Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U001074

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-02-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вербин Назарій Борисович

2. Verbyn Nazarii Borysovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-01-2019

Спеціальність за освітою: 8.18010093

Місце роботи здобувача: Національний університет оборони України імені Івана Черняховського

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: 03049, м. Київ, Повітрофлотський пр-т, 28

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.709.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України імені Івана Черняховського

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: 03049, м. Київ, Повітрофлотський пр-т, 28

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Розвиток професійної витривалості майбутніх магістрів військового управління у процесі оперативно-тактичної підготовки

2. The development of professional endurance of future masters of military management in the process of operational and tactical training

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено розвитку професійної витривалості майбутніх магістрів військового управління у процесі оперативно-тактичної підготовки, розкрито зміст, суть і структуру їх професійної витривалості, з'ясовано сучасний стан її розвиненості. Визначено й обґрунтовано педагогічні умови розвитку професійної витривалості майбутніх магістрів військового управління, а саме: педагогічне моделювання розвитку професійної витривалості майбутніх магістрів військового управління у процесі оперативно-тактичної підготовки; застосування професійно орієнтованої авторської методики розвитку їх професійної витривалості; удосконалення критеріїв і показників оцінювання рівнів її розвиненості. Здійснено педагогічне моделювання її розвитку, що охоплює цільово-методологічний, змістовний, операційно-діяльнісний та діагностико-результативний блоки. Розроблено й апробовано професійно орієнтовану авторську методику

розвитку професійної витривалості майбутніх магістрів військового управління у процесі оперативно-тактичної підготовки. Експериментально підтверджено результативність педагогічних умов. Ключові слова: майбутні магістри військового управління, професійна витривалість, педагогічні умови, педагогічне моделювання, методика, критерії.

2. The dissertation is devoted to the development of professional endurance of future masters of military management in the process of operational and tactical training. As a result of the theoretical generalisation of the researchers' views on the essence of professional endurance taking into account the nature of the professional military activity of future masters of military management, their professional endurance was defined as a professionally important quality, which is an integral manifestation of their mental and physical spheres and ensures the success of professional military activities in overcomplicated, unpredictable conditions due to dealing with fatigue, stress, tension and unfavourable conditions of combat, service-combat and other professional military activities. In accordance with the results of the analysis and generalization of the scientists' viewpoints, the following components of professional endurance were identified: value-motivational, emotional-volitional, cognitive, activity-practical, subjective. The pedagogical conditions for the development of the professional endurance of future masters of military management (pedagogical modeling of the professional endurance of future masters of military management in the process of operational and tactical training, the use of professionally oriented authorial techniques for the development of their professional endurance, improvement of criteria and indicators of the evaluation of its development) were determined and substantiated. The pedagogical modeling of the development of the professional endurance in the process of operational and tactical training was carried out. It enabled the investigation of the training by means of the creation and substantiation of a professionally-oriented model that contains interconnected blocks: the purpose-methodological block; contentual; operational-activity; diagnostic and productive model. A professionally oriented authorial technique for the development of professional endurance of future masters of military management, which is presented by a set of interrelated and systematised principles, methods, technologies, forms, tools, containing three consecutive stages, was designed. At the motivational-cognitive stage future masters of military management are getting acquainted with the problem of the development of professional endurance; diagnostics of levels of its development is carried out; the necessity of its development is actualized, basing on the subjective and work-related experience, which was defined during the analysis of problem situations, in the course of conversations and discussions. At the activity stage, the acquisition of knowledge, skills and abilities for the development of professional endurance is ensured; conditions for the subject-subject interaction and cooperation within the group are created; an independent search for ways to achieve a high level of general physical and emotional endurance, the development of professionally important physical qualities and the improvement of military-applied motional skills and abilities are encouraged; a phased development of the professional endurance is carried out. At the creative and developing stage, it is possible to deepen and improve the theoretical awareness of the issues of professional endurance development; adjustments in the individual plans for the endurance development are made; conditions for the acquisition and self-development of psychophysical and functional readiness that would meet the requirements of professional self-realisation are created; an independent selection of means and methods of its development is carried out; the results of its development are compared to the expected ones; with the help of scientists and pedagogues, new directions and goals for the further development of professional endurance are determined. The professionally oriented criteria and indicators for the assessment of the professional endurance of future masters of military management, such as, value-motivational, emotional-volitional, intellectual, operational and subjective-productive, were improved. The use of the indicated criteria made it possible to define the high, medium and low levels of the endurance development. As a result of the conducted pedagogical research, methodical recommendations for the development of the professional endurance in the process of operational and tactical training, which consider the interests, needs and motives of people, as well as features of lessons using the latest educational material and technical basis, taking into account the requirements of modern hostilities and the peculiarities of the professional military activity, were prepared. Key words: future masters of military management, professional endurance, pedagogical conditions, pedagogical modeling, methodology, criteria.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жембровський Сергій Миколайович
2. Zhembrovskyi Serhii Mykolaiovych

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Андрій Віталійович
2. Сущенко Андрій Віталійович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чудик Андрій Васильович
2. Чудик Андрій Васильович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Ягупов Василь Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Ягупов Василь Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.