

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003543

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-12-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мінлі Ву В.

2. Wu W. Mingli

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 13-12-2024

Спеціальність за освітою: 014 Середня освіта (образотворче мистецтво)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 41. 053. 01

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування економічної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у фаховій підготовці
2. Formation of economic competence of future teachers of fine arts in professional training

Реферат:

1. Мета дослідження: науково обґрунтувати й апробувати педагогічні умови та модель формування економічної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у фаховій підготовці. У дослідженні перевірено наукове припущення про те, що формування економічної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у фаховій підготовці буде ефективним, якщо реалізувати такі педагогічні умови: - збагачення змісту професійної підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва навчальним контентом економічного спрямування; - актуалізація мотивації досягнення економічного успіху в майбутній художньо-педагогічній діяльності; - використання синергетичного ефекту художнього мистецтва та економіки як ресурсу розширення спектру економічних концептів майбутніх педагогів-художників. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше розкрито й науково обґрунтовано

сутність феномену «економічна компетентність майбутніх учителів образотворчого мистецтва», розкрито його структуру (ціннісно-мотиваційний, інтелектуально-когнітивний і діяльнісно-творчий компоненти); схарактеризовано критерії (аксіологічний, пізнавальний, операційно-креативний) показники (мотивація особистості до успіху, ціннісне ставлення до вирішення завдань економічного спрямування, економічні знання, економічне мислення, креативність; здатність до вирішення практичних завдань економічного спрямування) та рівні сформованості економічної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у фаховій підготовці (достатній, базовий, початковий). Обґрунтовано педагогічні умови формування економічної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у фаховій підготовці у ЗВО: збагачення змісту професійної підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва навчальним контентом економічного спрямування; актуалізація мотивації досягнення економічного успіху в майбутній художньо-педагогічній діяльності; використання синергетичного ефекту художнього мистецтва та економіки як ресурсу розширення спектру економічних концептів майбутніх педагогів-художників. Розроблено модель формування економічної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у фаховій підготовці (концептуально-теоретичний, змістово-процесуальний, оцінно-результативний блоки). Уточнено сутність понять «компетенція», «компетентність», «економічна компетентність». Подальшого розвитку набули теорія і методика формування економічної компетентності майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає в розробленні методики діагностики сформованості економічної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у фаховій підготовці, методики реалізації моделі формування економічної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у фаховій підготовці (адаптаційно-спонукальний, операційно-інтеграційний, діяльнісно-технологічний етапи), основний зміст якої репрезентований у межах педагогічної майстерні «Студія економічного розвитку майбутнього педагога-художника». Результати дослідження можуть бути використані в освітньому процесі закладів вищої освіти для формування економічної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва, укладанні підручників, навчальних посібників і методичних рекомендацій для майбутніх учителів образотворчого мистецтва і викладачів, написання здобувачами освіти курсових і магістерських робіт, підготовки тез доповідей і наукових статей, у системі неперервної післядипломної освіти вчителів образотворчого мистецтва.

2. The purpose of the study: to scientifically substantiate and test the pedagogical conditions and the model of the formation of economic competence of future teachers of fine arts in professional training. The research has verified the scientific assumption that the formation of economic competence of future teachers of fine arts in professional training will be effective if the following pedagogical conditions are implemented: - enrichment of the content of professional training of future teachers of fine arts with educational content of an economic direction; - actualization of the motivation to achieve economic success in the future artistic and pedagogical activity; - using the synergistic effect of art and economics as a resource for expanding the range of economic concepts of future teachers-artists. The scientific novelty of the study lies in the fact that for the first time the essence of the phenomenon "economic competence of future teachers of fine arts" was revealed and scientifically substantiated, its structure was revealed (value-motivational, intellectual-cognitive and activity-creative components); criteria (axiological, cognitive, operational-creative) indicators (personal motivation for success, valuable attitude to solving economic problems, economic knowledge, economic thinking, creativity; ability to solve practical economic problems) and levels of formation of economic competence of future art teachers are characterized arts in professional training (sufficient, basic, initial). The pedagogical conditions for the formation of the economic competence of future teachers of fine arts in professional training in higher education institutions are substantiated: enrichment of the content of professional training of future teachers of fine arts with educational content of an economic direction; actualization of the motivation to achieve economic success in the future artistic and pedagogical activity; using the synergistic effect of art and economics as a resource for expanding the range of economic concepts of future teachers-artists. A model of the formation of economic competence of future teachers of fine arts in professional training (conceptual-theoretical, content-procedural, evaluation-resultative blocks) has been developed. The essence of the concepts "competence", "competence", "economic

