Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U100703

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-06-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федосєєв Станіслав Ешмуратович
2. Fedosieiev Stanislav Eshmuratovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-06-2020

Спеціальність за освітою: Математика

Місце роботи здобувача: Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов "Інтелект"

Код за ЄДРПОУ: 24382845

Місцезнаходження: вул. Джона Маккейна, 20, м. Київ, Київ, 01103, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 73.053.02

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульв. Шевченка, 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, Київ, 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Методика інтерактивного навчання старшокласників початків математичного аналізу

2. Methodology of senior pupils interactive teaching of mathematical analysis principles

Реферат/анотація:

1. У роботі запропоновано теоретично обґрунтовану та експериментально перевірену методику інтерактивного навчання старшокласників початків математичного аналізу, визначено дидактичні умови інтерактивного навчання старшокласників початків математичного аналізу. У дисертації проаналізовано стан вивченості проблеми інтерактивного навчання у психолого-педагогічній та методичній літературі, досліджено психолого-педагогічні основи інтерактивного навчання старшокласників математики, побудовано модель інтерактивного навчання старшокласників алгебри і початків аналізу. У дисертації запропоновано: структуру інтерактивного уроку алгебри і початків аналізу, доцільні методи інтерактивного навчання старшокласників початків математичного аналізу. У науковій роботі досліджено інформаційно-комунікаційні технології інтерактивного навчання старшокласників початків математичного аналізу, запропоновано методику оцінювання навчальних досягнень та діяльності старшокласників під час

інтерактивного навчання математики, наведені результати педагогічного експерименту.

2. Theoretically justified and experimentally tested methodology of senior pupils interactive teaching of mathematical analysis principles is offered in this thesis. Scientific novelty of the research is that: 1) didactic terms of senior pupils interactive teaching of mathematical analysis principles have been determined, theoretically justified and experimentally verified according to communicative-dialogue and computer-multimedia approaches; 2) conceptual model of senior pupils interactive teaching of algebra and analysis principles has been established; 3) method of realization of defined didactic terms in the process of teaching of mathematical analysis principles in senior school has been developed; 4) approaches to evaluation of the educational and cognitive achievements of senior pupils during interactive mathematics studying have been improved; 5) approaches to the organization of teaching based on the platform Moodle and the conducting of webinars, considering the specific of the interactive teaching of mathematical analysis principles have been offered; 6) interactive form application method and methods of senior pupils interactive teaching of mathematical analysis have been further developed; 7) the role and place of the teacher in the interactive teaching of mathematics have been specified. The research is based on the scientific developments in the field of pedagogy, psychology, innovation, philosophy of education, theory and methodology of teaching mathematics, concerned with the problems of fundamental basis of innovative pedagogical activity and with the method of teaching mathematics (papers on the problems of teaching methods and organization of education activities; papers on the problems of methods improving of teaching of components of school mathematical education; research on informatization of education; papers that highlight the communicative- dialogue aspect of interactive teaching; the theory of symbolic interactionism; ideas of pedagogical interaction and other). In this research interactive teaching of mathematics to senior pupils – is a type of teaching in which interaction of senior pupils with their own educational and cognitive experience appears as well as with the experience of other pupils (experience is realized, accumulated, systematized). Its core is to organize a mutual process of teaching, when the realization of the natural need of senior pupils to have a dialogue, a polylogue with a teaching environment appears, the structure and content of which effect the achievement of the main goal of studying mathematics in senior school. The model of interactive teaching of mathematical analysis principles is considered from the communicative-dialogue and computer-multimedia approaches and consists of the following structural components: a goal; subjects of teaching process (senior pupils, a teacher-facilitator); the academic subject "Algebra and principles of analysis", the final result of which is formed key competencies; interactive forms, methods and teaching tools. The effectiveness of senior pupils interactive teaching of mathematical analysis principles has been tested during the forming stage of the experiment. The set of the results achieved during the research allows affirm that the developed method of senior pupils interactive teaching of mathematical analysis principles contributes to increasing of motivation, cognitive interest, the level of students' progress in algebra and analysis principles. Materials presented in this thesis can be used in the process of teaching mathematics by senior school teachers, at the training courses for teachers of mathematics and subjects of the natural and mathematical cycle, during the preparation of students of pedagogical specialties in higher educational establishments as well as when writing manuals on mathematics.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Забранський Віталій Ярославович

2. Zabransky Vitalii Yaroslavovych

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Власенко Катерина Володимирівна

2. Vlasenko Kateryna Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сердюк Зоя Олексіївна

2. Serdiuk Zoia Oleksiivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лук'янова Світлана Михайлівна

2. Lukianova Svitlana Mykhailivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яценко Світлана Євгенівна

2. Yatsenko Svitlana Yevhenivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Школьний Олександр Володимирович

2. Shkolnyi Oleksandr Volodymyrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Десятов Тимофій Михайлович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Десятов Тимофій Михайлович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.