

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100012

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-01-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заєць Наталія Юхимівна

2. Zayets Nataliia Yu.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-12-2022

Спеціальність за освітою: Вчитель початкових класів. Управління начальним закладом.

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 26.455.018

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування готовності до професійної мобільності майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах магістратури
2. Formation of readiness for professional mobility of future heads of institutions of general secondary education in the conditions of the master's degree

Реферат:

1. Дисертаційна робота є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми формування готовності до професійної мобільності майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах магістратури. У процесі дослідження проаналізовано основні положення організації підготовки керівників закладів загальної середньої освіти відповідно до сучасних тенденцій реформування освітньої галузі, доведено необхідність оновлення змісту, форм та методів формування готовності до професійної мобільності майбутніх керівників

закладів загальної середньої освіти. Актуальність дослідження підтверджує динамічність та інтенсивність різнопланових змін, які охопили всі сфери життєдіяльності людини і є однією з найбільш характерних рис розвитку сучасного суспільства. Процеси глобалізації, інтеграції, швидкозмінні світові тенденції призводять до необхідності бути готовим до переміщень в соціальному просторі, швидко і легко адаптуватися до умов оточуючої дійсності, гнучко та оперативно реагувати і взаємодіяти з різноманітними суб'єктами та системами. У процесі дослідження усвідомлено, що відмова від стереотипів, здатність до інновацій, експериментів, постійного перегляду власних переконань, готовність до пошуку рішень-відповідей на зміни запитів соціуму, вміння підібрати найбільш ефективну технологію прогнозованих результатів у професійній діяльності визначає готовність до професійної мобільності майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти. Зміст поняття «готовність до професійної мобільності майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти» визначено як систему інтегративних здатностей особистості, яка забезпечує готовність до зміни професійного стану, статусу, оволодіння новими компетенціями та технологіями в управлінській діяльності. У дослідженні позиціоновано структуру процесу формування готовності до професійної мобільності майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах магістратури та схарактеризовано методологічні засади, які включають: наукові підходи (акмеологічний, системний, андрагогічний, синергетичний, аксіологічний, особистіснодіяльнісний, компетентісний) та принципи (гуманізації; оптимального співвідношення індивідуального, особистісного і професійного розвитку; суб'єктної орієнтації; контекстності; безперервності; рефлексивності). Процес формування готовності до професійної мобільності майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах магістратури представлено в моделі, яка включає блок цілепокладання, організаційнозмістовий та результативний блоки.

2. The dissertation work is a theoretical and experimental study of the problem of forming readiness for professional mobility of future heads of general secondary education institutions in a magistracy. In the process of the research, the main provisions of the organization of the training of heads of general secondary education institutions were analyzed in accordance with modern trends in the reform of the educational sector, the need to update the content, forms and methods of forming readiness for professional mobility of future heads of general secondary education institutions was proved. The relevance of the study confirms the dynamism and intensity of multifaceted changes that have covered all areas of human life and are one of the most characteristic features of the development of modern society. The processes of globalization, integration, rapidly changing world trends lead to the need to be ready for movements in the social space, quickly and easily adapt to the conditions of the surrounding reality, flexibly and quickly react and interact with various subjects and systems. In the research process, it was realized that the rejection of stereotypes, the ability to innovate, experiment, constantly review one's own beliefs, the readiness to find solutions-answers to changes in the demands of society, the ability to choose the most effective technology for the predicted results in professional activity determines the readiness for professional mobility of future heads of institutions general secondary education. The content of the concept of "readiness for professional mobility of future heads of general secondary education institutions" is defined as a system of integrative abilities of the individual, which ensures readiness to change the professional condition, status, mastering new competencies and technologies in professional activity. The study characterizes the methodological principles of the formation of readiness for professional mobility of future heads of general secondary education institutions under the conditions of a master's degree, which include: scientific approaches (acmeological, systemic, andragogical, synergistic, axiological, personal-active, competent) and principles (humanization, optimal ratio of individual, personal and professional development, subject orientation, contextuality, continuity, reflexivity). The process of formation of readiness for professional mobility of future heads of institutions of general secondary education in the conditions of the master's degree is presented in the model, which includes the block of goal setting, organizational content, and effective blocks. The goal setting block contains: the goal, the task of the research; general scientific approaches to the formation of readiness for professional mobility of future managers of general secondary education institutions in the conditions of a master's degree (acmeological, systemic, andragogic, synergistic, axiological, personal-activity, competence) principles (humanization, optimal ratio of individual, personal and professional development; subject orientation,

contextuality, continuity, reflexivity). The organizational and content block includes components (motivational-axiological, cognitive-active, personal-reflective), stages (sustainable development, creative search, structuring (ordering); functions (transformative-visual, project-creative, prognostic, gnostic, value-oriented, design, organizational, communicative, developing, innovative). In order to organize the process of formation of readiness for professional mobility of future heads of general secondary education institutions, appropriate forms, methods (tools) and technologies have been determined. The resulting block includes defined criteria (motivational, cognitive-active and reflexive) and levels (creative (high), functional (sufficient), intuitive (low)) of readiness for professional mobility of future managers of general secondary education institutions in the conditions of a master's degree. The vectors of readiness and diagnostic methods regarding the level of formation of readiness for professional mobility of future heads of general secondary education institutions in the conditions of the master's degree.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тимошко Ганна Миколаївна
2. Tymoshko Hanna Mykolaivna

Кваліфікація: 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кокарева Анжеліка Миколаївна
2. Kokarieva Anzhelika Mykolaivna

Кваліфікація: 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрощук Ірина Миколаївна
2. Androshchuk Iryna M.

Кваліфікація: 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рожнова Тетяна Євгенівна
2. Rozhnova Tetiana Yevgenivna

Кваліфікація: 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Приходькіна Наталія Олексіївна

2. Prykhodkina Nataliia Oleksiivna

Кваліфікація: 13.00.01, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Олійник Віктор Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Олійник Віктор Васильович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.