Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0523U100050

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-04-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Синекоп Оксана Степанівна
2. Synekop Oksana Stepanivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-04-2023

Спеціальність за освітою: Філолгія

Місце роботи здобувача: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

Код за ЄДРПОУ: 02070921

Місцезнаходження: проспект Перемоги, буд. 37, м. Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.054.01

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: вул. Велика Васильківська, буд. 73, м. Київ, 03680, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: вул. Велика Васильківська, буд. 73, м. Київ, 03680, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теорія і практика диференційованого навчання професійно орієнтованого англомовного спілкування майбутніх фахівців з інформаційних технологій

2. Theory and Practice of Differentiated Instruction of Professionally Oriented English-language Communication of the Prospective Information Technology Professionals

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше досліджено диференційоване навчання професійно орієнтованого англомовного спілкування майбутніх ІТ фахівців з урахуванням їх рівня володіння іноземною мовою, 4D-навчального стилю, рівня індивідуальної і групової автономії; обґрунтовано концепцію та розроблено методику диференційованого навчання професійно орієнтованого англомовного спілкування майбутніх ІТ фахівців; запропоновано модель диференційованого навчання професійно орієнтованого англомовного спілкування майбутніх ІТ фахівців у єдності методологічно-цільового, змістового, організаційно-технологічного, результативно-оціночного блоків. Удосконалено трирівневу модель автономії та дворівневу модель групової автономії майбутніх ІТ фахівців до диференційованого навчання професійно орієнтованого англомовного спілкування; критерії оцінювання рівня сформованості професійно орієнтованої англомовної компетентності в аудіюванні, говорінні (діалогічному і монологічному мовленні), читанні і письмі; критерії

класифікації вправ; принципи, критерії та фактори відбору професійно орієнтованого англомовного матеріалу з автентичних джерел для диференційованого навчання професійно орієнтованого англомовного спілкування. Набули подальшого розвитку: термінологічний апарат методики навчання іноземної мови, зокрема до наукового обігу введено поняття «4D-навчальний стиль», «диференційоване навчання професійно орієнтованого англомовного спілкування», «групова автономія у диференційованому навчанні», «професійно орієнтована англомовна комунікативна компетентність майбутніх ІТ фахівців», «мовленнєва ситуація професійно орієнтованого англомовного спілкування майбутніх ІТ фахівців», «проблемна ситуація професійно орієнтованого англомовного спілкування майбутніх ІТ фахівців», «ситуаційність у диференційованому навчанні»; акронім "S.T.R.A.T.E.G.I.C. goal" для визначення стратегічної цілі диференційованого навчання професійно орієнтованого англомовного спілкування; положення особистісно-діяльнісного, компетентнісного, рівневого, ситуаційного, міждисциплінарного і диференційованого підходів в умовах диференціації; стратегії диференційованого навчання професійно орієнтованого англомовного спілкування майбутніх ІТ фахівців; спеціально-методичні принципи диференційованого навчання (доповнено принципами диверсифікації стратегій професійно орієнтованого англомовного спілкування, індивідуальної і групової автономії); характеристики ситуації професійно орієнтованого англомовного спілкування майбутнього ІТ фахівця; види міждисциплінарних зв'язків (доповнено організаційними міждисциплінарними зв'язками за опосередкованою та безпосередньою участю викладачів різних циклів дисциплін); дворівнева модель тестування (включено в адаптивне тестування частин тесту з варіюванням навчальним стилем).

2. In the dissertation the concept and methodology of differentiated instruction of professionally oriented English-language communication of the prospective information technology (IT) professionals with a focus on their level of foreign language proficiency, 4D learning style (motivational, cognitive, social and regulatory aspects), level of individual and group autonomy, are substantiated and developed. Within the concept, the macro- and micro-interaction between a teacher and a student is taken place. Scaffolding is used as a method and a tool of differentiated instruction of professionally oriented English language communication. The types of groups in the differentiated instruction of professionally oriented English-language communication are determined: permanent and mobile groups, homogeneous groups (according to the level of foreign language proficiency; the dominant or reserve learning styles; the appropriate level of foreign language proficiency and learning style) and heterogeneous groups with different levels of foreign language proficiency and learning styles. Varying the ways of English for Specific Purposes (ESP) differentiation (goals, content, conditions, product and control) allows the teacher to focus more precisely on the individual needs of the prospective IT professionals. Within the differentiation, classroom and extracurricular work features are outlined. A three-level model of autonomy of the IT students (the partial autonomy, semiautonomy, conditionally full autonomy) and a two-level model of group autonomy (the minimum and relatively maximum level of group autonomy) are proposed. Based on the determined levels of individual and group autonomy, effective and ineffective relationships are established. Factors of effective balance of individual and group autonomy are outlined. The most relevant for the differentiated ESP instruction are student-centered and action-oriented, competence, level, situational, interdisciplinary and differentiated approaches. The professionally oriented approach is revealed through the outlined approaches. The differentiated ESP instruction of the IT students is based on the methodological principles (general and special-methodical principles) and the didactic principles. In terms of ESP differentiation, the strategic goal (acronym "STRATEGIC goal") is characterized by the criteria: S – specific, T – time-framed, R – relevant, A – achievable, T – transformative, E – evaluative, G – guided, I – integrated, C – complex. It is subjected to interconnected external and internal goals, competencies and principles. The effectiveness of the differentiated instruction of professionally oriented English language communication is ensured by the formation of dominant (speech, strategic) and auxiliary (linguistic, linguosociocultural) competencies, the content of which is characterized through the subject and procedural aspects. Three groups of strategies are defined (strategies according to aspects of learning style; strategies of mastering language competences and speech competences; strategies according to the complexity of use in professional communication in English by the IT students.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ніколаєва Софія Юріївна
2. Nikolaeva Sofia Yuriivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ніколаєва Софія Юріївна
2. Nikolaeva Sofia Yuriivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитенко Наталія Олександрівна

2. Mykytenko Nataliia Oleksandrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Задорожна Ірина Павлівна

2. Zadorozhna Iryna Pavlivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Биконя Оксана Павлівна

2. Bykonia Oksana Pavlivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Черниш Валентина Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Черниш Валентина Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.