Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U002245

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-04-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Навроцька Марія Михайлівна

2. Navrotska Mariia Mykhailivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-04-2019

Спеціальність за освітою: Педагогіка вищої освіти

Місце роботи здобувача: КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139794

Місцезнаходження: вул. Покришева, 41, м. Херсон, Херсонська обл., 73034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 58.053.03

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.37.27

Тема дисертації:

1. «Розвиток професійного іміджу педагога в системі післядипломної освіти»

2. "Development of teacher's professional image in the system of postgraduate pedagogical education"

Реферат/анотація:

1. Дослідження присвячено проблемі розвитку професійного іміджу педагога в системі післядипломної педагогічної освіти. Проаналізовано сучасний стан проблеми. Уточнено сутність базових понять дослідження (імідж педагога, професійний імідж педагога, розвиток професійного іміджу педагога в системі післядипломної педагогічної освіти). Визначено складові професійного іміджу педагога: зовнішній вигляд, внутрішній образ, комунікативна складова. Схарактеризовано критерії та відповідні їм показники: мотиваційний (реалізація потреб педагогів у розвитку й саморозвитку; мотивація досягнення успіху педагога); когнітивний (оволодіння цілісними знаннями з проблеми розвитку професійного іміджу, його структури; знання основ технологій розвитку власного іміджу); діяльнісно-поведінковий (уміння аналізувати

власну професійну діяльність та розробляти стратегію розвитку власного іміджу; уміння створювати привабливий імідж, спрямований на розкриття внутрішнього образу). Ступінь вияву кожного показника дав змогу встановити три рівні розвитку професійного іміджу педагога (позитивний, наближений до позитивного, негативний). Розроблено модель розвитку іміджу педагога в системі післядипломної педагогічної освіти, яка поєднує три взаємообумовлені блоки: концептуальний: мета (розвиток професійного іміджу педагога у післядипломній освіті); завдання (сформувати знання педагогів з іміджології; мотивувати їх до розвитку власного іміджу; розвивати вміння вдосконалення професійного іміджу; сприяти оволодінню технологіями розвитку іміджу); принципи: загальнонаукові (науковості, системності, послідовності, доступності, наочності навчання, міцності засвоєння знань) і специфічні (урахування життєвого і професійного досвіду, індивідуальних потреб у здобутті спеціальних знань, неперервності освіти, саморозвитку, контекстності навчання); складові професійного іміджу педагога: зовнішній вигляд (одяг, взуття, аксесуари, зачіска, макіяж, хода, манери, етикет); внутрішній образ (професійні знання, вміння, здібності, сфера свідомості, система цінностей, Я-концепція, рефлексія, інтуїція, здоров'я, критичне мислення, особисті якості); комунікативна складова (вербальні і невербальні особливості спілкування); діяльнісно-змістовий: напрями підготовки педагогів (курсова, міжкурсова підготовка, самоосвітня діяльність), форми (лекції, практичні заняття, спецкурс «Розвиток професійного іміджу педагога», педагогічна практика, науково-практичні семінари «Професійний імідж педагога»; тренінги «Самопрезентація педагога»; майстер-класи «Сам собі іміджмейкер» робота з літературою; підготовка доповідей для участі у семінарі «Професійний імідж педагога»; робота над науково-методичною темою), методи (створення ситуацій успіху, самостійне спостереження, тренування, дерево цілей, мозковий штурм, обмін досвідом, брей-ринги, квести) та засоби (мультимедійне забезпечення, інтерактивні плакати, мережа Інтернет, комп'ютерні програми «Movavi», «Jkiwi», «Mindomo»), що забезпечують розвиток досліджуваного феномену; результативний: критерії, показники, рівні розвитку професійного іміджу та результат – позитивний професійний імідж педагога. У дисертації теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови розвитку професійного іміджу педагога в системі післядипломної педагогічної освіти: формування у педагогів позитивної мотивації до розвитку власного іміджу в процесі моделювання професійного ідеалу; створення творчого інформаційно-розвивального освітнього середовища; залучення педагогів до розвитку власного іміджу через самоосвіту засобами комп'ютерних технологій. Практичне значення дослідження полягає у розробці навчально-методичного забезпечення процесу розвитку професійного іміджу педагога в системі післядипломної педагогічної освіти, зокрема: програми спецкурсу «Розвиток професійного іміджу педагога» та методичних рекомендацій «Розвиток професійного іміджу педагога у післядипломній освіті». Практичні напрацювання, викладені в дисертації, навчально-методичні розробки можуть бути використані в освітньому процесі закладів післядипломної освіти, а також при розробці відповідної навчально-методичної літератури, при написанні наукових досліджень з означеної проблематики. Ключові слова: імідж, професійний імідж педагога, система післядипломної освіти, розвиток професійного іміджу педагога, модель розвитку професійного іміджу, педагогічні умови розвитку професійного іміджу педагога.

