

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U002336

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-06-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Студілко Максим Анатолійович

2. Maksym Studilko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 052

Назва наукової спеціальності: Політологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Політологія

Дата захисту: 19-06-2026

Спеціальність за освітою: Економіка підприємства

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: -----, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 13062

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Кієво-Могилянська академія"

**Код за ЄДРПОУ:** 16459396

**Місцезнаходження:** вул. Г. Сковороди, Київ, 04070, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** 03wfca816

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Кієво-Могилянська академія"

**Код за ЄДРПОУ:** 16459396

**Місцезнаходження:** вул. Г. Сковороди, Київ, 04070, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** 03wfca816

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 11.15, 14.37

**Тема дисертації:**

1. Державна політика в сфері вищої освіти в умовах глобальних змін: освіта дорослих як відповідь на виклики
2. Public Policy in the Field of Higher Education under Conditions of Global Change: Adult Education as a Response to Challenges

**Реферат/анотація:**

1. Студілко М. А. Державна політика в сфері вищої освіти в умовах глобальних змін: освіта дорослих як відповідь на виклики. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 «Політологія» (05 «Соціальні та поведінкові науки»). – Національний університет «Кієво-Могилянська академія», Київ, 2026. Дисертація є комплексною науковою працею, що присвячена теоретико-методологічному обґрунтуванню ролі навчання впродовж життя (Lifelong Learning – LLL) і освіти дорослих (Adult Education – AE) як стратегічних інструментів державної політики щодо забезпечення стійкості та адаптивності сучасних політичних систем. Методологічна основа дослідження поєднує класичний системний підхід, інституціоналізм, синергетику та теорію стійкості (resilience studies). У теоретико-методологічному розділі автор обґрунтовує політичний вимір освіти дорослих. Доведена доцільність вивчення освіти дорослих не лише як світоглядного явища, а як інструмента адаптивності політичних систем, що координується державною політикою. Автор уперше доводить

доцільність саме політичного виміру вивчення освіти дорослих. У межах цього розділу вдосконалено зміст категорій «навчання впродовж життя» (LLL), «освіта дорослих» (AE), «політична система сучасності» та «адаптивність політичної системи». У роботі вдосконалено зміст категорії освіта впродовж життя, яка трактується як безперервний процес опанування нових компетентностей протягом усього життя індивіда, та освіта дорослих, що є складником LLL і охоплює формальне, неформальне та інформальне навчання. Ключовим теоретичним внеском автора є розробка типології політичних систем за рівнем їхньої адаптивності – здатності реагувати на зовнішні виклики та структурні кризи в контексті реалізації та коригування державної політики. Автор доводить, що для України освіта дорослих є ключовим інструментом відновлення людського і пропонує формулу адаптивності політичної системи, яка базується на синергії трьох компонентів: швидкості навчання інституцій, якості людського капіталу, рівня довіри суспільства до змін. Доведено, що інвестиції в освіту дорослих дозволяють оновлювати компетентності нації без руйнівних «кадрових революцій», забезпечують економічну мобільність, зменшують вразливість громадян до популізму та дезінформації. У другому розділі автором розглянуті глобальні тренди розвитку LLL. Ідентифіковано комплекс викликів, що детермінують сучасну освітню політику. Обґрунтовано потребу в освіті як засобі виживання в умовах розмитих меж між миром і війною, де населення має опановувати спеціальні знання – від тактичної медицини до кібербезпеки. Визначено ключові тренди Європейського простору вищої освіти: міждисциплінарність, цифровізація, інклюзивність і впровадження системи мікрокваліфікацій як відповіді на динамічний ринок праці. Розглянуто світові моделі AE через умови становлення та розвитку освіти дорослих в національних моделях LLL 5 держав (США, Канада, Велика Британія, Франція, Сінгапур). Третій розділ містить кількісно-якісний аналіз викликів воєнного часу, зокрема систематизовано такі втрати України як руйнування освітньої інфраструктури, негативне сальдо освітньої міграції молоді, критичне недофінансування освіти та інші. Проаналізована еволюція державної політики в сфері вищої освіти та освіти дорослих. Виокремлено етапи становлення освіти дорослих в Україні. Проаналізовано успішні академічні кейси. Автором сформований портрет здобувача програм освіти дорослих – 2026. Автор робить висновок, що навчання протягом життя – це визначальний механізм адаптивної політичної системи. У дисертації запропоновано комплекс рекомендацій для державної політики: прийняття та імплементація Закону «Про освіту дорослих» для гармонізації з нормами Європейського Союзу (ЄС); масштабування системи мікрокваліфікацій, що дозволяє перенавчати фахівців за 2–5 місяців під конкретні потреби відбудови; розвиток мережі освітніх хабів та цифрових освітніх центрів для внутрішньо переміщених осіб (далі – ВПО) та постраждалих від війни; запровадження «цифрового освітнього паспорта» для відстеження індивідуальних освітніх траєкторій тощо. Результати дослідження підтверджують гіпотезу: чим більше держава інвестуватиме в освіту протягом життя та освіту дорослих, відповідно до викликів, тим адаптивнішою буде її політична система. Доведено, що в умовах війни освіта дорослих виконує функцію швидкого реагування на дефіцит кадрів, забезпечує реінтеграцію ветеранів і ВПО, знижує соціальну напругу та робить державні реформи політично легітимними. Ключові слова: державна політика, державна політика в сфері вищої освіти, освіта дорослих, політична система, адаптивність політичних систем, глобальні виклики, сталий розвиток, компаративний (порівняльний) аналіз, ринок праці, ЄС, євроінтеграція, війна, відновлення України.

