Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0514U000315

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-05-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цимбалару Анжеліка Дмитрівна
2. Tsymbalary Angelika Dmitrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-05-2014

Спеціальність за освітою: 7.010104

Місце роботи здобувача: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.452.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07.05

Тема дисертації:

1. Теоретичні та дидактико-методичні засади педагогічного проектування освітнього простору в школі І ступеня

2. Theoretical and methodical - didactic groundings of the primary school educational space pedagogical designing

Реферат/анотація:

1. У дисертації відображено результати наукового пошуку з проблеми педагогічного проектування освітнього простору молодших школярів у межах загальноосвітнього навчального закладу. У роботі розкрито сутність понять, що становлять основу наукового контексту дослідження, обґрунтовано структуру освітнього простору в школі І ступеня, а також специфіку його цілеспрямованого створення. Висвітлено стан досліджуваного феномену у вітчизняній і зарубіжній практиці. Науково обґрунтовано, експериментально доведено і візуалізовано у структурно-функціональній моделі систему педагогічного проектування освітнього простору в школі І ступеня; схарактеризовано її концептуальні, змістові і процесуальні компоненти. У дисертації презентовано такі складники науково-методичного супроводу впровадження авторської системи: концептуальна модель освітнього простору учня в загальноосвітньому навчальному закладі; дидактичний конструктор моделювання освітнього простору в школі відносно закладу освіти і відносно школярів; дидактичні (базова і варіативні) моделі освітнього простору в початковій ланці школі.

Розкрито сутність методики верифікації авторської системи через експериментальну перевірку таких її компонентів, як основні продукти (субмоделі й інноваційний освітній простір у школі І ступеня) і результати, які зумовлені змінами освітнього простору в школі, а також подано діагностувальний інструментарій, за допомогою якого встановлювалась відповідність результатів меті. Окреслено перспективи педагогічного проектування освітнього простору в школі І ступеня і пропозицій щодо їх реалізації.

2. The results of the scientific research on the problem of the junior pupils educational space pedagogical designing in the frames of the comprehensive educational establishment are shown. The essence of the notions forming the basics of the scientific context of the investigation is revealed in the work and the structure of the educational space in the primary school is justified as well as the peculiarities of its deliberate creating. The state of the investigated phenomenon in the national and foreign practice is highlighted. The system of the educational space pedagogical designing in the primary school is scientifically grounded, experimentally proved and visualized in the structural and functional model; its concept, content and procedure components are characterized.In the thesis the following components of the author's system of the scientific and methodical implementing support are presented: the conceptual model of the pupil's educational space in the general educational establishment; the didactic constructor of modeling the educational space at school regarding both the educational establishment and pupils; didactic (basic and variable) models of the educational space at the primary school stage. The essence of the author's system verification methodics is shown through experimental testing of its components such as basic products (sub-models and primary school innovative educational space) and the results conditioned by the changes of the educational space at school; the diagnostic tools assisting to establish the correspondence between the results and the aim. The perspectives of the primary school educational space pedagogical designing are showed and the proposals for their realizing are given.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бібік Надія Михайлівна

2. Bibik Nadiy Mikhaylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кодлюк Ярослава Петрівна

2. Кодлюк Ярослава Петрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Самодрин Анатолій Петрович

2. Самодрин Анатолій Петрович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарасенко Галина Сергіївна

2. Тарасенко Галина Сергіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Савченко Олександра Яківна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Савченко Олександра Яківна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.