

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0409U003802

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-10-2009

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мосьпан Наталя Вікторівна

2. MOSPAN Natalia Viktorovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-09-2009

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"

Код за ЄДРПОУ: 04635922

Місцезнаходження: 03113, м.Київ, вул. Лагерна 30-32

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.054.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: м. Київ, 03680, вул. Велика Васильківська, 73

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Навчання емоційно-модальної інтонації з використанням автентичних відеокурсів (англійська мова, II курс мовного вищого закладу освіти).
2. Teaching emotional intonation with video (English, 2-nd year of study, Linguistic University).

Реферат:

1. Дисертацію присвячено проблемі навчання студентів II курсу мовного вищого навчального закладу емоційно-модальної інтонації англійського мовлення з використанням автентичних відеокурсів. У науковому дослідженні представлено специфіку навчання емоційно-модальної інтонації, яка полягає в необхідності його організації з опорою на паралінгвістичні та екстралінгвістичні компоненти емоційності, оскільки інтонація є тільки окремим компонентом системи взаємопов'язаних індикаторів емоційності. Упровадження такого підходу можна здійснити завдяки використанню відеофонограми (автентичних відеокурсів) як самостійного технічного засобу на всіх етапах навчання. Поетапне навчання емоційно-модальної інтонації відбувається під час виконання спеціально розробленої системи вправ. Ефективність запропонованої методики та доцільність використання відеофонограми як самостійного технічного засобу на всіх етапах навчання емоційно-модальної інтонації та фонограми для запису мовлення студентів підтверджено у процесі експериментального навчання.

2. The thesis focuses on the problem of teaching English emotional intonation with video the 2-nd year students of linguistic Universities and Philological departments. In the paper the methodology of forming students' English phonetic competence by teaching them emotional intonation with video is theoretically substantiated and practically elaborated. The analysis of the phenomenon of emotional intonation, which is considered as a separate element in the system of closely connected indicators of emotional speech, enabled us to organize the process of teaching emotional intonation alongside with paralinguistic and extralinguistic features. This approach increases students' potential for recognizing and understanding the semantic nuances and the full communicative meaning of intonation. Video (video materials made for the classroom) has been determined as the most appropriate language-teaching aid to provide this method. The system of exercises to teach emotional intonation with video has been developed. Two series of experimental teaching have been conducted to prove the suggested methodology validity. Its optimal variant, in which video is used as the main language-teaching aid for teaching emotional intonation and audio is used for recording student' speech, has been corroborated.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бичкова Наталія Іванівна
2. Bichkova Natalia Ivanivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пахомова Тетяна Олександрівна
2. Пахомова Тетяна Олександрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вдовіна Тетяна Олександрівна
2. Вдовіна Тетяна Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ніколаєва Софія Юріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ніколаєва Софія Юріївна