2. Studilko M.A. Public Policy in the Field of Higher Education under Conditions of Global Change: Adult Education as a Response to Challenges. – Qualification scientific work submitted as a manuscript. PhD thesis to obtain the degree of Doctor of Philosophy in the Programme Subject Area 052 “Political Science” (05 «Social and Behavioral Sciences»). – National University of Kyiv-Mohyla Academy, Kyiv, 2026. The dissertation research constitutes a comprehensive scholarly study devoted to the theoretical and methodological substantiation of the role of Lifelong Learning (LLL) and Adult Education (AE) as strategic instruments of state policy to ensure the stability and adaptability of modern political systems. The methodological framework of the study combines the classical systems approach, institutionalism, synergetics, and and resilience theory (resilience studies). In Chapter 1, the author substantiates the political dimension of adult education. The author has demonstrated the expediency of examining adult education (AE) not merely as a pedagogical phenomenon, but as an instrument of adaptability of

political systems coordinated by public policy. For the first time, the relevance of precisely the political dimension in the study of adult education has been substantiated. Within this chapter, the content of the categories “Lifelong Learning” (LLL), “Adult Education” (AE), “the contemporary political system,” and “adaptability of the political system” is refined. The author's key theoretical contribution is the development of a typology of political systems based on their level of adaptability – their ability to respond to external challenges and structural crises in the context of implementing and adjusting public policy. The author demonstrates that for Ukraine, adult education serves as a key instrument for restoring human capital under these conditions. A formula of political system adaptability has been proposed, based on the synergy of three components: the speed of institutional learning, the quality of human capital, and the level of public trust in change. In Chapter 2 the author examines global trends in the development of Lifelong Learning (LLL) and continuing education. A set of challenges shaping contemporary educational policy has been identified. The need for education as a means of survival in conditions of blurred boundaries between peace and war has been substantiated, where the population must acquire specialized knowledge ranging from tactical medicine to cybersecurity. The key trends of the European Higher Education Area have been outlined. Global models of Adult Education (AE) have been analyzed through the conditions of formation and development of adult education within national LLL models in five countries (the United States, Canada, the United Kingdom, France, and Singapore). Chapter 3, “Adult Education within the National Model of Higher Education in Ukraine,” presents an in-depth quantitative and qualitative analysis of wartime challenges. The chapter systematizes Ukraine's losses, including the destruction of educational infrastructure, youth educational migration (negative educational migration balance), critical underfunding of education, and structural gaps. Against this background, the evolution of public policy in higher education and adult education has been analyzed. The stages of adult education development in Ukraine have been identified. The dissertation analyzes successful academic cases. The author constructs a profile of the 2026 adult education program participant. The author concludes that lifelong learning constitutes the “nervous system” of an adaptive political system. The dissertation proposes a comprehensive set of public policy recommendations, including: the adoption and implementation of the Law “On Adult Education” aligned with EU norms; the scaling up of micro-credential systems enabling professional retraining within 2–5 months in response to reconstruction needs; the development of a network of educational hubs and digital learning centers for internally displaced people (IDPs) and war-affected populations; and the introduction of a “digital educational passport” to track individual learning trajectories. The research findings confirm the hypothesis that the more a state invests in lifelong learning and adult education, in line with the challenges, the more adaptive its political system will be. It is demonstrated that under wartime conditions, adult education performs a rapid response function to workforce shortages, facilitates the reintegration of veterans and IDPs, reduces social tension, and contributes to the political legitimacy of state reforms. Keywords: public policy, public policy in higher education, adult education, political system, adaptability of political systems, global challenges, sustainable development, comparative analysis, labour market, EU, European integration, war, Ukraine's recovery.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- Студілко М. Теоретичний вимір вивчення ролі міст у світових процесах сучасності. Політичне життя. 2022. № 4. С. 141–146.

