Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U003165

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-10-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Балашова Наталя Володимирівна

2. Balashova Natalia

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 08.00.07

Назва наукової спеціальності: Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-09-2018

Спеціальність за освітою: 8.18010018 Адміністративний менеджмент

Місце роботи здобувача: Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України

Код за ЄДРПОУ: 16305291

Місцезнаходження: вул. Нововокзальна, 17, м. Київ, Київ, 03038, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство соціальної політики України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.891.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України

Код за ЄДРПОУ: 16305291

Місцезнаходження: вул. Нововокзальна, 17, м. Київ, Київ, 03038, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство соціальної політики України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України

Код за ЄДРПОУ: 16305291

Місцезнаходження: вул. Нововокзальна, 17, м. Київ, Київ, 03038, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство соціальної політики України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.07, 06.77.61

Тема дисертації:

1. Інноваційне забезпечення професійного навчання безробітних в системі регулювання ринку прац
2. Innovative ensuring of vocational training of the unemployed in the system of labor market regulation

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження: процес інноваційного забезпечення професійного навчання безробітних в системі регулювання ринку праці. Мета роботи: розвиток теоретичних положень, методичних підходів і практичних рекомендацій щодо інноваційного забезпечення професійного навчання безробітних в системі регулювання ринку праці. Методи дослідження: діалектичний та історичний, абстрактно-логічний, системний аналіз, порівняльний аналіз, статистичний, метод кластеризації, багатовимірний факторний аналіз. Наукова новизна: вперше розроблено факторно-критеріальну модель соціально-економічної результативності інноваційного забезпечення професійного навчання безробітних за змішано-дуальною системою, впровадження якої сприяє появі синергетичного ефекту від взаємодії чотирьох підсистем: «Теоретичне навчання», «Професійно-практичне стажування», «Ринок», «Інновації», що дозволить комплексно вирішити питання професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації осіб з числа безробітного

населення на базі інноваційного навчально-виробничого майданчика, забезпечує високу конкурентоспроможність робочої сили на ринку праці та позитивно впливає на розвиток безперервної професійної освіти дорослих упродовж життя; удосконалено: організаційно-економічний механізм інноваційного забезпечення професійного навчання безробітних осіб, функціонування якого базується на можливості надання послуг з професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації за новітньою змішано-дуальною системою навчання в рамках інноваційного навчально-виробничого майданчика, який організовано на базі закладу професійної (професійно-технічної) освіти, що, на відміну від існуючих, компліментарно поєднує інновації у теоретико-дистанційному навчанні та стажуванні на виробництві з урахуванням прогнозованих змін вимог ринку до необхідних професійних компетенцій безробітних; наукові підходи щодо визначення дихотомії системи змішано-дуального навчання на базі інноваційного навчально-виробничого майданчика, біполярність якої проявляється, з одного боку, у можливості отримання принципово нових знань, здійсненні традиційних, алгоритмічних операцій у процесі виробничого стажування, з іншого – у суперечності матеріального та ідеального у процесі навчання та втіленні його результатів у знаннях, творчих здібностях, досвіді розв'язання інноваційних проблем; теоретико-методичний підхід до формування раціональної моделі професійного навчання безробітних, провідні принципи якої в умовах структурно-інноваційних перетворень економіки набувають нового змісту: системність проявляється у синергетичному ефекті взаємозалежності та взаємозв'язку складових тріади «освіта – інновація – виробництво»; комплексність – в аутсорсингу процесів взаємодії всіх елементів системи для забезпечення появи нових якостей у освітніх процесах; конструктивізм – у активній взаємодії матеріальних (виробниче стажування) і нематеріальних (отримання нових знань) складових системи з метою створення інновації; соціалізація – у забезпеченні соціального ефекту від впровадження інновацій; демократизація – у досягненні балансу інтересів соціальних партнерів, що на відміну від існуючих, дозволяє визначити атрактор безперервної освіти: «заклад професійної (професійно-технічної) освіти – інноваційний навчально-виробничий майданчик – виробництво», що дало змогу, на відміну від існуючих підходів, з'ясувати інтегральну роль виробничого етапу в забезпеченні інноваційного типу відтворення освітньої діяльності; понятійно-категоріальний апарат шляхом авторського визначення поняття «професійне навчання безробітних», яке, на відміну від поширених, розглядається як чітко організований і керований процес професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації безробітних, спрямований на формування у потенційних працівників (як правило, на базі сталих професійних компетенцій) нових необхідних умінь і навичок, які забезпечать їх мобільність та конкурентоспроможність на ринку праці, стимулюватимуть процес працевлаштування завдяки залученню відповідних економічних, організаційних, психологічних, педагогічних та науково-технічних чинників; дістали подальшого розвитку: методичний інструментарій щодо практичного використання факторно-критеріальної моделі, що дозволяє з'ясувати вплив окремих факторів на соціально-економічну результативність інноваційного забезпечення професійного навчання безробітних та визначити найбільш доцільний для окремих інноваційних навчально-виробничих майданчиків компліментарний склад змішано-дуальної системи навчання; наукове обґрунтування пропозицій щодо класифікації характерних особливостей безробітних як суб'єктів професійного навчання, що, на відміну від існуючих, враховує необхідність забезпечення гнучкості, адресності, індивідуалізації, спрямованості на безперервність навчання дорослого впродовж життя та сприяє підвищенню конкурентоспроможності робочої сили за рахунок зміни орієнтації професійної підготовки з індикатора «часу» на індикатор «компетентності».

