для організації та успішного впровадження професійної діяльності з формування підприємливості учнів початкової школи. Встановлено, що інтегративною ознакою підготовки майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів є готовність до цієї діяльності як стійка особистісно-професійна характеристика, що ґрунтується на усвідомленій підприємницькій активності і є результатом цієї підготовки. Визначено критерії (мотиваційний, когнітивний, особистісний), показники та рівні (репродуктивний, продуктивний, творчий) готовності майбутніх вчителів до формування підприємливості молодших школярів в освітньому процесі педагогічного коледжу. Розроблено модель, яка постає як сукупність взаємопов'язаних блоків-підсистем, що унаочнюють перебіг процесу професійної підготовки майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів як цілісного конструкту в середовищі педагогічного коледжу: методологічно-цільового (мета, завдання, методологічні підходи, принципи); змістово-організаційного (зміст, форми, методи досліджуваного феномену, педагогічні умови та етапи формування); діагностико-результативного (критерії, рівні та результат підготовки); виокремлено педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів в освітньому процесі педагогічного коледжу (актуалізація позитивної мотивації та цілеспрямованості майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів, інтенсифікація освітнього процесу підготовки майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів через інтеграцію змісту навчальних дисциплін, активізація індивідуального досвіду рефлексії щодо готовності майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів через запровадження інтерактивної взаємодії у форматі «викладач-студент-учень»); розроблено навчально-методичне забезпечення означеного процесу й експериментально перевірено його ефективність, що презентовано навчально-методичним посібником «Підготовка майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів»; збагаченим навчально-професійним ресурсом підготовки майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів в освітньому процесі педагогічного коледжу через доповнення тем лекційних, практичних занять з курсу «Розвиток творчих здібностей молодших школярів»: «Креативність і підприємливість – провідні особистісні якості», «Підприємливість як вияв творчих здібностей молодших школярів», навчально-методичними рекомендаціями для викладачів дисциплін професійної підготовки, контекстний зміст яких спрямований на формування підприємливості молодших школярів в освітньому процесі педагогічного коледжу.

2. The dissertation is devoted to the issues of professional training of future teachers for the formation of entrepreneurship of younger schoolchildren in the educational process of the pedagogical college. On the basis of the analysis and generalization of scientific research, the relevance of the raised problem is substantiated, the terminological apparatus of the research is outlined; the essence and content of key concepts: "entrepreneurship", "formation of entrepreneurship of younger schoolchildren", "preparation of the future teacher for the formation of entrepreneurship of younger schoolchildren", "readiness of the future teacher for the formation of entrepreneurship of younger schoolchildren" were clarified.. Entrepreneurship is characterized as a basic competence, the ability of a person to bring ideas to life, which includes such aspects as creativity, drive for innovation and the ability to take risks, as well as the ability to plan activities and implement them. During the formation of entrepreneurship as a basic competence, younger schoolchildren learn to think outside the box, creatively in order to develop their own unique, specific abilities and skills, gain experience that will later inspire

them to be creative, resourceful and proactive. The preparation of the future teacher for the formation of entrepreneurship of junior high school students in the pedagogical college is considered as a systematic process carried out in institutions of higher pedagogical education and aimed at the specially organized assimilation by students of the theoretical foundations of professional training based on the interdisciplinary integration of knowledge (psychological-pedagogical, entrepreneurial, methodical), skills and practical skills, ways of thinking, motivational orientations, entrepreneurial qualities and moral and ethical values necessary for the organization and successful implementation of professional activities for the formation of entrepreneurship among elementary school students. It has been established that an integrative feature of the future teacher's preparation for the formation of entrepreneurship in younger schoolchildren is the readiness for this activity, interpreted as a stable personal and professional characteristic, which is based on conscious entrepreneurial activity and is the result of training. The criteria (motivational, cognitive, personal), indicators and levels (reproductive, productive, creative) of future teachers' readiness to promote entrepreneurial spirit in the primary school students during the educational process at a pedagogical college have been defined. The model has been developed, which is a set of interrelated blocks-subsystems that demonstrate the process of professional training of future teachers for fostering the entrepreneurial attitude among the primary school students as a holistic entity under the pedagogical college environment: methodological and task-oriented (purpose, objectives, methodological approaches, principles); content-organizational (content, forms, methods, components of the phenomenon under study, pedagogical terms and stages of formation); diagnostic and result (criteria, levels, and results of a would-be teacher training to promote entrepreneurial spirit in the primary school students).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Потапчук Тетяна Володимирівна
2. Potapchuk Tetiana Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Bida Olena Anatoliivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пріма Раїса Миколаївна

2. Prima Raisa Mykolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михайлишин Галина Йосипівна

2. Mykhailyshyn Halyna Yosypivna

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рідей Наталія Михайлівна

2. Ridei Nataliia Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чайка Володимир Мирославович

2. Chaika Volodymyr Myroslavovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Будник Олена Богданівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Будник Олена Богданівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.