2. The dissertation is devoted to the problem of development of teacher's professional image in the system of postgraduate pedagogical education. The current state of the problem has been analyzed. The essence of the basic concepts of research (teacher's image, teacher's professional image, development of teacher's professional image in the system of postgraduate pedagogical education) has been specified. The components of teacher's professional image such as appearance, internal image, communicative component have been defined. The criteria and corresponding indicators have been characterized: motivational (realization of teachers' needs in development and self-development; motivation achievement of teacher's success); cognitive (mastering integral knowledge about developing professional image, its structure, basic knowledge of technologies for developing their own image); activity-behavioral (ability to analyze their own professional activities and prepare a strategy for developing their own image, ability to create an attractive image aimed at revealing internal image). Revealing the degree of each indicator gives an opportunity to establish three levels of development of teacher's professional

image (positive, close to positive, negative). The model of pedagogical image development in the system of postgraduate pedagogical education has been established, which combines three interdependent blocks: conceptual: purpose (development of teacher's professional image in postgraduate education); tasks (to form pedagogues' knowledge about imagology, motivate them to develop their own image, develop skills to improve the professional image, promote the mastery of image development technologies); principles: general scientific (scientific, systematic, consistency, accessibility, visual training, strength of knowledge acquisition) and specific (taking into account life and professional experience, individual needs for obtaining special knowledge, lifelong learning, self-development, context of education); components of teacher's professional image: appearance (clothing, shoes, accessories, hairstyle, makeup, walking, manners, etiquette); internal image (professional knowledge, skills, abilities, sphere of consciousness, system of values, self-conception, reflection, intuition, health, critical thinking, personal qualities); communicative component (verbal and nonverbal features of communication); activity-content: directions of teacher training (coursework, inter-curricular training, self-education activities), forms (lectures, practical courses, special courses «Development of teacher's professional image», pedagogical practice, scientific-practical seminars «Teacher's professional image», trainings «Teacher's self-presentation»; workshops «Imagemaker for yourself»; work with literature; preparation of reports for participation in the seminar «Teacher's professional image»; working on the scientific and methodological theme), methods (creating situations of success, self-observation, training, target tree, brainstorming, experience exchange, breeding rings, quests) and training tools (multimedia units, interactive posters, Internet network, computer programs «Movavi», «Jkiwi», «Mindomo»), which provide the development of the phenomenon under study; resultative: criteria, indicators, levels of professional image development and the result is teacher's positive professional image. In the dissertation, pedagogical conditions for the development of teacher's professional image in the system of postgraduate pedagogical education have been theoretically substantiated and experimentally verified: the formation of positive motivation from teachers to the development of their own professional image in the process of modeling a professional ideal; establishment of a creative informative and developing educational environment; educators' involvement in the development of their own image through self-education by means of computer technologies. The practical significance of the research lies in the development of a teaching and methodological support for the process of developing a professional image of a teacher in the system of post-graduate pedagogical education, in particular: a special course program «Development of teacher's professional image» and methodological recommendations «Development of teacher's professional image in postgraduate education». The practical work outlined in the dissertation, educational and methodological developments can be used in the educational process of institutions of postgraduate education, as well as in the development of appropriate educational and methodological literature, when writing scientific research on this topic. Key words: image, teacher's professional image, system of postgraduate education, development of teacher's professional image, model of pedagogical image development, pedagogical conditions for the development of teacher's professional image.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слюсаренко Ніна Віталіївна

2. Slyusarenko Nina V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Писарчук Оксана Тарасівна

2. Pysarchuk Oksana T.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плахотнік Ольга Василівна

2. Plahotnik Olha V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Кравець Володимир Петрович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Кравець Володимир Петрович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.