2. Object of research: the process of innovative provision of vocational training of the unemployed in the system of regulation of the labor market. Purpose of the research: development of theoretical provisions, methodological approaches and practical recommendations concerning the innovative ensuring of vocational training of the unemployed in the system of regulation of the labor market. Methods of research: dialectical and historical, abstract-logical, system analysis, comparative analysis, statistical, clustering method, multidimensional factor analysis. Scientific novelty: for the first time a factor-criterial model of socio-economic efficiency of the innovative provision of vocational training of the unemployed by a mixed-dual system was elaborated, which introduction

contributes to the emergence of a synergistic effect from the interaction of the four subsystems: "Theoretical training", "Professional-practical internship", "Market", "Innovations", which will allow to solve a complex problem of professional training, retraining and professional development of unemployed people on the basis of innovative training and production area, which ensures high labor force competitiveness on the labor market and positive impacts on the development of continuing vocational adult education throughout life; Improved: the organizational and economic mechanism of innovative provision of vocational training of unemployed persons, which functioning is based on the possibility of providing training, retraining and advanced training services under the newest mixed-dual system of training within the framework of the innovative training and production platform which is organized on the basis of the institution of professional (vocational and technical education), which, in contrast to the existing ones, combines innovations in theoretical and distance learning and apprenticeship at the place of production taking into account projected changes in market demands for the necessary professional competences of the unemployed; scientific approaches to the definition of the dichotomy of the system of mixed-dual education on the basis of the innovation training and production area, which bipolarity is manifested, on the one hand, in the possibility of obtaining fundamentally new knowledge, the implementation of traditional, algorithmic operations in the process of in-service training, on the other - in contradiction of material and ideal in the process of learning and the implementation of its results in knowledge, creative abilities, experience in solving innovative problems; theoretical and methodical approach to the formation of a rational model of vocational training of the unemployed, which leading principles in the conditions of structural and innovation transformations of the economy acquire a new meaning: systemacity manifests itself in the synergistic effect of interdependence and interconnection of the components of the triad "education - innovation - production"; complexity - in the outsourcing of the processes of interaction of all elements of the system to ensure the emergence of new qualities in educational processes; constructivism - in the active interaction of material (in-service training) and intangible (obtaining new knowledge) components of the system in order to create innovation; socialization - in providing a social effect from the introduction of innovations; democratization - in achieving the balance of interests of social partners, which, in contrast to the existing ones, allows us to determine the attribute of continuous education: "the institution of professional (vocational) education - an innovative educational and production site - production", which, unlike the existing approaches, to find out the integral role of the production stage in providing an innovative type of reproduction of educational activities; the concept-categorical apparatus by means of the author's definition of the concept of "vocational training of the unemployed", which, unlike the widespread, is considered as a well-organized and managed process of professional training, retraining and professional development of the unemployed, aimed at forming potential workers (usually on the basis of stable professional competencies) of the new skills and abilities that will ensure their mobility and competitiveness in the labor market, will stimulate the process of employment due to involvement of the relevant economic, organizational, psychological, pedagogical and scientific and technical factors; Be taken to the next stage: a methodical toolkit concerning the practical use of factor-criterion model, which allows to determine the impact of individual factors on the socio-economic impact of the innovative provision of vocational training of the unemployed and to determine the most appropriate for some innovation training production areas, the complementary composition of the mixed-dual system of training; the scientific substantiation of

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Щербак Валерія Геннадіївна
2. Щербак Валерія Геннадіївна

Кваліфікація: д. е. н., 08.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мартиненко Марина Вікторівна
2. Martynenko Maryna

Кваліфікація: д. е. н., 08.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ільїч Людмила Миколаївна

2. Ilich Liudmyla

Кваліфікація: к. е. н., 08.09.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Кожем'якіна Світлана Миколаївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Кожем'якіна Світлана Миколаївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.