Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U004234

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-10-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дейниченко Володимир Геннадійович
2. Deinychenko Volodymyr Gennadiyovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-10-2016

Спеціальність за освітою: 8.010103, 7.060101

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів гуманітарного профілю до навчання старшокласників проектної навчально-пізнавальної діяльності.

2. Training Future Humanities Teachers for Teaching High School Students to Carry out Project-Based Learning and Cognitive Activities.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес професійної підготовки майбутніх учителів гуманітарного профілю у вищих навчальних закладах; мета - виявити вплив теоретично обґрунтованої й експериментально перевіреної технології підготовки майбутніх учителів гуманітарного профілю до навчання старшокласників проектної навчально-пізнавальної діяльності на рівні сформованості відповідної професійної готовності студентів; методи - теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна - вперше визначено зміст структурних компонентів готовості майбутнього вчителя до навчання старшокласників проектної навчально-пізнавальної діяльності; уточнено суть проектної навчально-пізнавальної діяльності школярів; суть готовності майбутнього вчителя до навчання школярів проектної навчально-пізнавальної діяльності; критерії та показники рівнів готовності

майбутніх учителів до навчання старшокласників проектної навчально-пізнавальної діяльності; подальшого розвитку набули форми й методи підготовки майбутніх учителів гуманітарного профілю до навчання старшокласників проектної навчально-пізнавальної діяльності; результати - педагогічна технологія підготовки майбутніх учителів гуманітарного профілю до навчання старшокласників проектної навчально-пізнавальної діяльності експериментально перевірена, що уможливлює її реалізацію в процесі професійної підготовки студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Теоретичними положеннями та практичними напрацюваннями можуть послугуватися викладачі під час проведення аудиторних і позааудиторних занять зі студентами при підготовці їх до майбутньої професійної діяльності, розробці навчальних програм, створенні навчальних посібників; студенти в процесі написання курсових, дипломних, магістерських робіт. Матеріали дослідження доцільно використовувати в процесі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; галузь - педагогіка.

2. Object - the process of professional training of future teachers of Humanities at higher educational establishments; aim - to find out the influence of theoretically substantiated and experimentally tested technology of training future teachers of Humanities to teaching high school students to carry out project-based learning and cognitive activities on the level of students' professional readiness to fulfill it; methods - theoretical, empirical, statistical; novelty - the research is the first to define the structural components of readiness of future teachers of Humanities to teaching high school students to carry out project-based learning and cognitive activities; the essence of students' project-based learning and cognitive activities as well as the essence of readiness of future teachers to teaching high school students to carry out project-based learning and cognitive activities are specified; the criteria and indices of the levels of future teachers' readiness to teaching high school students to carry out project-based learning are singled out; forms and methods of training future teachers of Humanities to teaching high school students to carry out project-based learning and cognitive activities have acquired further study; results - the technology of training future teachers of Humanities to teaching high school students to carry out project-based learning and cognitive activities has been experimentally tested and is recommended for the implementation in the process of professional training of future teachers at higher educational establishments. The theoretical ideas and practical data of the research will be helpful to those engaged in teacher training process during class and out of class teaching activities, they will facilitate the process of training students for their future professional activity, they will be of use to those working at course, diploma, and Master degree papers. The materials od the research will be valuable for those who are engaged in the system of teachers' professional development; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попова Олена Володимирівна

2. Popova Olena Volodymyrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Князян Маріанна Олексіївна

2. Князян Маріанна Олексіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карпова Лариса Георгіївна

2. Карпова Лариса Георгіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Прокопенко Іван Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.