

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U003488

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-05-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Аветісова Ірина Сергіївна

2. Avetisova Iryna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-05-2011

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Краматорський економіко-гуманітарний інститут

Код за ЄДРПОУ: 22031811

Місцезнаходження: 84300, м. Краматорськ, вул. Паркова, 43а

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.062.15

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Краматорський економіко-гуманітарний інститут

Код за ЄДРПОУ: 22031811

Місцезнаходження: 84300, м. Краматорськ, вул. Паркова, 43а

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування у майбутніх економістів професійних умінь розв'язувати ситуативні завдання.
2. Formation of Future Economists Professional skills to decide situation tasks.

Реферат:

1. Дослідження присвячено теоретичному обґрунтуванню та експериментальній перевірці методики розв'язання ситуативних завдань як засобу формування професійної компетентності майбутніми економістами. На основі теоретичного вивчення проблеми визначено місце і роль проблемно-ситуативного навчання в системі професійної підготовки майбутніх економістів, обґрунтовано поняття "ситуативні професійно орієнтовані завдання"; визначено критерії оцінювання, показники прояву та охарактеризовані рівні сформованості професійних умінь розв'язувати ситуативні завдання. Виявлено склад та особливості психолого-педагогічних умов упровадження проблемно-ситуативного навчання в професійну підготовку майбутнього економіста. Розроблено та здійснено експериментальну перевірку методики формування професійних умінь розв'язувати ситуативні завдання. Подальшого розвитку отримала проблема моделювання навчально-виховного процесу підготовки майбутніх економістів на основі закономірностей завданневого методу в контексті суб'єктно-діяльнісного підходу; організовано відбір і структуризовано навчальний матеріал, його логіко-змістовну основу із врахуванням проблемно-ситуативного підходу;

реалізовано проблемно-ситуативне навчання як спосіб моделювання професійної підготовки економіста на інтеграційній основі; "занурено" студентів у ситуацію, максимально наближену до реальних умов професійної діяльності, що дозволяє їм мотивовано й усвідомлено опанувати знання й уміння до професійної діяльності.

2. The thesis is dedicated to the theoretical ground and experimental control of method of decision of situation tasks as the mean of forming of professional competence of future economists. On the basis of theoretical study of problem place and role of the problematic and situation teaching in the system of professional preparation of specialist is defined, concept situation professionally oriented task is grounded, evaluation criteria, indexes of display are defined and levels of forming professional skills of students of economic specialities are described. The features of psychology and pedagogic terms of introducing the problematic and situation teaching into professional preparation of future economist are described. Experimental control of forming professional skills method to decide situation tasks are developed and carried out.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович

2. Evtuch M.B.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Теловата Марія Теодозіївна
2. Теловата Марія Теодозіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дибкова Людмила Миколаївна
2. Дибкова Людмила Миколаївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Лузік Ельвіра Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Лузік Ельвіра Василівна