- Nagornyak, T., Natalina, N., Ozadovsky, I., & Studilko, M. Global trends for the formation of the new world order. *European Journal of Transformation Studies*, 2023. Vol. 11(1), 60–85.
- Студілко М. Порівняльний аналіз моделей вищої освіти в країнах ЄС та Сполучених штатах як результат їх державних політик. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, 2024. 16 (Спецвипуск), 58–65.
- Nagornyak, T., Ozadovsky, I., & Studilko, M. The conflict between state and society during the war in Ukraine: The issue of agency. *European Journal of Transformation Studies*, 2024. Vol. 12(1), 134–150
- Студілко М. Глобальні виклики для формування трендів розвитку національних систем вищої освіти у світі: політологічний вимір. 2025. *Empirio* 2 (1):27–45.
- Студілко М. Модернізація освітнього простору як відповідь європейських держав на глобальні виклики у вищій освіті. 2025. *Empirio* 2 (Special Issue):32–39.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0124U001900

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Нагорняк Тетяна Леонтіївна

2. Tetyana Nagornyak

**Кваліфікація:** д. політ. н., професор, 23.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-6416-5774

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Кієво-Могилянська академія"

**Код за ЄДРПОУ:** 16459396

**Місцезнаходження:** вул. Г. Сковороди, Київ, 04070, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** 03wfca816

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Орехова Тетяна Вікторівна

2. Tetiana Oriekhova

**Кваліфікація:** д. е. н., професор, 08.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3650-5935

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Донецький національний університет імені Василя Стуса

**Код за ЄДРПОУ:** 02070803

**Місцезнаходження:** вул. 600-річчя, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мелеганич Ганна Ігорівна

2. Hanna Melehanych

**Кваліфікація:** к. політ. н., доц., 23.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-7137-290X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

**Код за ЄДРПОУ:** 02070832

**Місцезнаходження:** вул. Підгірна, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Халецька Аліна Анатоліївна

2. Alina Khaletska

**Кваліфікація:** д. держ. упр., професор, 25.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0190-3167

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Києво-Могилянська академія"

**Код за ЄДРПОУ:** 16459396

**Місцезнаходження:** вул. Г. Сковороди, Київ, 04070, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** 03wfca816

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Воляннюк Ольга Ярославівна

2. Olha Volianiuk

**Кваліфікація:** к. політ. н., доц., 23.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1606-7416

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Кієво-Могилянська академія"

**Код за ЄДРПОУ:** 16459396

**Місцезнаходження:** вул. Г. Сковороди, Київ, 04070, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** 03wfca816

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Чабанна Маргарита Валеріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Чабанна Маргарита Валеріївна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Басенко Олена Едуардівна

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна