Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U005472

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-12-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойко Ольга Валеріївна
2. Boyko Olha Valeriivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-11-2014

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов

Код за ЄДРПОУ: 38177129

Місцезнаходження: 84626, м. Горлівка, вул. Рудакова, 25

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г. С. Костюка Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Індивідуальні особливості розуміння студентами писемного і усного іншомовного тексту.

2. Individual characteristics of students' understanding of written and spoken text in a foreign language.

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено проблемі дослідження індивідуальних особливостей розуміння студентами писемного і усного іншомовного тексту. Розкрито основні характеристики й погляди на сутність проблеми розуміння іншомовного тексту, що склалися на сьогоднішній день у вітчизняній і зарубіжній психології. Представлено основні підходи до дослідження проблеми розуміння іншомовного навчального тексту. Розглянуто загальну характеристику рівнів розуміння іншомовного тесту, описано й проаналізовано основні підходи до класифікації цих рівнів. Проведено емпіричне дослідження й представлено аналіз взаємозв'язку типів оволодіння іноземною мовою та рівнів розуміння писемного і усного іншомовного тексту. Встановлено, що на розуміння усного та писемного іншомовного тексту впливає те, до якого типу оволодіння іноземною мовою належить учень. Виокремлено третій тип оволодіння іноземною мовою, мішаний. Зроблено припущення, що цей тип має бути особливо продуктивний, якщо йдеться про викладання іноземної мови. Представлено проект програми методичних рекомендацій для викладачів та

студентів, спрямованої на вдосконалення процесу оволодіння іноземною мовою та формування якостей, характерних мішаному типу оволодіння іноземною мовою. Розроблено рекомендації для викладачів іноземної мови, щодо вдосконалення процесу оволодіння іноземною мовою.

2. This work is devoted to the studying of individual characteristics of students' understanding of written and spoken text in a foreign language. This work reveals the main characteristics and views on the nature of the problem of understanding of the text in a foreign language, which exist in the native and foreign psychology today. We approach the basic problem of understanding the educational text in a foreign language. We give a general understanding of the characteristics of a foreign language text, review and analyze the main approaches to the classification of these levels. We show an empirical study and the analysis of the relationship between the type of mastering a foreign language and the level of understanding of written and spoken text in a foreign language. It is established that the understanding of spoken and written foreign language text influences to what kind of a foreign language learning student belongs. Author determined the third type of learning a foreign language, a mixed type. It is suggested that this type should be especially productive in the case of teaching a foreign language. The project of program guidelines for lectures and students is shown, which is aimed to improve the process of learning a foreign language and form qualities which are typical for mixed type of learning a foreign language. The recommendations for foreign language teachers are developed, in order to improve the process of learning a foreign language.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрієвська Валерія Вікторівна

2. Andrievska Valeriya Viktorivna

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михальчук Наталія Олександрівна

2. Михальчук Наталія Олександрівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горобець Інна Анатоліївна

2. Горобець Інна Анатоліївна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Чепелєва Наталія Василівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Чепелєва Наталія Василівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.