competence" has been clarified. The theory and methodology of forming the economic competence of future teachers in the process of professional training gained further development. The practical significance of the obtained research results lies in the developed methods of diagnosing the formation of the economic competence of future teachers of fine arts in professional training, the methods of implementing the model of the formation of economic competence of future teachers of fine arts in professional training (adaptive-motivational, operational-integration, activity-technological stages), the main the content of which is represented within the pedagogical workshop "Studio of economic development of the future teacher-artist". The results of the research can be used in the educational process of higher education institutions for the formation of the economic competence of future teachers of fine arts, the compilation of textbooks, study guides and methodological recommendations for future teachers of fine arts and teachers, the writing of course and master's theses by students of education, the preparation of theses of reports and scientific articles, in the system of continuous postgraduate education of fine art teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Койчева Т. І., Бу Мінлі. Компетентнісна парадигма професійної підготовки сучасного вчителя нової української школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 83. С. 47п51. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.83.7>
- Бу Мінлі. Економічна компетентність сучасного педагога: сутність і шляхи формування в умовах вищої художньо-педагогічної освіти. Інноваційна педагогіка. Випуск 61. т. 1. С. 129–132. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.1.25>
- Бу Мінлі. Модель формування економічної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва в процесі фахової підготовки. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. Випуск 8 (42). 2024. С. 99–107. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-99-107](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-99-107)
- Bilynska K., Markova O., Chornobryva N., Kuznietsov Y., Mingli W. The power of digitalization in education: improving learning with interactive multimedia content. Amazonia Investiga. 2024. № 13(76), P. 188–201. (Web of Science) <https://doi.org/10.34069/AI/2024.76.04.15>
- Бу Мінлі. Економічний складник професійної підготовки майбутніх педагогів. Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали III Міжнародної наукової конференції (Т. 2), м. Львів, 15 квітня, 2022 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 56п57.
- Бу Мінлі. Економічна освіта майбутніх педагогів: реалії і перспективи. Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, April 14, 2023. Bern, Swiss Confederation: European Scientific Platform. P. 85п86. <https://doi.org/10.36074/scientia-14.04.2023>
- Бу Мінлі. Економічна освіта як чинник конкурентоспроможності майбутнього педагога. Міжнародна науково-практична конференція «Інновації у проектуванні професійного становлення фахівців в університетському просторі» (Одеса, 20–22 травня 2024 р.). С. 160–163.
- Бу Мінлі. Принципи формування економічної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у фаховій підготовці. Proceedings of the 7th International Scientific Conference «Scientific Results» (July 25–26, 2024). Rome, Italy, 2024. P. 7–10. <https://ojs.publisher.agency/index.php/SR/article/view/4008>

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U002014

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Койчева Тетяна Іванівна

2. Tetiana I. Koicheva

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5518-4260

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чичук Антоніна Петрівна

2. Antonina P. Chychuk

Кваліфікація: професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9982-3634

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, буд. 6, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Побірченко Олена Михайлівна
2. Olena M. Pobirchenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4986-6756

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бартенева Ірина Олександрівна
2. Iryna O. Bartienieva

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3420-2965

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ноздрова Оксана Павлівна
2. Oksana P. Nozdrova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

